

आधारभूत शिक्षा पाठ्यक्रम (कक्षा ६-८) २०६९ मा निर्दिष्ट विशिष्टीकरण तालिका बमोजिम अमरगढी नगरपालिकास्तरमा
सञ्चालित कक्षा ८ को परीक्षामा सोधिएका प्रश्नपत्रहरूको संगालो

प्रश्नपत्र बैङ्क (कक्षा-८)



प्रकाशक

अमरगढी नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
डडेल्धुरा

प्राक्कथन

विद्यालय शिक्षा अन्तर्गत कक्षा ८ सम्मको शिक्षालाई आधारभूत शिक्षाको रुपमा लिइन्छ र आधारभूत तहको अन्तिममा सञ्चालन हुने कक्षा ८ को परीक्षालाई आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षाका रुपमा चिनिन्छ । नगरपालिकास्तरमा सञ्चालन हुने उक्त परीक्षाबाट योग्य ठहरिएका विद्यार्थीहरूलाई मात्र माध्यमिक तहका कक्षामा भर्ना गर्नुपर्ने कानूनी प्रावधान छ । आधारभूत शिक्षा पाठ्यक्रम (कक्षा ६-८) २०६९ अनुसार निर्धारित कक्षा ८ मा पठनपाठन हुने सबै ९ वटा विषयहरूमा शैक्षिक सत्रको अन्त्यमा सैद्धान्तिक परीक्षा (लिखित परीक्षा) को व्यवस्था रहेको छ भने गणित बाहेकका अन्य सबै विषयहरूमा प्रयोगात्मक परीक्षाको समेत व्यवस्था गरिएको छ ।

अमरगढी नगरपालिकामा विगतमा सञ्चालन भएका कक्षा ८ को परीक्षामा प्रयोगात्मक तर्फ विद्यार्थीहरूको नतिजा राम्रो देखिए तापनि सैद्धान्तिक तर्फ भने नतिजा सन्तोषजनक आएको देखिंदैन । सैद्धान्तिक (लिखित) परीक्षाकै कमजोर नतिजाका कारण कक्षा ८ का धेरै विद्यार्थीहरूले कक्षा दोहोर्‍याउने तथा कक्षा छोड्ने गरेका कारण विद्यालय शिक्षामा शैक्षिक क्षति भएको देखिन्छ । लिखित परीक्षामा कमजोर नतिजा आउनुको कारण विद्यार्थीहरूको परीक्षाकेन्द्रित लेखन सीप कमजोर भएर पनि हो भन्ने सरोकारवालाहरूको अनुभव छ । यसै कारण लिखित परीक्षामा सोधिएका प्रश्नहरूलाई राम्रोसँग बुझ्ने र प्रश्नले मागेबमोजिमको उपयुक्त समाधानसहितको उत्तर लेख्ने अभ्यास गराउन सहज होस् भन्ने हेतुले अमरगढी नगरपालिकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाद्वारा यो प्रश्नपत्र बैङ्क तयार गरिएको हो । यस प्रश्नपत्र बैङ्कमा आधारभूत शिक्षा पाठ्यक्रम (कक्षा ६-८) २०६९ अनुसार कक्षा ८ को परीक्षाका लागि निर्धारित विषयगत विशिष्टीकरण तालिका र विगतमा अमरगढी नगरपालिकास्तरीय कक्षा ८ को परीक्षामा सोधिएका प्रश्नपत्रहरू संकलन गरी प्रस्तुत गरिएको छ । शिक्षकहरूले निर्धारित विषयवस्तुको अध्यापनपश्चात विद्यार्थीहरूलाई यस प्रश्नपत्र बैङ्कका प्रश्नहरूको हल गराउने अभ्यास गर्न सकेको खण्डमा विद्यार्थीहरूलाई लिखित परीक्षामा सहज हुनुका साथै लेखन सीप नभएका कारण परीक्षामा कमजोर नतिजा आउने विद्यार्थीहरूको नतिजा सुधारमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा लिइएको छ ।

प्रस्तुत सामग्री विकासका लागि सल्लाह तथा सुझाव दिनुहुने अमरगढी न.पा. अन्तर्गतका विद्यालयका शिक्षकज्यूहरू र सामग्री तयार गर्ने शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाका कर्मचारीहरूलाई हार्दिक धन्यवाद सहित आगामी दिनमा समेत रचनात्मक सुझावको अपेक्षा गरिन्छ । धन्यवाद ।

प्रकाशक

विषय: नेपाली

विशिष्टीकरण तालिका (सैद्धान्तिक):

क्र.सं.	क्षेत्र (पढाइ र लेखाइ)	विधा / परीक्षणणीय पक्ष	ज्ञान	बोध	व्यावहारिक सिप	उच्च दक्षता	प्रश्न सङ्ख्या, अङ्क भार र समय				स्पष्टीकरण
							जम्मा प्रश्न	उत्तर दिनुपर्ने प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क भार	समय (मिनेटमा)	
१.	शब्द भण्डार	अर्थलेखन	१				१	१	३	५	पाठमा प्रयोग भएका कुनै ६ ओटा (तत्सम, तद्भव र प्रागानुक्त समेत पर्ने गरी) शब्दको अर्थ दिई जोडा मिलाउन लगाउने।
		शब्द पहिचान	१				१	१	३	५	पाठमा प्रयुक्त अनेकौंवाट २, पर्यायवाचीवाट २, विपरीताधीवाट १ र समावेशक समावेशवाट १ गरी जम्मा ६ ओटा शब्द निर्देश वा सङ्केतबमोजिम लेख्न लगाउने।
		वाक्यमा प्रयोग			१		१	१	४	७	पाठमा प्रयुक्त विभिन्न प्रकृतिका शब्द (अनुकरणात्मक शब्द-१, पारिभाषिक/प्राविधिक शब्द -१, उखान टुक्का - १ समेत पर्ने गरी) ४ ओटा शब्द दिई वाक्यमा प्रयोग गर्न लगाउने।
२.	हिज्जे (वर्ण विन्यास) र लेख्य चिह्न	शुद्धीकरण			१		१	१	२	४	एउटा शब्दमा एउटा मात्र अशुद्धि पर्ने गरी वर्ण विन्यास ३ ओटा र लेख्य चिह्न १ ओटा पर्ने गरी ४ ओटा अशुद्धि भएको गद्यांश दिई शुद्ध गर्न लगाउने।
					१		१	१	२	४	इस्वीर्घ, य-ए, व-व,श/ष/स, पञ्चम वर्ण, शिरविन्दुवाट ४ ओटा बहुवैकल्पिक प्रश्न सोध्ने।
३.	व्याकरण	शब्दवर्ग			१		१	१	३	५	६ ओटा विभिन्न शब्दवर्गका शब्द रेखाङ्कन गरी छुट्याउन लगाउने।
		कारक र विभक्ति			१		१	१	१	२	दिइएको अनुच्छेद वा वाक्यबाट रेखाङ्कित पदहरूको २ ओटा कारक छुट्याउने वा दुईओटा विभक्ति छुट्याउन लगाउने।
		काल, पक्ष र भाव			१		१	१	३	५	काल, पक्ष र भावबाट ६ ओटा धातु सङ्केत गरी ६ ओटा वाक्यका खाली ठाउँ भर्ने लगाउने।
		वाक्य परिवर्तन			१		१	१	४	७	लिङ्ग, वचन, पुरुष, आदर गरी २, वाक्य १, करण/अकरण १, वाक्य कोटिका प्रश्न सोधी वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने।
		वाक्य रचना (वर्णन)			१		१	१	४	७	क्रियाका खास काल, पक्ष वा भावको कोटी तोकेर न्यूनतम ४ वाक्यमा कुनै विषयको वर्णन गर्न लगाउने।
४.	बोध (दृष्टांश)	बोध प्रश्नोत्तर		१			१	१	५	९	विभिन्न लेख रचनाहरूबाट १५० शब्दसम्मको दृष्टांश गद्यांश दिई त्यस सम्बन्धी एक वा दुई वाक्यमा उत्तर आउने खालका कुनै ५ प्रश्न सोध्ने।
५.	बुँदा टिपोट र सारांश (दृष्टांश)	बुँदा टिपोट र सारांश लेखन				१	१	१	५	९	राष्ट्र विधाका पाठबाट १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई ४ ओटा बुँदा टिपी सारांश लेख्न लगाउने।
६.	निर्देशित रचना	कथा/जीवनी वा वादविवाद/संवाद/चिठी लेखन				२	२	१	४	७	बुँदा दिई कथा/जीवनीवाट एक प्रश्न वा वादविवाद/संवाद/चिठीमध्येबाट कुनै एक प्रश्न गरी दुई प्रश्न सोध्ने र कुनै एकको उत्तर दिन लगाउने।
७.	भाव विस्तार/व्याख्या	कथा, कविता, निबन्ध/प्रबन्ध, जीवनी				२	२	१	४	७	निर्धारित विधाका २ विशिष्ट पङ्क्ति दिई कुनै एकको व्याख्या, भाव विस्तार गर्ने वा तात्पर्य खुलाउन लगाउने। (यसमा कविताको प्रतिनिधित्व अनिवार्य हुनुपर्ने छ।)
८.	पाठगत प्रश्नोत्तर (सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक)	कथा, कविता, निबन्ध/प्रबन्ध, जीवनी	१	१		१	३	२	८	१५	निर्धारित विधाहरू कथा, कविता, निबन्ध/प्रबन्ध, जीवनीवाट मूल भाव, घटना, सन्देश, चरित्र आदिका सम्बन्धमा ३ ओटा सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्न सोधी २ ओटाको उत्तर दिन लगाउने।
		नार्किक शिल्प/समस्या समाधान				१	१	१	४	७	निर्धारित विधाका कुनै प्रसङ्ग दिई विचार तथा तर्कले पुष्टि गर्ने वा समस्या समाधान गर्ने खालको प्रश्न सोध्ने।
९.	विवेचना	कथा, निबन्ध/प्रबन्ध, जीवनी				२	२	१	८	१५	कथा, निबन्ध/प्रबन्ध र जीवनीमध्ये कुनै २ विधाबाट विश्लेषणात्मक र सिर्जनात्मक क्षमताको परीक्षण गर्ने खालका २ प्रश्न सोधी १ प्रश्नको उत्तर दिन लगाउने।
१०.	स्वतन्त्र रचना	निबन्ध				१	१	१	८	१५	आत्मपरक एउटा र वस्तुपरक २ ओटा पर्ने गरी कुनै ३ शीर्षक दिने र तीमध्ये कुनै १ शीर्षकमा १५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्न लगाउने।
			३	२	८	१०	२३	१९	७५	२ घण्टा १५ मिनेट	

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

पूर्णाङ्क : ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: नेपाली

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् ।

१. समूह “क” मा दिइएका शब्दहरूको अर्थ समूह “ख” बाट पहिचान गरी उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुहोस्: ६X०.५= ३

समूह “क”

समूह “ख”

छाल

सधैं साँचो बोल्ने

खिसिकक

निर्धन

अकिञ्चन

नक्कल गर्न लायक

अनुकरणीय

पानीमा उठेको तरङ्ग

कुप्रथा

तौलसँग सम्बन्धित

द्रव्यमान

प्रतिष्ठा

खराब चालचलन

भिन्नता

२. कोष्ठकबाट उपयुक्त शब्द छानी खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३

- (क) ‘इसारा’ शब्दको पर्यायवाची शब्द हो । (तुरुन्त, सङ्केत, प्रभात)
(ख) ‘सबल’ शब्दको विपरीतार्थक शब्द हो । (दुर्बल, मुढेबल, बाहुबल)
(ग) अनेकार्थी शब्द होइन । (पत्र, अर्थ, नत्र)
(घ) ‘बाजा’ को समावेश्य शब्द हो । (कविता, मादल, गीत)
(ङ) ‘पुञ्ज’ शब्दको अर्थ हो । (थुप्रो, कुप्रो, जिब्रो)
(च) ‘नवीन’ को ‘प्राचीन’ शब्द हो । (पर्यायवाची, विपरीतार्थी, समावेश्य)

३. अर्थ स्पष्ट हुने गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : ४

सारङ्गी, कानमा तेल हालेर बस्नु, जाल रच्नु, पो

४. क) दिइएको वाक्यलाई शुद्धसँग लेख्नुहोस् : २

उसले भन्यो के म शौर्य, विद्या, रूप, सीप आदी केहिमा तिनिहरुभन्दा कम छु र

ख) तल दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द छानी लेख्नुहोस्: २

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| (अ) धर्मावलम्बि | धर्मावलम्बी | धर्माबलम्बी | धर्माबलम्वी |
| (आ) सञ्चित | सन्चित | सञ्चीत | शन्चित |
| (इ) षंसार | संसार | शंसार | संषार |
| (ई) ग्यान | गयान | ग्याँन | ज्ञान |

५. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : ३

हामी मिहिनेत गेर पढ्छौं र परीक्षामा धेरै अङ्क ल्याउँछौं ।

६. रेखाङ्कित शब्दहरूको कारक छुट्याएर लेख्नुहोस् : १

आमाले चम्चाले खाना खुवाउनुभयो ।

७. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका आधारमा खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३

- (क) म आज सहर । (जा : सामान्य वर्तमान)
 (ख) सबैले भिखारीलाई भिक्षा । (दि : सम्भावनार्थ)
 (ग) तिमीहरू लोकगीत । (गा : आज्ञार्थ)
 (घ) भगवानले सबैको भलो । (गर् : ईच्छार्थक)
 (ङ) गीता अहिले । (लेख् : अपूर्ण वर्तमान)
 (च) तिमी राम्रो सँग । (पढ् : सामान्य भविष्यत्)

८. कोष्ठकमा दिइएका संकेतका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : ४

- (क) राम कविता लेख्छ । (कर्मवाच्य)
 (ख) तिमी घर जाऊ । (उच्च आदर)
 (ग) ऊ सधैं गृहकार्य गर्छ । (अकरण)
 (घ) त्यो निकै मिहिनेत गर्छ । (बहुवचन)

९. सामान्य भूतकालको प्रयोग गरी चार वाक्यमा आफूले गरेको कुनै पुजाका बारेमा लेख्नुहोस् । ४

१०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्: ५

पुरानो समयमा कागजको आविष्कार नभएकाले ताडपत्र वा भोजपत्रमा ग्रन्थचित्र कोर्ने चलन थियो । ताडपत्र ताड रुखका लामालामा पात सुकाएर त्यसमा लेख्न हुने गरी तयार पारिन्छ । भोजपत्र एकप्रकारको लेकाली जातका रुखको बोक्रा हो । बोक्रालाई लामो किताबको पाना जस्तो रुपमा निकालेर सुकाई चित्र कोरिन्छ । यसरी भोजपत्र र ताडपत्र तथा कागजमा लेखिएका पुराना ग्रन्थलाई हस्तलिखित ग्रन्थ भनिन्छ । दशौँ शताब्दीको प्रज्ञापारमिता नेपाली चित्रकला मध्ये सबैभन्दा पुरानो चित्रकलामा आधारित ग्रन्थ हो । यो ग्रन्थ चित्र डेढ हात जति लामो ताडपत्रमा बनाइएको छ । यो चित्र वि.सं. ९७७ मा राजा शंकरदेवको समयमा बनाइएको थियो । ग्रन्थचित्रमा कलाकारले विषयवस्तुको आधारमा रङ तथा गरगहना कपडा र मुखको हाडभाउ मिलाएर चित्र कोर्दछन् । कलाकारहरूले मुख्य देवता, सहायक देवता र राक्षसका चित्रमा भिन्नाभिन्नै रङको प्रयोग गर्दछन् ।

प्रश्नहरू:

- (क) पुरानो समयमा के मा चित्र कोर्ने परम्परा थियो ?
 (ख) ताडपत्र कसरी तयार गरिन्थ्यो ?
 (ग) चित्रकलाको पुरानो ग्रन्थ कुन हो ?
 (घ) भोजपत्रलाई के गरेर चित्र बनाउन उपयुक्त बनाइन्छ ?
 (ङ) 'पारमिता' र 'भोजपत्र' शब्दको अर्थ लेख्नुहोस् ।

११. तलको गद्यांशबाट चारओटा बुँदा टिपी सारांश लेख्नुहोस् : २+३= ५

वास्तवमा नेपाली संस्कृति रङ्गी-विरङ्गी फूलहरूले भरिएको फुलवारीको सौन्दर्य हो । त्यहाँ सयपत्री, गुलाब, कमल, चमेली, जाही, जुही आदि छन् । फुलवारीलाई सयपत्रीले मात्र सुन्दर बनाएको होइन । यो फुलवारी सजाउन सबै किसिमका फूलको साझा सहयोग छ । त्यस्तै नेपाली संस्कृति सबै नेपालीको समुन्नति चाहने साझा भावना हो । पारस्परिक सद्भाव, सहयोग, सुसम्बन्धमा यो भावना मौलाएको पाइन्छ । त्यसैले नेपाली संस्कृतिमा जिउँदाको जन्ती र मर्दाको मलामी भन्ने उखानको निकै महत्त्व छ ।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ४

(क) दिइएका बुँदाहरूका आधारमा छोटो कथा तयार पारी उपयुक्त शीर्षक समेत दिनुहोस् ।

कुनै गाउँमा एउटा बुढो किसान बस्नु किसानका चार अल्ल्छी र मुख्र छोरा बस्नु बुढो किसान बिरामी पर्नु मर्ने बेलामा छोरालाई आफ्नो खेतमा सम्पत्ति गाडेर राखेको कुरा बताउनु बुढो किसानको मृत्यु हुनु सम्पत्ति भनेपछि हुरुक्क हुने छोरालाई धन फेला पार्ने आशाले दिनदिनै खेत खन्नु जति खनेपनि गाडिएको धन फेला नपर्नु काम गर्ने बानी पर्नु छिमेकी किसानले खेत खन्नुको महत्त्व बताउनु खेतमा धन फल्ने कुराको रहस्य खुल्नु खनेको खेतमा प्रशस्त अन्न फल्नु परिश्रमीको भागमा माछा र मासु, अल्ल्छीको भागमा आँशु भन्ने शिक्षा ।

(ख) भूकम्पबाट बच्ने उपाय बताउँदै साथीहरूका बीचको संवाद लेख्नुहोस् ।

१३. तलको कुनै एक प्रश्नको भाव विस्तार गर्नुहोस् : ४

(क) मेची महाकाली कतै पनि अलिकति देश दुख्नु हुँदैन
कसैका पनि आँखाहरूबाट पीडाका थोपाहरू खस्नु हुँदैन ।

(ख) मानिसको सोच स्वास्थ्य र सन्तुष्टीका लागि वातावरण स्वच्छ हुनुपर्छ ।

१४. कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

८

(क) 'नेपाल' कविताको मूल भाव के हो ?

(ख) हर्क गुरुङलाई किन बहुमुखी प्रतिभाका धनी मानिन्छ ?

(ग) 'भाग्य' कथाबाट पाइने शिक्षा के हो ?

१५. नेपाली संस्कृतिको मूल खम्बा विविधता बिचको एकता हो । यस भनाइप्रति आफ्नो प्रतिक्रिया सहित स्पष्ट पार्नुहोस् ।

४

१६. कुनै एक प्रश्नको विवेचनात्मक उत्तर दिनुहोस् :

८

(क) कम्प्युटर र ईन्टरनेट प्रयोगबिना मानव जीवन कसरी अधुरो र अपुरो छ ? कारण सहित उल्लेख गर्नुहोस् ।

(ख) हामीले सन्तुलित वातावरण सिर्जना गर्न के के कुरामा ध्यान दिनुपर्छ ? विवेचना गर्नुहोस् ।

१७. कुनै एक शीर्षकमा १५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस् :

८

(क) विद्यार्थी जीवनमा अनुशासनको महत्त्व

(ख) पुस्तकालयको महत्त्व

(ग) मेरो जीवनको लक्ष्य

-- समाप्त --

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क : ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: नेपाली

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् ।

१. समूह “क” मा दिइएका शब्दहरूको अर्थ समूह “ख” बाट पहिचान गरी उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुहोस्: ६X०.५= ३

समूह “क”

समूह “ख”

भूमण्डल

पिंडालु

कञ्चन

अपरिचित

अनावृष्टी

डरत्रास

आक्षेप

पृथ्वी

बिगबिगी

स्वच्छ

पराइ

आरोप

आराम

खडेरी

२. कोष्ठकबाट उपयुक्त शब्द छानी खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३

- (क) ‘आक्रोश’ को पर्यायवाची शब्द हो । (रिस, माया, स्नेह)
(ख) ‘खण्डन’ को विपरीतार्थी शब्द हो । (मुण्डन, पतन, मण्डन)
(ग) अनेकार्थी शब्द हो । (कल, उदर, अमला)
(घ) ‘बाजा’ को समावेश्य शब्द हो । (कविता, मादल, गीत)
(ङ) ‘अलप’ शब्दको अर्थ हो । (बिचार, लोप, तमासा)
(च) ‘फूल’ ‘फुल’ शब्द हुन् । (पर्यायवाची, विपरीतार्थी, श्रुतिसमभिन्नार्थी)

३. अर्थ स्पष्ट हुने गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : ४

पर्यटन, इन्टरनेट, बाँदरको हातमा नरिवल, नि

४. क) तल दिइएको वाक्यलाई शुद्धसँग लेख्नुहोस् : २

जङ्गल वीनाश भयो भने सुख्खा खडेरिलगायत अनेकौं समस्या देखिन्छन् ।

ख) तल दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द छानी लेख्नुहोस्: २

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| (अ) ईश्वर | इसोर | इश्वर | इष्वर |
| (आ) सान्ती | शान्ति | शान्ती | सान्ति |
| (इ) पञ्चतत्त्व | पंचतत्त्व | पँचतत्त्व | पँञ्चतत्त्व |
| (ई) निकुञ्ज | निकुञ्ज | निकुङ्ज | निकुँज |

५. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : ३

हिमाल त सधैं हाँसिरहन्छ तर हामी बाहिर हाँसेर पनि मनभित्र पीडा लुकाउँछौं ।

६. रेखाङ्कित शब्दहरूको कारक छुट्याएर लेख्नुहोस् : १

भाइले धनगढीबाट सबैलाई उपहार ल्याइदिएको छ ।

७. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका आधारमा खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३

- (क) तपाईंहरू सहर । (जा : सामान्य वर्तमान)
 (ख) बहिनी उत्तीर्ण । (हु : अज्ञात भूत)
 (ग) श्यामले काम । (गर् : पूर्ण भविष्यत)
 (घ) सबै विद्यार्थी उत्तीर्ण । (हु : ईच्छार्थक)
 (ङ) जनक तिम्रो यो फल । (खा : आज्ञार्थ)
 (च) उनीहरू कविता । (लेख् : सम्भावनार्थ)

८. कोष्ठकमा दिइएका संकेतका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : ४

- (क) कवि कविता लेख्छन् । (स्त्रीलिङ्ग)
 (ख) म भुसुक्क निदाएछु । (भाव वाच्य)
 (ग) समीला बारम्बार प्रश्न गर्छे । (अकरण)
 (घ) त्यो निकै मिहिनेत गर्छ । (बहुवचन)

९. भविष्यत् कालको प्रयोग गरी चार वाक्यमा परीक्षापछिको आफ्नो योजना बारेमा लेख्नुहोस् । ४

१०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्: ५

कम्प्युटर र इन्टरनेट आधुनिक विज्ञानले दिएका अनुपम उपहार हुन् । जसले मानवको जीवनमा आमूल परिवर्तन ल्याइदिएका छन् । दूरसञ्चार, हुलाक, वायुसेवा, अस्पताल, शिक्षा, यातायात आदि क्षेत्रमा कम्प्युटर र इन्टरनेटको प्रयोग अपरिहार्य बनिसकेको छ । कम्प्युटरको प्रयोगले दस्तावेज लेख्न, सम्पादन गर्न भण्डारण गर्न, छिटो भन्दा छिटो हिज्जे परीक्षण गर्न र शब्दकोशको प्रयोग गर्न सकिन्छ । विद्यालय तथा महाविद्यालयमा शैक्षिक सामग्रीका रूपमा पनि कम्प्युटरको प्रयोग गर्ने गरिन्छ । शिक्षक, विद्यार्थी तथा विद्यालयका विविध कार्यहरूको अभिलेख राख्न र अन्य विविध कार्यमा सहयोग गर्ने भएकाले यसको महत्त्व र उपयोगिता बढेको छ । कक्षामा उपस्थित हुन नसक्ने र शारीरिक कमजोरी भएका विद्यार्थीहरूका लागि इन्टरनेटमार्फत अनलाइन शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिन्छ । विभिन्न क्षेत्रसँग सम्बन्धित नवीनतम समाचार, लेखरचना, जीवनी र भाषण इन्टरनेटमार्फत हेर्न र पढ्न सकिन्छ । जटिल हिसाब तथा प्रश्नहरूको उत्तरका साथै पढ्दापढ्दै कुनै विषयको बारेमा बुझ्नुपर्ने भन्ने इन्टरनेटले सहयोग पुऱ्याउँछ । त्यतिमात्र नभएर पुस्तकालयको पहुँच नहुनेका लागि पनि इन्टरनेट निकै सहयोगी साथी बन्न सक्छ ।

प्रश्नहरू:

- (क) कम्प्युटर र इन्टरनेटको प्रयोग कहाँ कहाँ हुन्छ ?
 (ख) विद्यालयमा कम्प्युटर किन आवश्यक छ ?
 (ग) इन्टरनेट मार्फत के के कार्यहरू गर्न सकिन्छ ?
 (घ) इन्टरनेट किन उपयोगी छ ?
 (ङ) 'नवीनतम' र 'जटिल' शब्दको अर्थ लेख्नुहोस् ।

११. तलको गद्यांशबाट चारओटा बुँदा टिपी सारांश लेख्नुहोस् : २+३= ५

वास्तवमा नेपाली संस्कृति रङ्गी-विरङ्गी फूलहरूले भरिएको फुलवारीको सौन्दर्य हो । त्यहाँ सयपत्री, गुलाब, कमल, चमेली, जाही, जुही आदि छन् । फुलवारीलाई सयपत्रीले मात्र सुन्दर बनाएको होइन । यो फुलवारी सजाउन सबै किसिमका फूलको साझा सहयोग छ । त्यस्तै नेपाली संस्कृति सबै नेपालीको समुन्नति चाहने साझा भावना हो । पारस्परिक सद्भाव, सहयोग, सुसम्बन्धमा यो भावना मौलाएको पाइन्छ । त्यसैले नेपाली संस्कृतिमा जिउँदाको जन्ती र मर्दाको मलामी भन्ने उखानको निकै महत्त्व छ ।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ४

(क) दिइएका बुँदाहरूका आधारमा छोटो कथा तयार पारी उपयुक्त शीर्षक समेत दिनुहोस् ।

कुनै गाउँमा एक जना बुढो मान्छे उसका दुई भाइ छोरा हुन् जेठोको नाम रामे र कान्छोको नाम हर्के जेठो पढेलेखेको र कान्छो कान नसुन्ने भए पनि सीप जान्नु चित्र र मुर्तिकलामा पारङ्गत हुन् कालगतिले बुढाको मृत्यु हुन् दाजुले भाइलाई दुःख दिनु दाजु कुलतमा लागेर कङ्गाल हुन् भाइले विभिन्न प्रतियोगितामा सफलता प्राप्त गर्नु उसको जीवन सुखी हुन् राम्रो कुराको राम्रै फल पाइने सन्देश ।

(ख) कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपाय बताउँदै साथीहरूका बीचको संवाद लेख्नुहोस् ।

१३. तलको कुनै एक प्रश्नको भाव विस्तार गर्नुहोस् : ४

(क) ज्यामी, सिपाही र किसान सारा ।

छन् आज हाम्रा बलिया सहारा ॥

(ख) ऐश्वर्यको मात लाग्यो । घमण्डले उन्मत्त हुनुभयो । मसँग मित्रता बिर्सनुभयो । वचनबद्धता बिर्सनुभयो ।

१४. तलका मध्ये कुनै दुई प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् :

८

(क) देवकुमारीले बाल साहित्यको क्षेत्रमा कस्तो काम गरेकी छन् ? प्रष्ट पार्नुहोस् ।

(ख) नेपाललाई सबै जातको फूलबारी किन भनिएको हो ?

(ग) 'सिंह र स्यालको कथा' बाट पाइने शिक्षा के हो ?

१५. यदि तपाईं 'ठग समातियो' कथाको बिजय जस्तै हुनुभएको भए के गर्नुहुन्थ्यो ? तर्कसहित आफ्नो विचार लेख्नुहोस् ।

४

१६. तलका मध्ये कुनै एक प्रश्नको विवेचनात्मक उत्तर दिनुहोस् :

८

(क) चित्रकलाको विकासमा ग्रन्थचित्रको के-कस्तो भूमिका रहेको छ ? स्पष्ट पार्नुहोस् ।

(ख) "शरण आएकालाई मरण गर्नु हुँदैन" भन्ने कुरालाई सिंह र स्यालको कथाका आधारमा पुष्टि गर्नुहोस् ।

१७. कुनै एक शीर्षकमा १५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस् : ८

(क) जीवनमा अनुशासनको महत्त्व

(ख) म र मेरो जन्मभूमी

(ग) नेपाली संस्कृति र हाम्रो पहिचान

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

NEP 1

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ७५

विषय: नेपाली

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् ।

१. समूह “क” मा दिइएका शब्दहरूको अर्थ समूह “ख” बाट पहिचान गरी उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुहोस्: ६X०.५= ३

समूह “क”

ज्यामी
सम्पदा
कञ्चन
प्रिज्म
खर
पिठिउँ

समूह “ख”

एक प्रकारको घाँस
मजदुर
शरीरको कम्मरभन्दा माथिको भाग
सम्पत्ति
सफा
पाठ
फोहोर
त्रिभुज आकारको वस्तु
ज्याला

२. कोष्ठकबाट उपयुक्त शब्द छानी खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३

- (क) ‘अवनति’ शब्दको विपरीतार्थी शब्द..... हो । (नेति, नियती, उन्नति)
(ख) अनेकार्थी शब्द हो । (चिठी ,पत्र, खबर)
(ग) ‘गहना’को समावेश्य शब्द हो । (सुन्दरता, रातोगेडी, नौगेडी)
(घ) ‘अर्थ’ शब्दको अर्थ होइन । (धन , व्यर्थ, मतलब)
(ङ) ‘जननी’ शब्दको पर्यायवाची शब्द हो । (माता, पिता, भ्राता)
(च) ‘अमृत’शब्दको अर्थ हो । (मृत , पीयूष, मीठो)

३. अर्थ स्पष्ट हुने गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : ४

वास्तुकला, टुप्लुकक, हात्तीको मुखमा जिरा, क्यारे

४. क) तल दिइएको वाक्यांशलाई शुद्धसँग लेख्नुहोस् : २

पुनटे अभै छक्क पय्यो, “निधारभिन्न भाग्य लेख्ने चाहिँ कसरि त”

ख) तल दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द छानी लेख्नुहोस्: २

(अ) बालमैत्र,	बालमैत्री	बालमैत्रि	बालमैत्रि
(आ) पर्दसक	प्रदर्षक	प्रदर्सक	प्रदर्शक
(इ) भुमन्डल	भूमंडल	भूमण्डल	भूमन्डल
(ई) सामाजिक	सामाजीक	शामाजिक	शामाजीक

५. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : ३

तिमीसँग बस्ने परिश्रमी सीता परिश्रम गरेर नै अरुभन्दा उत्कृष्ट छात्रा बनिन् रे ।

६. रेखाङ्कित शब्दहरूको कारक छुट्याएर लेख्नुहोस् : १

परशुरामले धनुर्विद्या दान गर्न लागेको बेलामा करुवाको पानीले मुख धोए ।

७. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका आधारमा खाली ठाउँ भर्नुहोस् : $६ \times ०.५ = ३$

- (क) हरिले राम्रो चित्र । (बनाउ: पूर्ण भविष्यत्)
(ख) कृष्ण कक्षामा ढिलो । (आउ: अभ्यस्त भूत)
(ग) आजभोलि चिसो । (बढ्: अपूर्ण वर्तमान)
(घ) हामी खेल खेल्न.....। (जा: सम्भावनार्थ)
(ङ) उनीहरु आफ्नो पाठ। (पढ्: इच्छार्थक)
(च) रमेश र रमिला घर। (जा: अज्ञात भूत)

८. कोष्ठकमा दिइएका संकेतका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : ४

- (क) मिहिनेत गर्ने विद्यार्थी सफल हुन्छ । (अकरण)
(ख) आफू त नेपाली संस्कृतिमा रमाइन्छ । (कर्तृवाच्य)
(ग) उनीहरु काठमाण्डौं जादै छन् । (प्रथम पुरुष)
(घ) मेरो सानो भाइ विदेश गएछ । (स्त्रीलिङ्ग)

९. अभ्यस्त भूत कालको प्रयोग गरी चार वाक्यमा आफ्नो बाल्यकालको वर्णन गर्नुहोस् । ४

१०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्: ५

इन्टरनेट आजको मानवजातिले कम्प्युटरका माध्यमबाट प्राप्त गरेको महत्त्वपूर्ण उपलब्धि हो । यसले विश्वको कुनै पनि ठाउँको सूचनालाई विद्युतीय गतिमा विश्वका मानव समुदायमा पुर्‍याउन सक्छ । दुई वा दुईभन्दा बढी कम्प्युटरबिच तार वा तार बिनाको माध्यमबाट सम्पर्क स्थापना गराई तथ्याङ्क तथा सूचना आदान प्रदान गर्ने विधिलाई कम्प्युटर सञ्जाल भनिन्छ । यसले एउटा कम्प्युटर र अर्को कम्प्युटर बिचमा सूचनाको प्रवाह गर्दछ । इन्टरनेट सबै भन्दा ठुलो कम्प्युटर सञ्जाल हो । आज इन्टरनेटको प्रयोग गरेर विश्वमा घटेका घटना, समाचार र व्यापारिक गतिविधि आदि सम्पूर्ण कुराको जानकारी प्राप्त गर्न सकिन्छ । इन्टरनेटमा जडान भई सकेपछि हरेक कम्प्युटर आफैमा सञ्जाल हो । त्यसैले विश्वमा कम्प्युटरका बिचमा सूचना सञ्चार प्रवाह गरी अन्तर सम्बन्ध स्थापना गर्ने काम इन्टरनेटले गर्दछ ।

प्रश्नहरू:

- (क) आजको मानवजातिले प्राप्त गरेको महत्त्वपूर्ण उपलब्धि के हो ?
(ख) कम्प्युटर सञ्जाल भनेको के हो ?
(ग) कम्प्युटर कसरी आफैमा सञ्जाल बन्दछ ?
(घ) इन्टरनेटको प्रयोगबाट कस्ता कुराको जानकारी प्राप्त हुन्छ ?
(ङ) 'सूचना' र 'गतिविधि' शब्दको अर्थ लेख्नुहोस् ।

११. तलको गद्यांशबाट चारओटा बुँदा टिपी सारांश लेख्नुहोस् : $२+३=५$

मानिसले आफ्नो सुविधाको लागि प्राकृतिक स्रोतको उपयोग गर्छ । प्राकृतिक स्रोत उपयोग गर्दा विवेक पुर्‍याउनु पर्दछ । मानिसका अविवेकी क्रियाकलापले प्राकृतिक स्रोतमा विकृति आउँछ । प्राकृतिक वातावरण विकृत भयो भने विसंगति देखा पर्छ । रुख, विरुवा, भुक्षय, बाढीपिहरो, अतिवृष्टि, अनावृष्टि जस्ता समस्या भोग्नुपर्छ । रुख विरुवा मासिन्छन् । जीवहरूको जीवन सङ्कटग्रस्त हुन्छ । प्राकृतिक सौन्दर्य मासिन्छ । खाद्यान्न, फलफूल, तरकारीको उत्पादनमा कमी आउँछ । मौसममा परिवर्तन आउँछ । नदीहरु सुक्न थाल्दछन् । मानिसहरु सङ्कटमा पर्छन् । वातावरण प्रतिकूल हुन नदिन र प्रकृति स्वच्छ राख्न मानिसले प्रयत्न गर्नुपर्छ ।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ४

(क) दिइएका बुँदाहरूका आधारमा छोटो कथा तयार पारी उपयुक्त शीर्षक समेत दिनुहोस् ।

कुनै पुरानो गाउँ हुनु.....एउटा बुढो किसान बस्नु.....किसानका तीन जना छोरा हुनुसबै काम नगरी बरालिएर हिड्नु सधै जसो एक आपसमा झगडा गर्नु दाजुभाइमा मेल नहुदा गाउँलेले हेप्नु बुढो किसान विरामी भएर थला पर्नु छोरोलाई बोलाउनु जेठा छोरोलाई एक विटो लट्ठी ल्याउन लगाउनु.....जेठालाई एउटा माइलालाई

एउटा लठ्ठी दिनु बाँकी सबै लठ्ठी कान्छालाई दिनु जेठो र माइलोले सजिलै भाँच्नु तर कान्छोले भाँच्न नसक्नु बुढाले सबैलाई सम्झाउनु कमजोरलाई अरुले पनि हेप्नु त्यसैले मिलेर काम गर्दा मात्र सफल भइन्छ ।

(ख) जेहेन्दार विद्यार्थी छात्रवृत्ति पाउँ भन्ने विषयमा विद्यालयका प्रधानाध्यापकलाई निवेदन लेख्नुहोस् ।

१३. तलको कुनै एकको भाव विस्तार गर्नुहोस् : ४

(क) ज्यामी, सिपाही र किसान सारा ।

छन् आज हाम्रा बलिया सहारा ॥

(ख) ज्यानै जाने अवस्था आइलाग्दा पनि गर्न नहुने काम कहिल्यै कसैले गर्नु हुँदैन ।

१४. तलका मध्ये कुनै दुई प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् : ८

(क) हामीले हाम्रो सिप र श्रमलाई किन देशका लागि खर्चिनु पर्छ ?

(ख) हर्क गुरुङको जीवनीबाट कस्तो प्रेरणा लिन सकिन्छ ? लेख ।

(ग) नेपाली संस्कृतिमा के कस्ता विकृतिहरू भित्रिएका छन् ?

१५. तपाईंको विचारमा मानिसको भाग्य कसरी लेख्न सकिन्छ ? तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् । ४

१६. तलका मध्ये कुनै एक प्रश्नको विवेचनात्मक उत्तर दिनुहोस् : ८

(क) 'मित्रता' कथामा द्रोणले द्रुपदको घमण्ड तोडेर मित्रको परिचय कसरी दिए? विवेचना गर्नुहोस् ।

(ख) सर आइज्याक न्युटनले गरेका आविष्कारहरूले मानव जीवनमा कस्तो प्रभाव पारेको छ ?

१७. कुनै एक शीर्षकमा १५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस् : ८

(क) मेरो विद्यालय

(ख) विद्यार्थी जीवनमा समयको महत्व

(ग) वातावरण प्रदूषण आजको प्रमुख समस्या

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

NEP 2

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ७५

विषय: नेपाली

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् ।

१. समूह “क” मा दिइएका शब्दहरूको अर्थ समूह “ख” बाट पहिचान गरी उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुहोस्: ६X०.५= ३

समूह “क”

अवगत

क्षमता

अर्चना

जेहेन्दार

ध्वंस

तारिफ

समूह “ख”

शक्ति

जानकारी

प्रतिभाशाली

पूजा

प्रशंसा

विनाश

तारा

कठिन

२. कोष्ठकबाट उपयुक्त शब्द छानी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

६X०.५ = ३

- (क) ‘सरल’ को विपरीतार्थक शब्द हो । (मलिन, जटिल, अनिल)
(ख) ‘मानिस’ शब्दको अर्थ होइन । (नर, मनुज, अनुज)
(ग) ‘आँखा’ शब्दको पर्यायवाची शब्द.....हो । (भूषण, लोचन, कामना)
(घ) ‘हिन्दू’ को समावेश्य शब्द हो । (जाति, वर्ण, धर्म)
(ङ) अनेकार्थी शब्द होइन । (कर, दर, गर)
(च) शीत – सित..... शब्द हुन । (पर्यायवाची, विपरीतार्थी, श्रुतिसमभिन्नार्थक)

३. अर्थ स्पष्ट हुने गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :

४

किसान, अभिशाप, कम्प्युटर, बाँदरको हातमा नरिवल

४. क) तल दिइएको वाक्यांशलाई शुद्धसँग लेख्नुहोस् :

२

आज मनोरन्जनका छेत्रमा पनि कम्प्युटरकै प्रयोग गरीन्छ ?

ख) तल दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द छानी लेख्नुहोस्:

२

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| अ) आदर्नीय | आदरणिय | आदरणीय |
| आ) अभिशाप | अभीसाप | अभिसाप |
| इ) अतीथि | अतिथी | अतिथि |
| ई) पूर्ववक्ता | पूर्ववक्ता | पूर्ववक्ता |

५. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : ३
 रामसित बस्ने मिहिनेती उसकी बहिनी अरुभन्दा उत्कृष्ट छात्रा बनिन् नि ।
६. रेखाङ्कित शब्दहरूको कारक छुट्याएर लेख्नुहोस् : १
 भाइले चम्चाले भात खायो ।

७. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका आधारमा खाली ठाउँ भर्नुहोस् : ६X०.५ = ३
- क) तिमी आज कतै । (नजा: आज्ञार्थ)
 ख) कमला शहरतिर । (घुम्: अपूर्ण भूत)
 ग) भाइले नाटक..... । (लेख: इच्छार्थ)
 घ) नेपालको विकास चाँडै । (हु: सम्भावनार्थ)
 ङ) कविले कविताको वाचन । (गर्: पूर्ण वर्तमान)
 च) विद्यार्थीहरू राम्ररी । (पढ्: सामान्य वर्तमान)

८. कोष्ठकमा दिइएका संकेतका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : ४
- क) मेरी बहिनी खुसी भई । (पुलिङ्ग)
 ख) उसले नयाँ लुगा किनेछ । (अकरण)
 ग) मैले नेपाली पढेको छु । (कर्मवाच्य)
 घ) तिमी धेरै परिश्रम गर्छौ । (उच्च आदर)

९. अपूर्ण वर्तमान कालको प्रयोग गरी चार वाक्यमा आफ्नो पढाईको वारेमा वर्णन गर्नुहोस् । ४

१०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्: ५

मैत्री, करुणा र क्षमा नेपाली संस्कृतिका मूल मन्त्र हुन् । हाम्रो समाजमा ‘गाँस’ छाड्नु साथ नछाड्नु’ भन्ने उखान ज्यादै लोकप्रिय छ । हामी कसैलाई पराई ठान्दैनौं । सबैलाई आफन्त नै ठान्छौं । हामी धर्मका नाममा कुनै झगडा गर्दैनौं । यहाँ मन्दिरले मस्जिदको रिस गर्दैन भने गुम्बाले गिर्जाघरलाई गाली गर्दैन । यहाँ हिन्दु, बौद्ध, मुस्लिम, क्रिश्चियन जे भए पनि हामी आपसमा हातेमालो गरछौं । हामी हाम्रा चाडपर्वमा काग, कुकुर, गाई, गोरू, आदिलाई पूजा गर्छौं । हामी वृक्ष वनस्पतिलाई पनि उनीहरूको उपकार सम्झी श्रद्धा गर्छौं । हामी तुलसी, वर, पिपल आदिलाई पूजा गर्छौं । हामी सबैका चाडपर्वमा एक आपसमा शुभकामना व्यक्त गर्छौं । नेपालीहरू बुद्ध पूर्णिमा, तिज, दशैं, तिहार, छठ हर्षोल्लासका साथ मनाउँछौं । नेपाललाई घाटु, भजन, बालू, देउसी, भैलो, गीतहरूले असाध्यै आनन्दित बनाएका छन् । यसरी जुनसुकै राष्ट्रिय पर्वलाई पनि अपार हर्षका साथ मनाइन्छ । यसबाट विविध परम्पराको मेल भई एउटा फरक नेपाली संस्कृतिको समुदाय भएको छ । हाम्रो संस्कृतिमा सत्यको प्रशंसा गरिन्छ । पौराणीक र लोककथाका अन्त्यमा कल्याण भएको बताइन्छ । असल कामको सधैं कदर गरिन्छ । यहाँ असल मनसायले काम गर्दा गल्ती हुन गए क्षमा पनि गरिन्छ ।

प्रश्नहरू:

- क) नेपाली संस्कृतिका मूल मन्त्र के के हुन् ?
 ख) नेपालीहरूको स्वभाव कस्तो देखिन्छ ?
 ग) हामी हाम्रा चाडपर्वमा क-कसलाई सम्मान गर्छौं ?
 घ) वृक्ष र वनस्पतिलाई श्रद्धा र पूजा किन गरिन्छ ?
 ङ) ‘पौराणिक’ र ‘कल्याण’ शब्दको अर्थ लेख ।

११. तलको गद्यांशबाट चारओटा बुँदा टिपी सारांश लेख्नुहोस् :

२+३= ५

प्राचीन कालमा कागजको आविष्कार नभएको हुनाले ताडपत्र अथवा भोजपत्रमा ग्रन्थचित्र कोर्ने परम्परा थियो । ताडपत्र ताड रुखका लामा लामा पात सुकाएर त्यसमा लेख्न हुने गरी तयार पारिन्छ । ताडका पातहरु तीन इन्च जति चौडाइ र बिस इन्च जति लम्बाइका हुन्छन । त्यस्तै भोजपत्र एक प्रकारको लेकाली जातको रुखको बोक्रा हो । यस्ता कोक्रालाई लामो किताबका पाना जस्तो रुपमा निकालेर सुकाई तिनमा चित्र कोरिन्छ । यसरी भोजपत्र, ताडपत्र तथा कागजमा लेखिएका यस्ता प्राचिन ग्रन्थलाई हस्त लिखित ग्रन्थ भनिन्छ । यिनै ग्रन्थहरुमा प्रयोग भएका चित्रलाई ग्रन्थचित्र भनिन्छ ।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

४

(क) दिइएका बुँदाहरुका आधारमा छोटो जीवनी तयार पार्नुहोस् ।

नाम:	भानुभक्त आचार्य
जन्म:	वि.स. १८७१ असार २९ गते आइतवार
जन्मस्थान:	तनहुँ, चुँदी रम्घा
पिता:	धनन्जय आचार्य
शिक्षा:	संस्कृत भाषाको अध्ययन, घरमै परम्परागत शिक्षा प्राप्त
संलग्नता:	घाँसीको प्रेरणा लिइ कविता लेख्न सुरु
योगदान:	नेपाली भाषा साहित्य लेख्ने समयमा 'रामायण' जस्तो उत्कृष्ट काव्य लेखी ऐतिहासिक कार्य गरेको । सरल, सहज, सुबोध र झर्ने नेपाली भाषामा कविता लेखेको । आदिकविको सम्मान प्राप्त
मृत्यु:	वि.स. १९२५ आश्विन शुक्ल पञ्चमी, रम्घा, तनहुँ

(ख) गरिव तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउँ भन्ने विषयमा विद्यालयका प्रधानाध्यापकलाई निवेदन लेख्नुहोस् ।

१३. तलका मध्ये कुनै एकको भाव विस्तार गर्नुहोस् :

४

- क) म मिहिनेती, म कर्मवीर, धर्तीको सन्तान
उमारी अन्न जहान पाल्छु, भन्दछन् किसान ॥
- ख) प्रकृति, वातावरण र मानिसका विचमा अन्योन्याश्रित सम्बन्ध छ ।

१४. तलका मध्ये कुनै दुई प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् :

८

- क) विजयलाई किन फुटबल टिमको गर्व भनिएको हो ?
- ख) आधुनिक युग किन मानवका निम्ति वरदान सावित भएको छ ?
- ग) 'ठग समातियो' कथाले के सन्देश दिन खोजेको छ ?

१५. 'एउटा घटना' कथामा प्रयोग भएका पात्रहरु मध्ये तिमीलाई कुन पात्र मन पर्‍यो र किन? तर्क दिनुहोस् । ४

१६. तलका मध्ये कुनै एक प्रश्नको विवेचनात्मक उत्तर दिनुहोस् :

८

- क) कम्प्युटर र इन्टरनेटको प्रयोगविनाको मानव जीवन अपुरो र अधुरो देखिनुका कारण के के हुन ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- ख) हामीले सन्तुलित वातावरणको सिर्जना गर्न के के कुरामा ध्यान दिनुपर्छ ? लेख्नुहोस् ।

१७. कुनै एक शीर्षकमा १५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस् :

८

- (क) मेरो विद्यालय (ख) अनुशासन (ग) मेरो लक्ष्य

विषय: अङ्ग्रेजी
Subject: English

विशिष्टीकरण तालिका (Specification Grid) :

Listening (10)	Speaking (15)	Reading (40)	Writing (35)
Question Types: 1. Multiple Choice 2. Fill in the gaps 3. True/False 4. Tick the correct answers 5. Ordering Materials: 1. Cassette/Monitors' voice 2. Pictures, maps, diagrams, etc. Note: The monitor plays listening text and provides any 2 types of questions mentioned above each carrying 5 marks	Question Types: 1. Interview- 5 M 2. Describing, persons, pictures, charts, a sequence of events or retelling a story- 10 marks Materials: Questions for interview, pictures, maps, diagrams, etc. Note: The monitor/teacher requires to relate the language functions while assessing students' speaking performance	Question Types: a. Short-answer questions b. Ordering c. True/False d. Matching e. Multiple choice g. Fill in the blanks 1. Two seen texts (10+10) 20 Marks 2. Two unseen texts (10+10) = 20 Marks Note: Short-answer questions can be asked from both seen and unseen texts. However, the other types of questions should not be repeated. Vocabulary items can also be asked in matching, fill in types.	Question Types 1. Guided writing 2x5 = 10 Marks Ask any two questions. Interpreting charts and diagrams, dialogues, biographies, news stories, curriculum vitae, leaflet 2. Free writing 1x15=15 Marks Personal letter or letter of apology, essay: (150 words) 3. Grammar 10 marks Tense, preposition, articles, relative clauses, voice, reflexive pronouns, reported speech, subject verb agreement, question tag and connectives. Type of questions: Fill in the gaps, Multiple choice, transformation There will be 10 questions each carrying 1 mark.

Time: 2hrs. 15 min.

Subject: Com. English

Class: 8

⇒ Candidates are required to answer the following questions as far as practicable in their own words. The numbers in the margin indicate full marks.

1. Rewrite the following sentences selecting the correct options from the brackets: 5×1=5

- He is best student. (a, an, the)
- Sita always cuts vegetables..... a knife. (with, by, of)
- Please ask me he wanted. (which, what, so)
- Rita, do it (herself, yourself, itself)
- Nobody is absent today,..... ? (do they, is they, are they)

2. Change the following sentences as directed in the brackets:

3

- They are destroying the jungle. (into passive voice)
- Pabitra advised her children not to go out without umbrella. (into direct Speech)
- A man answered the phone. He was my uncle. (into who- clause)

3. Fill in the blank spaces with the correct form of verbs given in the brackets:

2×1=2

- Time and tide for none. (wait, waits)
- Don't shout! I the music. (listen, am listening)

4. Read the following text carefully and do the activities that follow.

Holi is the festival of colour. It is one of the most beautiful festivals in Hindu culture. It is a joyful festival celebrating the victory of good over evil. This festival is generally celebrated in the month of February or early March. People in Terai celebrate it a day later with joy and ceremony.

Holi is also known as Fagu which means the sacred red powder. It is mostly celebrated on the full moon, called Fagu Purnima. People play with different colours on this day. It is usually celebrated for a week in the Terai. However, it is only the last day that all people celebrate with colours. People can be seen going round the streets either on foot or on vehicles, with a variety of colours smeared over their face and body.

During this festival, family members and friends get together and celebrate the occasion with a lot of merry making. It is also an outburst of youthful excitement throwing colours and water balloons at each other.

A. From the above text find the words which have the following meaning.

4

- A formal religious or public occasion
- Cheerful
- Diversity
- Performed

B. Arrange the following sentences in the correct order based on the text. 4x0.5=2

- Youths enjoy Holi by throwing balloons at each other.
- Holi in Terai is celebrated a day after Hilly region.
- It is celebrated as the victory of good over evil.
- It is a festival of togetherness.

C. Answer the following questions:**4x1=4**

- What is the next name of Holi?
- When is Holi mostly celebrated?
- Who celebrates Holi?
- Why do people celebrate this festival?

5. Read the passage carefully and answer the questions given below:

Ganesh Man Singh is publicly acclaimed as all acceptable leader of democracy. It is a sign of respect that all the Nepalese show towards him that they call him supreme leader. He was born to a well-to-do family on November 09, 1915 in Itumbahal, Kathmandu as the son Gyan Man Singh and Sanunani Shrestha Singh. His father died when he was six. So, his grandfather Ratna Man Singh brought him up.

He studied in Darbar high school till grade six. When he was expelled from the school for not respecting his fellow Rana students, he went to India to continue his study. After completing his I. Sc. from Vidyasagar college, he returned to Nepal.

As soon as he returned to Nepal, he planned to protest against the autocratic rulers of Nepal. In 1940, he joined the Praja Parisad, the first political party in Nepal. Unfortunately he was arrested on October 18, 1940. Though he was sentenced to life in prison for anti- Rana activities; he ultimately escaped from Bhadragol Jail in 1944. After that he fled to India.

A. Rewrite the following sentences stating 'T' for true and 'F' for false statements. 4×1=4

- We accept Ganeshman Singh as a supreme power.
- He studied in Darbar High school till grade ten.
- He respected his fellow Rana students.
- After escaping from Bhadragol Jail he went to India.

B. Answer the following questions.**4×1=4**

- Who is Ganesh Man Singh?
- When and where was he born?
- Why was he expelled from Darwar high school?
- Why was he sentenced life imprisonment?

C. Fill in the blanks with suitable words from the text above. 2

- He came back to Nepal after completing his degree.
- was the first political party in Nepal.

6. Read the given text and do the activities that follow:

Hamlin is a beautiful town on the bank of the river Weser in Germany. About six hundred years ago, the people in this town lived in constant fear. They were afraid of rats. There were hundreds and hundreds of rats in every house. Any grain the people kept in store was eaten up. Every morning, they found their flour, bread and cheese catch up. Any place appeared to be good enough for the rats to live in comfort, the people found rats even in their shoes and hats and pockets. When it was time for the children to be put to bed, mothers found rats lying in comfort in beds and cradles. The rats weren't afraid of cats or dogs. In fact, these animals lived in fear of the rats and whenever they saw the rats they turned tail. Poor little kitten and puppies were constantly attacked. People lived to catch the rats in traps. But the rats were too clever to be caught in traps. Even if one was caught other rats came to help and set it free.

A. Choose the best answer:**2**

- In Hamlin.....
 - people were afraid of rats.
 - cats were afraid of rats.

- c) little kittens were enjoying.
- ii. Hamlin
- a) People caught many rats every day.
- b) People could not catch any rats in the mousetrap.
- c) People trained cats to catch rats.
- iii. When any rat was caught in the mouse trap.....
- a) cats ate it up.
- b) other rats ran away.
- c) other rats came and freed it.
- iv) Mothers were fed up because they
- a) found rats lying in the cradles and baby beds.
- b) could not feed their babies.
- c) rats chased them in the kitchen.

B. Match the words and phrase in column A with their meaning in column B : 3

Column 'A'

In comfort
Constant
Kitten
Turned tail
Set free
Cradle

Column 'B'

all the time
made free
ran away
a body 's hanging bed
at ease , without any fear
a young cat

C. Answer these questions: 5

- i) Why were the people in fear?
- ii) What did the rats do?
- iii) What happened to the kitten and puppies?
- iv) How were the rats seen clever?
- v) Where did people find the rats even?

7. Read the following advertisement and do the given activities.

A reputed Boarding school with a motto of quality education and enough help to needy students in higher education is seeking an energetic, enthusiastic and motivated staff for the following position:

Post: English teacher (Basic Level)

Qualification: I. A. or I.Ed in related subject (Bachelor's Degree in Education will be given priority)

Experiences: Minimum 2 years.

Salary: As per the rule of school

Qualified and interested individuals are requested to send their application to the following address with a copy of academic qualification, CV and a recent passport size photograph before 25th Bhadra.

Only short listed candidates will be called for an interview. Telephone query will not be entertained.

**Principal
Janjyoti H.S.School
Mahendranagar , Kanchanpur**

A. Answer the following questions. 5

- a) What is the vacant post?
- b) What is the required qualification for the post?
- c) What type of candidate is required for the post?
- d) How much salary will be given?
- e) Where is the school located?

B. Fill in the gaps with the suitable word from the above text. 5

This is an example of an Janjyoti H.S.School is looking for an for lower secondary level . The candidate should have two years of The candidates can their application by

8. Complete the following dialogue with the appropriate expressions in the box given below. 5

Shopkeeper: Excuse me.....
 Customer: I bought this printer from your shop and it started giving problems.
 Shopkeeper:
 Customer: The type is very light
 Shopkeeper: Do you use the printer a lot?
 Customer: Yes, in fact I print a number of pages every day.
 Shopkeeper: Hmm, I see what the problem is. Leave it here today
 Customer: Okay. I will collect it tomorrow evening.

- I can hardly read it.
- I will get it repaired tomorrow.
- Let me take a look.
- Can I help you?
- What seems to be the problem?

9. Write a news story with the help of the following clues. 5

- 15 killed in a bus mishap
- a night bus (Ba. 12 Kha 431) going to Janakpur from Kathmandu
- Collided with a truck near Kohalpur in Banke
- 10 killed on the spot
- 2 died on the way to hospital
- Other 20 injured hospitalized in the Kohalpur Medical College

10. a) Write an essay in about 120 words on *any one* of the following topics. 8

- i) Computer in Education
- ii) Importance of Game and Sports

b) Write a letter to your friend describing a historical or religious place that is located in your municipality. 7

Time: 2hrs. 15 min.

Subject: Com. English

Class: 8

⇒ Candidates are required to answer the questions as far as practicable in their own words. The numbers in the margin indicate full marks.

1. Rewrite the following sentences selecting the correct options from the brackets: 5×1=5

- Iron is useful metal. (a, an, the)
- The teacher is standing children. (between, in, among)
- Nima, do it (herself, yourself, themselves)
- she studied hard, she scored less marks in the examination.
(although, in spite of, so)
- Nobody was there,..... ? (were they, weren't they, was he)

2. Change the following sentences as directed in the brackets: 3

- He always plays game. (into negative statement)
- Father said to his son, "I am a teacher". (into indirect speech)
- She can sweep the floor. (into passive voice)

3. Fill in the blanks with the correct words from the box below: 2

call	calls	went	go
------	-------	------	----

- She always.....me.
- He didn't.....to school yesterday.

4. Read the following text carefully and do the activities that follow.

Dadeldhura District

Dadeldhura district is one of the seventy-seven districts of Nepal. It is surrounded by Doti and Kailali in the east, Baitadi in the north, Kanchanpur in the south and India in the west. The headquarter of this district is Dadeldhura. It has an area of 1,538 km² and a population of 142094 (2011). The district has a mountainous landscape. It is the main door for the hilly districts of the Far Western part of Nepal. Nagi Malla of Doti kingdom was the last royal to rule here before the unification of the nation.

The spoken language is Doteli, a variety of Nepali language and the majority of inhabitants are Hindu. The district is entirely rural, and has yet to be modernized. This district is quite different from other districts of Nepal due to its own geography, population, culture, natural flora and fauna, etc.

A. Fill in the blanks with appropriate words/phrases from the above passage. 4x0.5=2

- Dadeldhura is surrounded by.....in the north.
- The area of Dadeldhura is..... km².
- The majority of inhabitants in Dadeldhura are.....
- The district is completely rural and needs to.....

B. Match the words in column 'A' with their meaning in column 'B'. 2

Column AColumn B

- | | |
|--------------------|---|
| a. Headquarter | i. plants and animal |
| b. Inhabitants | ii. civilized |
| c. Modernized | iii. dwellers |
| d. Flora and fauna | iv. the central part that control the whole |
| | v. damaged |

C. Answer the following questions.

4x1.5=6

- How many districts are there in Nepal?
- Who was the last ruler of Doti kingdom?
- Why is Dadeldhura quite different from other districts of Nepal?
- State the population of Dadeldhura district.

5. Read the following text and do the activities that follow:

Holi Festival

There is a traditional belief behind the celebration of Holi. The festival, 'Holi' comes from the name of a mythical demon, Holika. The myth about Holi reveals that Holika and Hiranyakasyapu were sister and brother. Hiranyakasyapu had a son called Pralhad. He was a strong devotee of Lord Vishnu. However, Hiranyakasyapu was an atheist king, and planned to kill his son, Pralhad. He asked for the help of his sister, Holika. But their attempts always failed since Lord Vishnu protected Pralhad.

Holika had received a blessing from Lord Bramha to be safe from fire. So she planned to kill Pralhad in fire. She jumped into a fire with Pralhad. But, Brahma's blessing could only be used for good purposes. Therefore, Holika was burnt in the fire whereas Pralhad was saved by the grace of God. Thus, Holi is said to be celebrated to rejoice Holika's death.

According to another story, from the Puranas and the Bhagawat Gita, Kansha sent a female demon named Putna to kill his nephew Lord Krishna. Taking the form of a nurse Putna went to Brindaban. The child Lord Krishna was growing up there. She tried to breastfeed him with her poisonous milk but the attempt backfired and she was killed. Her body was burnt on the night of Holi. So, some consider Holi as the festival of fire. Holi is a time for fun and frolic for everyone. It is the time when one forgets worldly anxieties and just enjoys the finer things in life.

A. Put the following sentences in the correct order on the basis of the above text. 4×0.5=2

- Lord Krishna was growing up in Brindaban.
- Krishna killed a female demon named Putna.
- Holika was killed in a fire.
- Prahlad was a strong devotee of Lord Vishnu.

B. Find the similar words for the given words.

4×0.5=2

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|----------------|
| (i) ghost | (ii) disciple | (iii) powerful | (iv) submitted |
|-----------|---------------|----------------|----------------|

C. Answer the following questions. 4×1.5=6

- According to Bhagwat Gita, who had poisonous milk?
- Who was Holika?
- What was the relationship between Holika and Hiranyakasyapu?

iv) Why did Hiranyakasyapu plan to kill his son Prahlad?

6. Read the given text and do the activities that follow:

Long ago, there was a busy broker. He always worked hard in office. He used to love his secretary. He wanted to marry her. She also agreed to get married. Finally, they got married. Next day, the broker was busy in office with papers. The secretary also arrived in office. He forgot that they had got married. The broker asked if she would marry him or not. The secretary said nothing. At last, she reminded that they had already got married the previous day at the church. The busy broker felt ashamed. She felt pity on him for his forgetfulness.

A. Write 'T' for true and 'F' for false statements: **4×0.5=2**

- i. The broker didn't love his secretary.
- ii. The busy broker forgot his birthday.
- iii. The secretary agreed the marriage proposal.
- iv. The broker was always busy in his office.

B. Choose the best alternative: **2×1=2**

- i. The broker worked in.....
a. field b. office c. garage
- ii. The secretary and the broker got married at
a. office b. party palace c. church

C. Answer the following questions: **4×1.5=6**

- i) What did the busy broker want?
- ii) Where did they get married?
- iii) Why did the secretary feel pity on him?
- iv) Was the broker hard worker?

7. Read the following advertisement and do the given activities.

Vacancy announcement

A reputed English medium school is seeking a dynamic, energetic and well qualified secondary level teacher for the following post.

Post: Mathematics teacher (Full Timer)

Qualification: M.A. or M. Ed. in Mathematics

Experience: At least 3 years

Remuneration: Negotiable

Age: 25-30 years

Qualified and interested individuals are requested to send their application to the following address with a copy of their academic qualifications, C.V., and a recent passport size photo within 12 August, 2021. Only short listed candidates will be called for the interview.

Principal

XYZ Secondary School

Dhangadhi Kailali, Nepal.

A. Answer the following questions. **4×1=4**

- i) What is the advertised post?
- ii) How much is the salary for the selected candidate?

- iii) When to apply?
- iv) Where is the school located?

B. From the text find the words that are similar in meaning to the following words. 4×0.5=2

- i. resume ii. salary iii. famous iv. designation

C. Complete the following sentences. 4×1=4

- i) is the required qualification for the post.
- ii) Only short listed candidates will for the interview.
- iii) is the age bar for the post.
- iv) experience is necessary.

8. Complete the following curriculum vitae (C.V.) of your own. 5

Name:
Date of birth:
Permanent address:
Father's/mother's name:
Mobile no.:
E-mail:
Profile:
Qualification:
Additional information:
Reference:

9. Complete the following dialogue with appropriate options in the box given below. 5

Ram: Good morning, Gita!
Gita:Ram, where are you going?
Ram: It's my birthday today. So I am going to bring cake.
Gita: Happy birthday!
Ram: Yes, I'm, and.....
Gita: Sure, see you then.
Ram: Ok.....

- I am going to market.
- Are you having party tonight?
- Good morning!
- See you soon
- You have to come, ok?

10. Write an essay on *any one* of the following topics in about 120 words. 8

- i) Student life ii) Covid-19 and its impact on child education
- iii) Rivers in Nepal

11. Write a letter to your little sister describing about your village / town. 7

⇒ *Candidates are required to answer the questions as far as practicable in their own words. The numbers in the margin indicate full marks.*

1. Rewrite the following sentences selecting the correct options from the brackets: 5×1=5

- Sarah isEuropean lady. (a, an, the)
- Many people are sufferingcancer. (from, by, with)
- Rahul, clean the room..... (himself, itself, yourself)
- Let's do our homework,? (will you, shall we, don't you)
- This is the boystood first in the competition. (who, whom, which)

2. Change the following sentences as directed in the brackets: 3

- Ram gave me a pen. (into passive voice)
- He said, 'The earth moves round the sun. (into indirect)
- We should preserve the jungle. (into yes/no question)

3. Fill in the blanks with the correct words from the box below: 2

is are go goes

- My friend never to temple.
- Look! The elephant coming.

4. Read the following text carefully and do the activities that follow.

The iron man Ganesh Man Sing was born to a well- to - do family on November 09, 1915 in Itumbahal, Kathmandu as the son of Gyan Man Sing and Sanunani Shrestha Singh. His father died when he was six. So, his grandfather Ratan Man Singh brought him up.

He studied in Durbar High School till grade six. He was expelled from the school for not respecting his fellow students who were Ranas. After completing his I.Sc. from Vidyasagar college in India, he returned to Nepal.

As soon as he returned to Nepal, he planned to protest against the autocratic rulers of Nepal. In 1940 he joined the Praja Parishad, the first political party in Nepal. Unfortunately he was arrested on October 1940. Though he was sentenced to life in prison for anti-Rana activities, he ultimately escaped from Bhadragol jail in 1944, after that he fled to India.

He spent many years struggling against the Party Less Panchayat system. Finally he led the Nepalese democratic movement in 1990 and overthrew the Panchayat system. He was awarded the United States

peace run prize in 1990. Moreover, he was the first Asian to be honoured with the United Nations Human Rights Award which he received in 1993. Sadly, the iron man died on September 18th, 1997 in Chaksibari, Kathmandu. He was the first commoner to receive the state funeral in Nepal.

A. Answer the following questions.

5×1=5

- Who is Ganesh Man Sing?
- Why was he expelled from Durbar Higher Secondary School?
- From where did he pass I.Sc.?
- What did he overthrow in his movement?
- When did he die?

B. Re-arrange the following sentences in correct order.

0.5×4=2

- He was expelled from Durbar High school.
- He joined the Praja Parishad.
- He was born in well-to-do family.
- His grandfather brought him up.

C. Write similar or opposite words for the following as indicated in the brackets. 3×1=3

- a. rich (similar) b. passed away (similar) c. democratic (opposite)

5. Read the following text and do the activities that follow:

Holi Festival

There is a traditional belief for the celebration of Holi. The festival, 'Holi' comes from the name of a mythical Demon 'Holika'. The Myth about Holi reveals that Holika and Hiranyakasyapu were sister and brother. Hiranyakasyapu had a son called Pralhad. He was strong Devotee of lord Vishnu. However Hiranyakasyapu was an atheist king and planned to kill his son Prahlad. He asked for the help of his sister, Holika. But their attempts always failed since lord Vishnu protected him.

Holika had received a blessing from lord Bramha to be safe from fire. So she planned to kill Pralhad in fire. She jumped into fire with Prahlad. But Bramha's Blessing could only be used for good purposes. Therefore Holika was burnt in the fire whereas Prahlad was saved by the grace of God. Thus Holi is said to be celebrated to rejoice Holika's death.

A. Match the following. 0.5 4= 2

Column A

- atheist
- Demon
- blessing
- rejoice

Column B

- express great happiness about something
- a person who believes that god doesn't exist
- an evil spirit
- God's help and protection

B. Find words that are opposite in meaning to the following . **0.5×4=2**

- a. Modern b. angel c. sent d. destroy

C. Answer these questions: **1.5×4=6**

- a. Who was Hiranyakasyapu?
b. Why did Hiranyakasyapu plan to kill his son Pralhad?
c. How did Holika plan to kill Pralhad?
d. What blessing had Holika received from lord Bramha?

6. Read the given text and do the activities that follow:

VACANY NOTICE

A reputed organization in Baitadi is seeking a marketing manager. Interested candidates may send their bio-data along with a recent passport size photograph and contact phone number within 7 days. Professional experience required:

- * Must be MBA degree holder.
- * Experience in the field of media marketing will be added advantage
- * Excellent communication skill in English, Nepali and Doteli.

Contact Address:
ABC and Company
Gothalapani , Baitadi
Tel: 420243

A. Fill in the gaps with missing words.

2

- a) The organization is seeking a manager.
b) Candidates are asked to send their along within photograph.
c) The candidates should have qualification.
d) The name of the company is

B. Write 'T' for the true and 'F ' for the false statement.

2

- a. The organization is newly established.
b. The candidates must have good skill in spoken English, Nepali, and Doteli.
c. The qualification is master degree in any stream.
d. The candidates must have good experience.

C. Answer the following questions.

6

- a. What is required post?
b. What is the qualification for the post?
c. What is the contact number?

7. Read the following passage and do the activities given below.

William Shakespeare is the most important dramatist in English literature . He was born in 1564 in England. He worked in the theatre when he was young. Later he started to write plays, tragedies , comedies and historical plays. He became more popular by his tragedies.

His famous tragedies are Hamlet, Othello , Macbeth and King Lear. In all his tragedies , the protagonists or the heroes die at the end, which creates pity and fear to the audience. The protagonists in his tragedies are King , Duke, Warrior, Nobleman or the people of higher social status.

Shakespeare has also written many poems. Most of the poems are sonnets. As sonnet is a short poem of fourteen lines about love. It is lyrical with rhyme. He is known as the father of English drama. He died in 1616.

A. Find the words from the poem that have opposite meanings to the following words. 3×1=3

- i. earlier ii. destroys iii. notorious

B. Answer the following questions. 3×1=3

- a. What did Shakespeare do when he was young?
b. Who are the protagonists in his tragedies?
c. What creates pity and fear to the audience?

C. Complete the following table with the correct information. 4×1=4

The birth place of Shakespeare	
Three types of plays he wrote	
The title given to him	
A form of poem	

8. Complete the following dialogue with the appropriate sentences in the box given below: 5

Lalita: Good morning! Umesh.

Umesh:Lalita, Where are you going?

Lalita: It's my birthday today. So I am going to bring cake.

Umesh : Happy birthday!

Lalita: Yes, I'm, and

Umesh : Sure, see you then.

Lalita: Ok

- I am going to market.

- Are you having party tonight?

-Good morning !

-See you soon.

-You have to come, Ok?

9. Develop a readable story from the outline given below and write a suitable title. 5

A thirsty crow..... flies here and there for water..... finds a jar in a garden.....but little water at the bottom..... makes a plan drops pebbles one after another..... water rises up drinks the water moral.

10. Write an essay on 'My Favourite festival ' in about 150 words. 15

or

Write a letter to your friend telling him/ her about a beautiful village you have visited.

-0-

⇒ *Candidates are required to answer the questions as far as practicable in their own words. The numbers in the margin indicate full marks.*

1. Rewrite the following sentences selecting the correct options from the brackets: **5×1=5**

- We met American yesterday. (a, an, the)
- The hunter killed a bird.....stone. (from, with , by)
- Nobody is singing now,? (isn't he, aren't they, are they)
- Niraj, do it.....(herself, itself, yourself)
- Don't cross the road. A bus(is coming, came, has come)

2. Change the following sentences as directed in the brackets: **3**

- Ram killed Ravan. (into passive)
- He told me to stand up. (into direct speech)
- Rohit makes me laugh. (into simple past tense)

3. Fill in the blanks with the correct words from the box below: **2**

give	gives	was	were
------	-------	-----	------

- The cowus milk.
- When I arrived home, my mother cooking.

4. Read the following text carefully and do the activities that follow.

Mrs. Thompson felt even worse when her students except Teddy brought her beautiful Christmas presents. Teddy brought a gift that was clumsily wrapped in the heavy brown paper. Mrs. Thompson opened it in the class. Some of the children started to laugh when she found a second-hand rhinestone bracelet and perfume; however, she exclaimed how pretty the bracelet was. She put the bracelet on and dabbed the perfume on her wrist. After school, Teddy said, “Ma’am, you smelled just like my mom.” After Teddy went, Mrs. Thompson cried for an hour. Then, she quit teaching subjects, but started teaching the children. She paid her special attention to him. He brought radical change in him, his studies and behaviour. He had become one of the smartest children in the class within a year.

A. Read the text above and fill in the gaps with the correct words given in the brackets. **(2)**

- Students broughtpresents to their teacher. (Christmas, new year, Holi)
- The present was wrapped inpaper. (red/ brown/ white)
- Mrs. Thompson put perfume on her (arms/ body/ wrist)

d. The relationship between the lady and boy was..... (husband and wife/friends/ teacher and pupil)

B. Rewrite the following sentences in correct order.

(3)

- a. She paid her special attention to Teddy.
- b. She opened the present in the class.
- c. Teddy brought the gift in heavy brown paper.
- d. Teddy became the smartest child of the class.
- e. She put on the bracelet.
- f. Thompson cried for an hour.

C. Answer the questions.

(5)

- a. What was the gift given by Teddy to Mrs. Thompson?
- b. Where did she open the gift?
- c. Why did Thompson cry?
- d. How did Teddy become the smartest child of the class?
- e. What did Thompson do with the gift given by Teddy?

5. Read the following text and do the activities that follow:

Prince Siddhartha Gautam was born in Lumbini in Nepal about 2555 years ago. He had a luxurious royal life in the palace until he was 29. He was completely ignorant of the troubles of everyday life. One day, he went outside and was shocked when he saw an old man, a cripple and a corpse. These sights made him leave the palace and worldly pleasures in order to find the cause of these sufferings and the true meaning of life. After much wandering and searching, Gautam finally attained enlightenment and became known as the 'Buddha'. He preached "The Four Noble Truths". According to him, desire is the root cause of all suffering. These desires and other problems can be totally eliminated by following the "eightfold path" -right views, right intent, right speech, right conduct, right livelihood, right effort, right mindfulness and right meditation.

A. Find the words from the above text that are similar in meaning to the following. (4×0.5=2)

- a. obstacle b. dead body c. delight d. roam around

B. Write 'True' or 'False' for the following statements.

(4×0.5=2)

- a. Prince Siddharth Gautam lived a very luxurious royal life until the age of 20.
- b. He was well known about the troubles of everyday life.
- c. What he saw outside amazed him.
- d. Eventually, Gautam attained enlightenment.

C. Answer the following questions.**(4×1.5=6)**

- a. What was Siddhartha Gautam completely ignorant of?
- b. What made him shock outside the palace?
- c. Why did he leave his palace and all the pleasure?
- d. What are the 'eight fold paths'?

6. Read the given text and do the activities that follow:

Once there was a brave king in a beautiful country. He was very famous. His country was famous and developed. He was highly liked by his people. He loved his people very much. The other kings of the neighboring countries felt jealous of his improvement and fame. Unfortunately, they attacked him one day. He was defeated. He lost his country. In order to get his kingdom back, he tried five times but each time the enemies became victorious. He was fed up with wars and went to a cave himself. One day he saw a spider climbing up wall of the cave. It failed six times. Although Seventh attempt it climbed up and got to its destination. The king learnt a lesson that patience and courage lead one to success. He collected his courage adequately and decided to attack the enemies. At last, he got victory over them because of his ample courage. Thus the king was able to regain his kingdom that he had lost in the battle.

A. Re-write the following sentences choosing the correct words from the given alternatives. (2)

- a. The other kings felt.....of his improvement.
i) Proud ii) envious iii) guilty
- b. One day other kingshim.
i) Invaded ii) helped iii) ordered
- c. He collected his courage.....
i) Hardly ii) inadequately iii) sufficiently
- d. He got victory because of his courage.
i) Great ii) cramped iii) confined

B. Fill in the blanks with the words from the passage.**(2)**

- a. Once there was a king who was.....
- b. The king was very tired and went to
- c. At last the spider got to its
- d. The king was able tohis kingdom.

C. Answer the following questions.**(6)**

- a. Why did the people like the king?
- b. Why did the king go to a cave?

c. Who taught the king a lesson?

7. Read the following passage and do the activities given below.

Vacancy Announcement

A reputed boarding high school requires a young energetic and self motivated music teacher. He or She is required to be well- calibrated in both classical and pop music. Interested and eligible candidates are invited to submit their candidacy for the post.

Qualification : Bachelor's degree in music.

Experience : At least two years in the respective field.

Facilities: As per the school rules.

Apply in own handwriting with detailed CV, copies of credentials , contact phone number and two copies of recent p.p. size photographs by 7th June 2022, to the principal, Kinder Garten Boarding Sanphe, Achham.

Phone call will not be entertained.

Fluency in written and spoken in English is a must.

Only shortlisted candidates will be informed over the phone about the interview.

A. Fill in the gaps.

(4)

- a. It is the post of.....
- b. The candidates are required to be well – calibrated in both.....
- c. He/She should have the qualification of.....
- d. candidates will be informed over the phone about the interview.

B. Answer these questions.

(6)

- a. Who published this advertisement?
- b. What are the things to be submitted along with the application?
- c. What is the last date for submitting the application?

8. Complete the following dialogue with the appropriate sentences in the box given below:

(5)

Sita : Good morning. Sapana.

Sapana:How are you?

Sita: I am well and you?

Sapana: Me too what's the problem?

Sita: Do you have any, Sapana?

Sapana: Yes ,

Sita : But I think algebra is difficult.

Sapana:?
Sita: Perhaps, but I am not sure.
Sapana:
Sita : Why not.
Sapana : thank you.

- Would you mind helping me with Geometry?
- I have a great problem with maths.
- I can't understand Geometry.
- Good morning.
- Don't you have any problem with Geometry?

9. Write five rules and regulations for a school library?

(5)

10. Write an essay on any one of the following topics in about 150 words.

(15)

- a. My School b. Importance of Computer

Or

Write a letter to your friend describing him /her about your future plan after exam.

विषय: गणित

Subject: Mathematics

विशिष्टीकरण तालिका (Specification Grid) :

Sub : Mathematics

Class - 8

S.N	Areas	Level of Objectives	Knowledge & Understanding				Skills				Problem Solving		Total No. Questions	Total Marks	Time Allocations	Remarks		
		Types of Questions	Very Short		Short		Short		Longs		Longs							
		Topics	No of ques.	Marks	No of ques.	Marks	No of ques.	Marks	No of ques.	Marks	No of ques.	Marks						
1	GEOMETRY	1. Line & Angles	1	1			1	2					10	22	40 Minutes			
		2. Triangle, Parallelogram and Polygon			1	2			2	8								
		3. Similarity and Congruency					2	4										
		4. Circle	1	1			1	2										
		5. Solid Shapes					1	2										
2	CO-ORDINATE GEOMETRY	6. Co-ordinates	1	1			1	2					2	3	5 Minutes			
3	MENSURATION	7. Perimeter, Area and Volume			1	2					1	4	2	6	11 Minutes			
4	TRANSFORMATION	8. Transformation							1	4			2	5	9 Minutes			
		9. Bearing and Scale Drawing	1	1														
5	SET	10. Set	1	1			1	2			1	4	3	7	13 Minutes			
6	ARITHMETIC	11. Whole Number	1	1			1	2	1	4			3	7	38 Minutes			
		12. Integer																
		13. Rational Number																
		14. Real Number																
		15. Ratio, Proportion & Percentage					1	2					4	14				
		16. Profit & Loss									1	4						
		17. Unitary Method									1	4						
		18. Simple Interest							1	4								
7	STATISTICS	19. Statistics	1	1			1	2	1	4			3	7	13 Minutes			
8	ALGEBRA	20. Algebraic Expression	1	1	1	2			3	12			12	29	51 Minutes			
		21. Indices	1	1			2	4										
		22. Equation, Inequality & Graphs	1	1			2	4	1	4								
		Total	10	10	3	6	14	28	10	40	4	16	41	100	180 Minutes			

Question Group, No of Question, Mark & Time allocation

Question Group	No of questions	Mark for each question	Total Marks	Time Allocation	Remarks
Group-A (Very-short)	10	1	10	18 Minutes	
Group-B (Short)	17	2	34	62 Minutes	
Group-C (Long)	14	4	56	100 Minutes	

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

समय: ३ घण्टा

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : १००

विषय: गणित

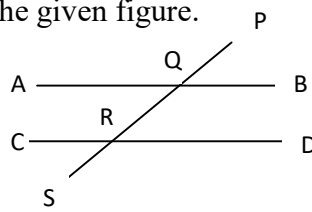
Subject: Mathematics

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्। (All the questions are compulsory)

समूह "क" (Group A) 10x1=10

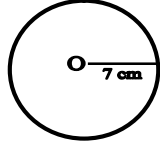
- 1 a. दिइएको चित्रमा $\angle PQB$ को संगत कोण लेख्नुहोस्।

Write the corresponding angle of $\angle PQB$ in the given figure.



- b. दिइएको वृत्तको परिधि निकाल्नुहोस्।

Find out the circumference of given circle.

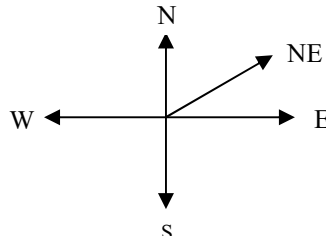


- 2 a. बिन्दु $(-2, -5)$ कुन चतुर्थांशमा पर्दछ ?

In which quadrant does the point $(-2, -5)$ lie?

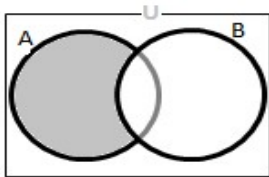
- b. दिइएको चित्रमा NE को दिशास्थिति कोणमा लेख्नुहोस्।

Write the bearing angle of NE in the given figure.



- 3 a. दिइएको भेन चित्रमा छायाँ पारिएको भागलाई समूह सङ्केतमा लेख्नुहोस्।

In the given Venn-diagram, write the shaded portion in set notation.



- b. कुनै तथ्यांकको पदहरूको योगफल $\sum fx$, पदहरूको संख्या n भए अंकगणितीय मध्यक (\bar{x}) निकाल्ने सूत्र लेख्नुहोस्।

In a data the sum of terms of is $\sum fx$ and number of terms is (n) then write the formula to find arithmetic mean (\bar{x}) .

- 4 a. $x^2 - y^2$ लाई खण्डित रूपमा लेख्नुहोस् ?

Write $x^2 - y^2$ in factorized form.

- b. यदि $7^{m-5} = 1$ भए m को मान पत्ता लगाउनुहोस्।

If $7^{m-5} = 1$ then find the value of m .

- 5 a. $x = 2^0 + 2$ भए x को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the value of x if $x = 2^0 + 2$

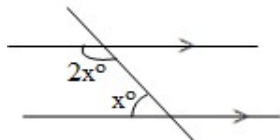
- b. 1300000 लाई वैज्ञानिक संकेतमा लेख्नुहोस् ।

Write the number 1300000 in scientific notation.

समूह "ख" (Group B) 17x2=34

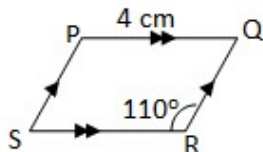
- 6 a. दिइएको चित्रबाट x को मान पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the value of x from the given figure:



- b. दिइएको समानान्तर चतुर्भुज PQRS बाट भुजा SR र $\angle SPQ$ को नाप पत्ता लगाउनुहोस् :

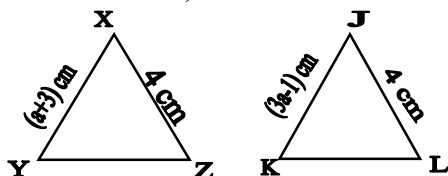
Find the measurement of side SR and $\angle SPQ$ from the given parallelogram:



- c. यदि $\triangle XYZ \cong \triangle JKL$ भए a को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

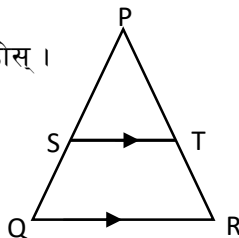
If $\triangle XYZ \cong \triangle JKL$ then find the value of a .

$\angle X = \angle J$ and $\angle Z = \angle L$, $XZ = JL = 4$ cm



- 7 a. दिइएको चित्रमा $\triangle PQR \sim \triangle PST$ हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस् ।

In the figure, Prove that $\triangle PQR \sim \triangle PST$



- b. व्यास 14 cm भएको वृत्तको क्षेत्रफल निकाल्नुहोस् ।

Find the area of a circle having the diameter of 14 cm.

- c. एउटा घनको जाली खिच्नुहोस् ।

Draw net of a cube.

- 8 a. बिन्दुहरू A (-3, 3) र B(1, 5) बीचको दुरी पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the distance between the pair of point A(-3, 3) and B(1, 5).

- b. 320 cm^3 आयतन भएको आयताकार वाक्सको लम्बाइ 10 cm र चौडाइ 8 cm भए उचाइ पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the height of a rectangular box with the volume of 320 cm^3 where its length and breadth are 10cm and 8cm respectively.

- c. यदि $P = \{4, 5, 7\}$ र $Q = \{6, 7, 9\}$ भए समूह $P - Q$ लाई भेन चित्रमा देखाउनुहोस् ।

If $P = \{4, 5, 7\}$ and $Q = \{6, 7, 9\}$, show the set $P - Q$ in venn- diagram.

9 a. द्विआधार संख्यामा बदल्नुहोस् । (Convert into binary number):

175

b. अरुणको मासिक आय रु.5000 छ । उसले उक्त रकमको 60% खर्च गर्दछ भने कति रकम बचत गर्दछ ?
Arun earns Rs.5000 per month and he spends 60% of his earning. What is his monthly saving?

c. दिइएको तथ्याङ्क बाट पहिलो चतुर्थांश (Q_1) पत्ता लगाउनुहोस्:

Find the first Quartile (Q_1) from the following data:

9, 8, 3, 6, 2, 4, 3

10 a. खण्डीकरण गर्नुहोस् (Factorize): $x^2 + 7x + 10$

b. घाताङ्कको नियम प्रयोग गरी सरल गर्नुहोस् :

Simplify by using the law of indices:

$$(4m^2n^2)^3 \div (2mn^5)^2$$

c. यदि $a=2$, $b=3$ र $c=4$ भए $b^a c^b a^c$ को मान निकालनुहोस् ।

If $a=2$, $b=3$ and $c=4$, find the value of $b^a c^b a^c$

11 a. हल गर्नुहोस् (Solve):

$$3x^2 - 12 = 0$$

b. दिइएको असमानतालाई सङ्ख्या रेखामा देखाउनुहोस् ।

Show the given inequality in number line.

$$2x + 5 > 9$$

समूह “ग” (Group C) $14 \times 4 = 56$

12. आधार रेखा $BC = 5\text{cm}$, $\angle DBC = 60^\circ$ र एउटा विकर्ण $BD = 10\text{ cm}$ भएको एउटा आयत ABCD को रचना गर्नुहोस् ।
Construct a rectangle ABCD whose base line $BC = 5\text{ cm}$, $\angle DBC = 60^\circ$ and a diagonal $BD = 10\text{ cm}$.

13. समद्विबाहु त्रिभुजका आधारका कोणहरु बराबर हुन्छन् भनी प्रयोगद्वारा सिद्ध गर्नुहोस् (दुई फरक नापका चित्र अनिवार्य छन्) ।
Experimentally verify that the base angle of an isosceles triangle are equal. (Two figures of different measures are compulsory.)

14. एउटा खाडलको लम्बाइ चौडाइको दोब्बर र गहिराइको तेब्बर छ । यदि त्यस खाडलबाट 288 m^3 माटो निकालिएको भए त्यसको भुईँको क्षेत्रफल निकाल्नुहोस् ।

Find the area of the floor of a trench whose length is twice of its breadth and thrice of the depth and 288 m^3 of clay was out from the trench.

15. $A(3, 2)$, $B(3, -2)$ र $C(5, 2)$ $\triangle ABC$ का शीर्षबिन्दुहरु छन् । $\triangle ABC$ लाई लेखा चित्रमा प्रस्तुत गरी उद्गम बिन्दु O को वरिपरी $+90^\circ$ दिशामा परिक्रमण गर्नुहोस् र प्रतिविम्ब $\triangle A'B'C'$ का शीर्षबिन्दुहरुका निर्देशाङ्क लेख्नुहोस् ।

$A(3, 2)$, $B(3, -2)$ and $C(5, 2)$ are the vertices of $\triangle ABC$. Present the triangle on graph and find the co-ordinates of its image $\triangle A'B'C'$ under the rotation through $+90^\circ$ direction about the origin.

16. एउटा कक्षाका 34 जना विद्यार्थीहरु मध्ये 18 जनाले भलिबल, 12 जनाले क्रिकेट र 9 जनाले दुवै खेल मन पराउँछन् । यस तथ्यलाई भेन चित्रमा देखाउनुहोस् र कुनै पनि खेल मन नपराउने विद्यार्थी सङ्ख्या निकाल्नुहोस् ।

In a class of 34 students, 18 like volleyball, 12 like cricket and 9 like both games, illustrate it with venn-diagram and find the number of students who don't like any of the games.

17. एउटा मोबाइलको अंकित मूल्य रु.8000 राखिएको थियो । सो मोबाइलमा 10% छुट दिई 13% भ्याट लगाउँदा ग्राहकले कति तिनुपर्ला ?

The marked price of a mobile set was Rs. 8000. How much should a customer pay for it if 10% discount and 13% VAT after discount are allowed?

18. एउटा होस्टेलमा भएका 45 जना विद्यार्थीलाई 20 दिन सम्म पुग्ने खाना छ । कति जना विद्यार्थी थपिए भने उक्त खानाले 18 दिनसम्म मात्र पुग्ला ?

45 students of a hostel have enough food for 20 days. How many students should be added in the hostel so that the food lasts for only 18 days?

19. कति व्याजदरले साँवा रु.1200 को 5 वर्षमा मिश्रधन रु. 1500 हुन्छ ?

At what rate of interest will Rs. 1200 amount to Rs. 1500 in 5 years.

20. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\sqrt{45} + \sqrt{125} - \frac{30}{\sqrt{5}}$$

21. तलको तालिकालाई वृत्त चित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

शीर्षक	खाना	लुगा	सञ्चार	शिक्षा	अन्य
खर्च	30%	10%	25%	15%	20%

Represent the following table in pie-chart.

Heading	Food	Clothes	Communication	Education	Other
Expenditure	30%	10%	25%	15%	20%

22. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\frac{2}{x+1} + \frac{2x}{x-1} - \frac{x^2+3}{x^2-1}$$

23. म.स.निकाल्नुहोस् (Find H.C.F.) :

$$x^2 - y^2, x^3 - y^3 \text{ and } x^2y - xy^2$$

24. यदि $x + \frac{1}{x} = 3$ भए $x^3 + \frac{1}{x^3}$ को मान निकाल्नुहोस् ।

If $x + \frac{1}{x} = 3$ then find the value of: $x^3 + \frac{1}{x^3}$

25. लेखा चित्रबाट हल गर्नुहोस् (Solve graphically) :

$$x + y = 8, x - y = 2$$

समाप्त

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

समय: ३ घण्टा

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : १००

विषय: गणित

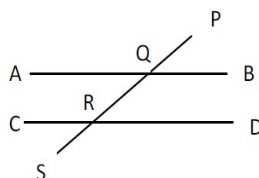
Subject: Mathematics

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्। (All the questions are compulsory)

समूह "क" (Group A) 10x1=10

- 1 a. दिइएको चित्रबाट $\angle CRS$ को मान पत्ता लगाउनुहोस्।

In the given figure, find the value of y.



- b. यदि कुनै वृत्तको अर्धव्यास x से.मि. भए त्यसको क्षेत्रफलको नाप कति हुन्छ ?

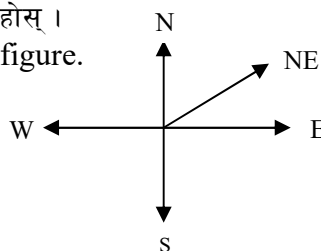
If radius of a circle is x cm, what is the measure of its area?

- 2 a. बिन्दुहरू $P(x_1, y_1)$ र $Q(x_2, y_2)$ बीचको दुरी पत्ता लगाउने सूत्र लेख्नुहोस्।

Write the formula to find the distance between two points $P(x_1, y_1)$ and $Q(x_2, y_2)$.

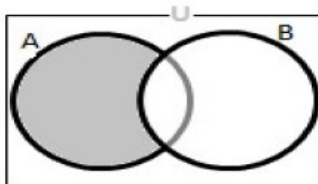
- b. दिइएको चित्रमा NE को दिशास्थिति कोणमा लेख्नुहोस्।

Write the bearing angle of NE in the given figure.



- 3 a. दिइएको भेन चित्रमा छायाँ पारिएको भागलाई समूह सङ्केतमा लेख्नुहोस्।

In the given Venn-diagram, write the shaded portion in set notation.



- b. दिइएको तथ्याङ्कको विस्तार पत्ता लगाउनुहोस्। Find the vange of given data.

5, 10, 6, 4, 16, 3

- 4 a. खण्डिकरण गर्नुहोस्। Factorize.

$$9b^2 - 25a^2$$

- b. यदि $5^x = 1$ भए x को मान पत्ता लगाउनु होस। If $5^x = 1$, then find the value of x.

- 5 a. हल गर्नुहोस्। Solve.

$$3x - 7 = 2$$

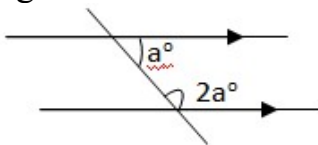
- b. 0.000052 लाई वैज्ञानिक संकेतमा लेख्नुहोस्।

Write the number 0.000052 in scientific notation.

समूह "ख" (Group B) 17x2=34

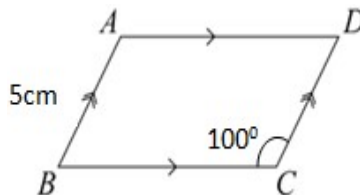
- 6 a. दिइएको चित्रबाट a को मान पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the value of a from the given figure:



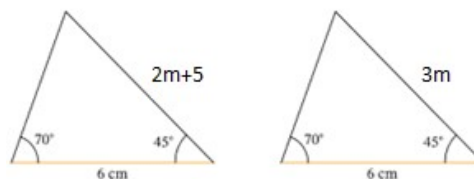
- b. दिइएको सामानान्तर चतुर्भुज ABCD बाट भुजा DC र कोण DAB को नाप पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the measurement of side DC and angle DAB from the given parallelogram.



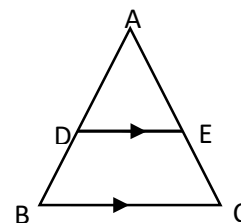
- c. दिइएका अनुरूप त्रिभुजहरूबाट m को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the value of m from the given congruent triangles.



- 7 a. दिइएको चित्रमा $\triangle ABC \sim \triangle ADE$ हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस् ।

In the figure, Prove that $\triangle ABC \sim \triangle ADE$



- b. लम्बाइ 10 cm, चौडाइ 5cm र उचाइ 4cm भएको षड्मुखाको आयतन पत्ता लगाउनुहोस् ।

If the length, breath and height of a cuboid is 10 cm, 5cm and 4 cm respectively, find its volume.

- c. बेलनाको जाली तयार गर्नुहोस् ।

Draw the net of cylinder.

- 8 a. बिन्दुहरू A (-7, 8) र B(4, -2) बीचको दुरी पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the distance between the pair of points A(-7, 8) and B(4, -2).

- b. 640 cm^3 आयतन भएको आयताकार बाक्सको लम्बाइ 10 cm र चौडाइ 8 cm भए उचाइ पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the height of a rectangular box with the volume of 640 cm^3 where its length and breadth are 10cm and 8cm respectively.

- c. यदि $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$, $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ र $B = \{1, 2, 3, 4\}$ भए $\overline{A \cup B}$ पत्ता लगाई उक्त तथ्य लाई भेनचित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

If $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$, $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ and $B = \{1, 2, 3, 4\}$ find $\overline{A \cup B}$ and show it in a venn diagram.

9 a. 3122_5 लाई दशमलव पद्धतिमा रुपान्तरण गर्नुहोस्। Convert 3122_5 in to decimal system.

b. 150 जना विद्यार्थी भएको कक्षामा केटा र केटीको संख्याको अनुपात 3:2 छ भने केटा र केटीको संख्या पत्ता लगाउनुहोस्।
If the ratio of boys and girls is 3:2 out of 150 students in a class then find the number of boys and girls.

c. दिइएको तथ्याङ्क वाट मध्यिका पत्ता लगाउनुहोस्:
Find the median from the following data:
11, 8, 13, 9, 12, 15, 18

10 a. खण्डिकरण गर्नुहोस् (Factorize): $2a^2 - 11a + 15$

b. घाताङ्कको नियम प्रयोग गरी सरल गर्नुहोस् :
Simplify by using the law of indices:
 $(a^3b^{-2}c)^2 \times a^{-6}b^4c^{-2}$

c. यदि $x = 3$, $y = 4$, $z = 2$ भए $x^z y^x z^y$ को मान निकाल्नुहोस्।
If $x = 3$, $y = 4$ and $z = 2$, then find the value of $x^z y^x z^y$

11 a. हल गर्नुहोस् (Solve):

$$x + 2y = 11$$

$$x - y = 2$$

b. दिइएको असमानतालाई सङ्ख्या रेखामा देखाउनुहोस्।
Show the given inequality in number line.
 $3x - 4 > 8$

समूह "ग" (Group C) $14 \times 4 = 56$

12. एउटा भुजाको लम्बाइ 6cm भएको नियमित पञ्चभुजको रचना गर्नुहोस्।

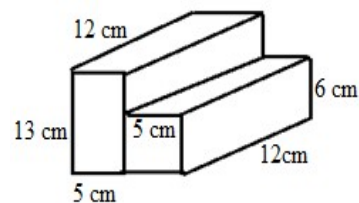
Construct a regular pentagon with each side of 6 cm.

13. समद्विबाहु त्रिभुजका आधारका कोणहरु बराबर हुन्छन् भनी प्रयोगद्वारा सिद्ध गर्नुहोस् (दुई फरक नापका चित्र अनिवार्य छन्)।

Experimentally verify that the base angles of an isosceles triangle are equal. (Two figures of different measures are compulsory.)

14. सँगैको चित्रबाट संयुक्त ठोसको आयतन पत्ता लगाउनुहोस्।

Find volume of the given combined solid figure.



15. शिर्ष बिन्दुहरु $A(4,2)$, $B(3,5)$ र $C(6,5)$ भएको त्रिभुजलाई लेखा चित्रमा देखाउनुहोस् र Y- अक्षमा परावर्तन गरी प्रतिबिम्ब लाई छाँया पारेर देखाउनुहोस्।

Draw a triangle with vertices $A(4,2)$, $B(3,5)$ and $C(6,5)$ on a graph paper and reflex it on Y- axis. Also show the image by shading on the same graph paper.

16. एउटा विद्यालयमा रहेका 500 जना विद्यार्थीहरु मध्ये 380 जना फुटबल खेलन मनपराउँछन् र 310 जनाले भलिबल खेलन मनपराउँछन् भने भेनचित्रको प्रयोग गरी निम्न कुरा पत्ता लगाउनुहोस्।

In a school out of 500 students, 380 like to play football and 310 like to play volleyball. If all students like at least a game. Find the following by using venn- diagram.

- (i) कति जना विद्यार्थीले दुवै खेल खेलन मन पराउँछन् । How many students like both game?
(ii) कति जना विद्यार्थीले फुटबल मात्र मन पराउँछन् । How many students like only football?

17. एउटा मोबाइलको अंकित मूल्य रु.7000 राखिएको थियो । सो मोबाइलमा 10% छुट दिई 13% भ्याट लगाउँदा ग्राहकले कति तिर्नुपर्ला ?

The marked price of a mobile set was Rs. 7000. How much should a customer pay for it if 10% discount and 13% VAT after discount are allowed?

18. कुनै काम 15 जना मानिसले 80 दिनमा गर्न सक्छन भने 5 जना मानिस घटाउँदा सो काम कति दिनमा सकिन्छ ?

15 men can do a piece of work in 80 days. How long will it take to complete the work if 5 men are reduced?

19. कति ब्याजदरले साँवा रु.1500 को 5 वर्षमा मिश्रधन रु. 2100 हुन्छ ?

At what rate of interest will Rs. 1500 amount to Rs. 2100 in 5 years?

20. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\sqrt{80} + \sqrt{45} - \frac{30}{\sqrt{5}}$$

21. तलको तालिकालाई वृत्त चित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

शीर्षक	रासन	कपडा	शिक्षा	अन्य
खर्च	30%	20%	35%	15%

Represent the following table in pie-chart.

Heading	Food	Clothes	Education	Other
Expenditure	30%	20%	35%	15%

22. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} + \frac{2xy}{x^2-y^2}$$

23. ल.स.निकाल्नुहोस् (Find L.C.M.):

$$a^2 - 9, a^2 + 2a - 3 \text{ and } (a+3)^2$$

24. यदि $y + \frac{1}{y} = 12$ भए $y^3 + \frac{1}{y^3}$ को मान निकाल्नुहोस् ।

If $y + \frac{1}{y} = 12$ then find the value of: $y^3 + \frac{1}{y^3}$

25. लेखा चित्रबाट हल गर्नुहोस् (Solve graphically):

$$2x - y = 7, x - 2y = 5$$

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : १००

समय: ३ घण्टा

विषय: गणित

Subject: Mathematics

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्। (All the questions are compulsory)

समूह "क" (Group A) 10x1=10

- 1 a. दिइएको चित्रबाट y को मान पत्ता लगाउनुहोस्।

In the given figure, find the value of y .



- b. यदि कुनै वृत्तको अर्धव्यास r से.मि. भए त्यसको क्षेत्रफलको नाप कति हुन्छ ?

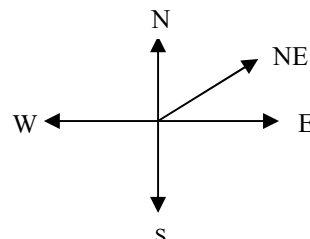
If radius of a circle is r cm, what is the measure of its area?

- 2 a. बिन्दुहरू $M(x_1, y_1)$ र $N(x_2, y_2)$ बीचको दुरी पत्ता लगाउने सूत्र लेख्नुहोस्।

Write the formula to find the distance between two points $M(x_1, y_1)$ and $N(x_2, y_2)$.

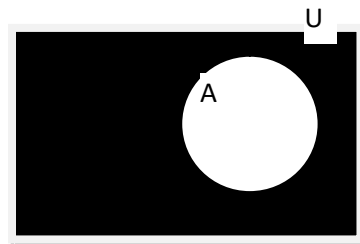
- b. दिइएको चित्रमा NE को दिशास्थिति कोणमा लेख्नुहोस्।

Write the bearing angle of NE in the given figure.



- 3 a. दिइएको भेन चित्रमा छायाँ पारिएको भागलाई समूह सङ्केतमा लेख्नुहोस्।

In the given Venn-diagram, write the shaded portion in set notation.



- b. दिइएको तथ्याङ्कको रीत पत्ता लगाउनुहोस्। Find the mode of given data.

7, 11, 8, 11, 8, 14, 11, 7, 8, 11, 14, 15

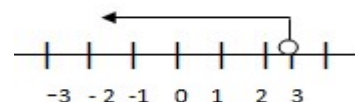
- 4 a. $a^3 + b^3$ को खण्डित रूप लेख्नुहोस्।

Write $a^3 + b^3$ in factorized form.

- b. $4x^0$ को मान पत्ता लगाउनुहोस्। Find the value of $4x^0$.

- 5 a. दिइएको सङ्ख्या रेखाले जनाउने असमानता लेख्नुहोस्।

Write the inequality to represent the given number line.



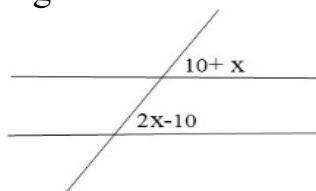
- b. 0.000032 लाई वैज्ञानिक संकेतमा लेख्नुहोस्।

Write the number 0.000032 in scientific notation.

समूह "ख" (Group B) 17x2=34

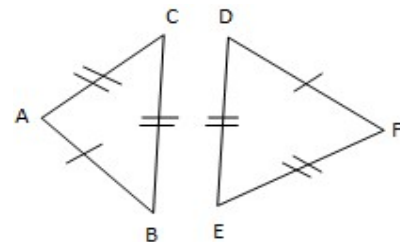
- 6 a. दिइएको चित्रबाट x को मान पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the value of x from the given figure:



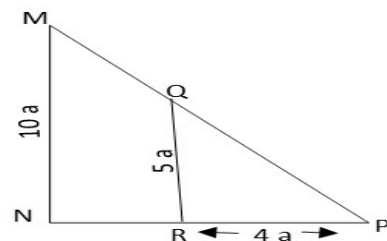
- b. कुन तथ्यको आधारमा $\triangle ABC$ र $\triangle DEF$ अनुरूप हुन्छन् ? एक जोडी संगत भुजाको नाम लेख्नुहोस् ।

By which axiom $\triangle ABC$ and $\triangle DEF$ are congruent? Write down the corresponding sides of its.



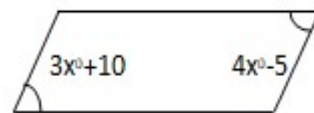
- c. दिइएको चित्रमा $\triangle MNP \sim \triangle PQR$ छन् । जसमा NP को मान निकाल्नुहोस् ।

Find the length of NP when $\triangle MNP \sim \triangle PQR$ are similar triangle in figure alongside.



- 7 a. दिइएको समानान्तर चतुर्भुज बाट x° को मान निकाल्नुहोस् ।

In given parallelogram find the value of x° .



- b. एउटा वृत्ताकार चौरको क्षेत्रफल 154m^2 छ भने उक्त चौरको अर्धव्यास पत्ता लगाउनुहोस् ।

If the area of a circular ground is 154m^2 , find its radius.

- c. एउटा सोलीको जाली तयार गर्नुहोस् ।

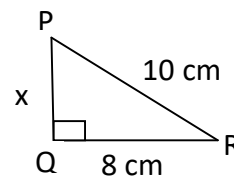
Draw the net of a cone.

- 8 a. बिन्दुहरू A (5, 8) र B(4, 2) बीचको दुरी पत्ता लगाउनुहोस् :

Find the distance between the pair of points A(5, 8) and B(4, 2).

- b. दिइएको समकोणी त्रिभुजबाट x को मान निकाल्नुहोस् ।

In the given right angled triangle find the value of x .



- c. यदि $U = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 9\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$ र $B = \{3, 4, 5, 6\}$ भए $A \cup B$ र $A \cap B$ पत्ता लगाउनुहोस् ।

If $U = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 9\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$ and $B = \{3, 4, 5, 6\}$ find $A \cup B$ and $A \cap B$.

- 9 a. 514 लाई पञ्चआधार पद्धतिमा बदल्नुहोस् ।

Convert 514 into quinary number system.

- b. रामले आफ्नो मासिक आय रु.30,000 बाट 40% खर्च गर्छन् भने कति रकम बचत गर्दछन् ?

Ram spends 40% of his monthly income of Rs. 30,000 What amount of money does he save?

- c. दिइएको तथ्याङ्क बाट मध्याका पत्ता लगाउनुहोस्:

Find the median from the following data:

15, 20, 17, 18, 19, 13, 24

10 a. खण्डिकरण गर्नुहोस् (Factorize): $m^2 + 7m - 18$

b. घाताङ्कको नियम प्रयोग गरी सरल गर्नुहोस् :

Simplify by using the law of indices:

$$(a^2 b^{-2} c)^2 \times a^{-4} b^4 c^{-2}$$

c. यदि $x=2$, $y=3$, $z=1$ भए $x^z y^x z^y$ को मान निकाल्नुहोस्।

If $x=2$, $y=3$ and $z=1$, then find the value of $x^z y^x z^y$

11 a. हल गर्नुहोस् (Solve): $4x^2 - 9 = 0$

b. दिइएको असमानतालाई सङ्ख्या रेखामा देखाउनुहोस् ।

Show the given inequality in number line.

$$3x - 5 \geq 10$$

समूह “ग” (Group C) $14 \times 4 = 56$

12. एउटा भुजाको लम्बाइ 5cm भएको नियमित पञ्चभुजको रचना गर्नुहोस्।

Construct a regular pentagon with side 5 cm by using compass.

13. समद्विबाहु त्रिभुजका आधारका कोणहरु बराबर हुन्छन् भनी प्रयोगद्वारा सिद्ध गर्नुहोस् (दुई फरक नापका चित्र अनिवार्य छन्) ।

Experimentally verify that the base angles of an isosceles triangle are equal. (Two figures of different measures are compulsory.)

14. एउटा षडमुखाको लम्बाई, चौडाइ र उचाइ 3:2:1 को अनुपातमा छन् । षडमुखाको आयतन 48 cm^3 भए सो षडमुखाको आधारको क्षेत्रफल निकाल्नुहोस् ।

The ratio of length, breadth and height of a cuboid is 3:2:1. If the volume of cuboid is 48 cm^3 find the area of base of the cuboid.

15. शिर्ष बिन्दुहरु A(2,1), B(5,1) र C(4,4) भएको त्रिभुजलाई लेखा चित्रमा देखाउनुहोस् र X- अक्षमा परावर्तन गरी प्रतिबिम्ब लाई छायाँ पारेर देखाउनुहोस् ।

Draw a triangle with vertices A(2,1), B(5,1) and C(4,4) on a graph paper and reflex it on X- axis. Also show the image by shading on the same graph paper.

16. 200 जना विद्यार्थीहरुमा गरिएको एउटा सर्वेक्षणमा 140 जना गणितमा, 50 जना विज्ञानमा र 20 जना दुवै विषयमा उत्तीर्ण भए भने दुवै विषयमा कति जना विद्यार्थी अनुत्तीर्ण भए होलान्, भेनचित्रको प्रयोग गरी निकाल्नुहोस् ।

In a survey of 200 students 140 student passed mathematics, 50 student passed science and 20 students passed both subjects. Find the number of students who failed both subjects. Represent given information in Venn-diagram.

17. एउटा साइकलमा 10% छुट पछि 13% VAT लगाउँदा जम्मा मूल्य रु.5085 हुन्छ भने अंकित मूल्य निकाल्नुहोस् ।

A bicycle is sold at Rs 5085 after allowing 10% discount and imposing 13% vat .Find the marked price of the bicycle .

18. कुनै काम पुरा गर्न 15 जना कामदारलाई 20 दिन लाग्छ । उक्त काम 12 दिनमा सिद्ध्याउन कति जना कामदार थप्नु पर्ला ?

15 workers can do a piece of work in 20 days how many workers should be added to complete the work in 12 days ?

19. कति समयमा रु.5000 को मिश्रधन 15% वार्षिक व्याजदरमा रु. 8750 हुन्छ ?

How long will a sum of Rs 5000 take to amount to Rs 8750 at the rate of 15% per year ?

20. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\frac{6}{\sqrt{2}} - \frac{40}{\sqrt{32}} + 2\sqrt{50} - 3\sqrt{8}$$

21. तलको तालिकालाई स्तम्भ चित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

Represent the following table in bar diagram.

शीर्षक (Heading)	खाना (Food)	कपडा (Clothes)	शिक्षा (Education)	अन्य (Other)
खर्च रु.(Expenditure Rs.)	30000	20000	35000	15000

22. सरल गर्नुहोस् (Simplify):

$$\frac{2x+4}{x^2+4x} - \frac{x-2}{x^2+2x-8}$$

23. म.स.निकाल्नुहोस् (Find H.C.F.) :

$$m^2 + 6m + 8, m^2 - 4, (m+2)^2$$

24. यदि $x + \frac{1}{x} = 12$ भए $x^3 + \frac{1}{y^3}$ को मान निकाल्नुहोस् ।

If $x + \frac{1}{x} = 12$, find the value of: $x^3 + \frac{1}{x^3}$

25. लेखा चित्रबाट हल गर्नुहोस् (Solve graphically) :

$$x - y = 4, 2x - y = 5$$

विषय: विज्ञान तथा वातावरण

Subject: Science and Environment

विशिष्टीकरण तालिका - सैद्धान्तिक (Specification Grid- Theory) :

विषय क्षेत्र	क्षेत्र तथा एकाइ	प्रश्न सङ्ख्या	उपप्रश्न सङ्ख्या	पूर्णाङ्क	ज्ञान तह (K) 30%	बोध तह (U) 40%	प्रयोग तह (A) 20%	उच्च तह (H.A) 10%	कैफियत
भौतिक विज्ञान	नाप, बल र गति	५	१०	२५	७.५	१०	५	२.५	
	सरल यन्त्र, चाप, कार्य, शक्ति र सामर्थ्य								
	ताप, प्रकाश								
	ध्वनि, चुम्बक, विद्युत								
रसायन विज्ञान	पदार्थ	२	६	१५	४.५	६	३	१.५	
	मिश्रण								
	धातु र अधातु								
	अम्ल, क्षार र लवण केही उपयोगी रसायनहरू								
जीव विज्ञान	जीवहरू	२	६	१५	४.५	६	३	१.५	
	कोष र तन्तु								
	जीवन प्रक्रिया								
भू तथा अन्तरिक्ष विज्ञान	पृथ्वीको बनावट मौसम र हावापानी पृथ्वी र अन्तरिक्ष	१	२	५	१.५	२	०	१.५	
	वातावरण र यसको सन्तुलन	२	६	१५	४.५	६	३	१.५	
	वातावरण ह्रास तथा यसको संरक्षण								
	वातावरण र दिगो विकास								
	जम्मा	१५	३०	७५	२२.५	३०	१४	८.५	

नोट :

- जम्मा १५ ओटा मुख्य प्रश्नहरू हुने छन् र प्रत्येक प्रश्नको दुई ओटा उपप्रश्न हुने छन्। प्रत्येक मुख्य प्रश्नको अङ्कभार ५ र प्रत्येक उपप्रश्नको अङ्कभार २ वा ३ हुने छ।
- प्रश्न पत्र निर्माण गर्दा सबै एकाइहरूलाई समेटनुपर्दछ।
- प्रश्न निर्माण गर्दा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च तह (विश्लेषण, संश्लेषण र मूल्याङ्कन) का प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्दछ।

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

पूर्णाङ्क : ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: विज्ञान तथा वातावरण

Subject: Science and Environment

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory)

समूह - क (Group - A)

भौतिकविज्ञान (Physics) 25 Marks

1. (a) पिण्ड भनेको के हो ? आधारभूत एकाइ र तत्जन्य एकाइ बीच २ वटा फरक लेख्नुहोस् ।

What is mass? Write two differences between fundamental and derived unit. (1+2=3)

(b) एउटा स्थिर अवस्थाबाट चलन शुरु गरेको गाडीको गति 5 सेकेण्ड पछि 10 मी.प्रति से. पुगेछ भने यसको प्रवेग कति हुन्छ ?

If a car starts from rest and attains a velocity of 10 m./s. in 5 seconds. Find its acceleration. (2)

2. (a) सरल यन्त्र भनेको के हो ? पहिलो श्रेणीको उतोलकको दुईवटा उदाहरण लेख्नुहोस् ।

What is simple machine? Write any two examples of first class lever.

(1+1=2)

(b) सापेक्षित घनत्व भनेको के हो ? पानीमा मट्टीतेल मिसाउँदा कुन पदार्थ तैरिन्छ ? किन ?

What do you mean by relative density? Which one floats when water and kerosene are mixed? Why?

(1+2= 3)

3. (a) ताप र तापक्रम बीच कुनै दुई फरक लेख्नुहोस् ।

Write any two differences between heat and temperature. (2)

(b) आवृत्ति भनेको के हो? चुम्बकीय वस्तु चुम्बक नबनेको अवस्थामा अणुको चित्र कोर्नुहोस् ।

What is frequency? Draw a diagram to show the arrangement of molecules in a demagnetized substance.

(1+2=3)

4. (a) निम्न क्रियाहरूमा कुन रूपको शक्ति हुन्छ ?

Name the form of energy in following: (0.5×4= 2)

(i) बलिरहेको चिम (glowing electric bulb)

(ii) तातो फलामको डण्डी (hot iron rod)

(iii) चुम्बक (magnet)

(iv) बगिरहेको पानी (flowing water)

(b) थर्मोमिटर क्यालिब्रेसन भनेको के हो? जतिसुकै बल लगाएर पनि घरको भित्ता ठेल्दा कार्य हुँदैन किन ?

What is meant by calibration of thermometer? No work is done when you push wall with great effort. Why?

(1+2=3)

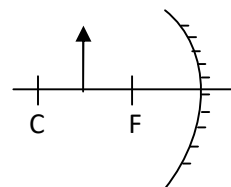
5. (a) चुम्बकत्वको आणविक सिद्धान्त भनेको के हो ? चुम्बक र चुम्बकीय वस्तुमा अणुहरूको स्थिति चित्रद्वारा देखाउनुहोस् ।

What is molecular theory of magnetism? Show the placement of molecules in magnet and magnetic substance through figure. (1+1+1= 3)

(b) दिइएको चित्रको रेखाचित्र पूरा गर्नुहोस् । यसबाट बन्ने आकृतिको दुईवटा गुणहरू लेख्नुहोस् ।

Complete the given ray diagram. Write two features of the image formed by it.

(1+1=2)



समूह - ख (Group - B)

रसायन विज्ञान (Chemistry) 15 Marks

6. (a) तत्वको परिभाषा लेख्नुहोस् । कार्बन परमाणुको नमूनाको चित्र बनाउनुहोस् ।

Define element. Draw atomic model of carbon. (1+1=2)

(b) इलेक्ट्रोनिक विन्यास भनेको के हो ? तल दिइएको शब्द समिकरणलाई सन्तुलित रासायनिक सुत्र समिकरणमा लेख्नुहोस् ।

What is electronic configuration? Write the following word equation into balanced chemical equation.

(1+2=3)

पोटासियम + क्लोरिन → पोटासियम क्लोराइड

Potassium + Chlorine → Potassium Chloride

7. (a) क्रोमेटोग्राफी भनेको के हो ? आशवन क्रियाद्वारा छुट्याउन सकिने कुनै दुई मिश्रणहरूको उदाहरण लेख्नुहोस् ।

What is meant by chromatography? Write the examples of any two mixtures that can be separated by distillation process. (1+2= 3)

(b) चाँदिको मुख्य धाउ कुन हो ? तामाको कुनै एउटा उपयोगिता लेख्नुहोस् ।

What is the main ore of silver? Write any one use of copper. (1+1= 2)

8. (a) सूचक पदार्थ भनेको के हो ? अमला र कागती अमिला हुन्छन्, किन ?

What is indicator? Why are lemon and amala sour in taste ? (1+2= 3)

(b) पानीको अस्थायी कडापन र स्थायी कडापनमा हुने लवणको छुट्टाछुट्टै सूची बनाउनुहोस् ।

Write the name of salts that are in temporary hardness and permanent hardness of water?

(4x 0.5= 2)

समूह - ग (Group - C)

जीवविज्ञान (Biology) 15 Marks

9. (a) भाइरसको नामाङ्कित चित्र कोर्नुहोस् ।

Draw a well-labeled diagram of virus. (2)

(b) परागसेचन भनेको के हो? एकदलीय बिउ र दुई दलीय बिउ बीच कुनै २ वटा भिन्नताहरू लेख्नुहोस् ।

What is pollination? Write any two differences between monocot seed and dicot seed. (1+2=3)

10.a) इपिथेलियम तन्तु भन्नाले के बुझ्नु हुन्छ ? इपिथेलियम तन्तुका मुख्य २ वटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

What do you mean by epithelium tissue? Write four main functions of epithelium tissue? (1+2=3)

(b) भेजिटेटिभ प्रोपागेसन भनेको के हो ? यो विधिबाट प्रजनन हुने दुईवटा विरुवाहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

What is vegetative propagation? Write the name of two plants reproduced by this process. (1+1=2)

11.a) प्रजनन भनेको के हो ? अमैथुनिक प्रजनन र मैथुनिक प्रजनन बीच एउटा फरक लेख्नुहोस् ।

What is reproduction? Write a difference between asexual reproduction and sexual reproduction? (1+1=2)

(b) मुटुमा हुने चारवटा कोठाको नाम लेख्नुहोस् । प्रकाश संश्लेषण क्रिया भनेको के हो ?

Write the name of four chambers of the heart. What is photosynthesis? 2+1

समूह - घ (Group - D)

भू तथा खगोल विज्ञान (Geology and Astronomy) 5 Marks

12.(a) भू-क्षय भनेको के हो ? माटोको संरक्षण गर्ने कुनै दुई वटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

What is soil erosion? Write any two methods to conserve soil. (1+1=2)

(b) चन्द्रमाको कला भनेको के हो ? पृथ्वीमा जीवहरूको उत्पत्ति हुनुका कारणहरू लेख्नुहोस् ।

What are the phases of moon? Life is possible on the earth, justify it. (1+2=3)

समूह - ङ (Group - E)

वातावरण विज्ञान (Environment Science) 15 Marks

13.a) प्राकृतिक सम्पदा भनेको के हो ? नेपालका कुनै चारवटा राष्ट्रिय निकुञ्जहरूका नाम लेख्नुहोस् ।

What is natural resource? Name any four national parks of Nepal. (1+2=3)

(b) वनजङ्गल विनास हुँदा पर्ने २ वटा असर र वनजङ्गल जोगाउन गर्नुपर्ने २ वटा संरक्षणका उपायहरू लेख्नुहोस् ?

Write two effects of deforestation and two preventive measures for the conservation of forest? (1+1=2)

14.(a) हरित गृह प्रभाव भनेको के हो ? यसका कुनै दुईवटा असरहरू लेख्नुहोस् ।

What is green house effect? Write any two effects of it. (1+2= 3)

(b) जलप्रदुषणबाट बच्ने कुनै दुई ओटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two preventive measures to control water pollution. (2)

15.(a) जैविक विविधता भनेको के हो ? यसको संरक्षण कसरी गर्न सकिन्छ ? दुईवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

What is biodiversity? How can we conserve it? Mention in two points. (1+2)

(b) दिगो विकास भनेको के हो ? दिगो विकासका दुईवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।

What is sustainable development? Write two characteristics of sustainable development. (1+1=2)

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क : ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: विज्ञान तथा वातावरण

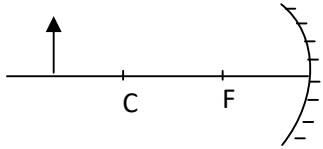
Subject: Science and Environment

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्। (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

भौतिक विज्ञान (Physics) 25 Marks

- (a) भौतिक परिमाण भनेको के हो ? S.I. प्रणालीमा पिण्ड र तापक्रमको एकाइ लेख्नुहोस्।
What is physical quantity? Write the unit of mass and temperature in SI system. (1+1= 2)
(b) गतिहासलाई परिभाषित गर्नुहोस्। वेग र गति बिच कुनै २ वटा फरक लेख्नुहोस्।
Define retardation. Write any two differences between speed and velocity. (1+2 = 3)
- (a) यान्त्रिक फाइदा भनेको के हो ? सरलयन्त्रको कार्यक्षमता ८० % छ भन्नाले के बुझिन्छ ?
What is Mechanical advantage? What do you mean by the efficiency of simple machine is 80 %. (1+1=2)
(b) तरल पदार्थले दिने चाप $p = h\rho g$ हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस्।
Prove that the pressure exerted by the liquid $P = h\rho g$ (3)
- (a) 200°C लाई फरेनहाइटमा बदल्नुहोस्।
Convert 200°C in to F. (2)
(b) सामर्थ्य भनेको के हो ? 100 kg पिण्ड भएको मोटरसाइकल 20m/s को गतिमा गुडिरहेको छ भने त्यसको चालशक्ति कति होला ? हिसाव गर्नुहोस्।
What is power? If a motorcycle having mass of 100 kg is moving with velocity of 20 m/s then calculate its kinetic energy. (1+2 = 3)
- (a) प्रतिध्वनि र गुञ्जयमान बिच दुईवटा फरक लेख्नुहोस्।
Write two differences between echo and reverberation. (2)
(b) दिइएको किरण रेखाचित्र पूरा गरी बन्ने आकृतिको दुईवटा विशेषता लेख्नुहोस्।
Complete the given ray diagram and write any two nature of the image formed. (2 +1 = 3)

- (a) चुम्बकीय उपपादन भनेको के हो ? चुम्बकीय बस्तुमा हुने अणुहरूको स्थिति चित्रद्वारा देखाउनुहोस्।
What is magnetic induction? Show the molecular arrangement in a magnetic substance with suitable diagram. (1+1= 2)
(b) ड्राइ सेलमा ध्रुवीकरण हुँदैन किन ? साधारण सेलको नामाङ्कित चित्र बनाउनुहोस्।
Why there is no polarization in dry cell? Draw a labeled diagram of simple cell. (1+2 =3)

समूह - ख (Group - B)

रसायन विज्ञान (Chemistry) 15 Marks

6. (a) परमाणु भनेको के हो ? पानी (H_2O) अणुको आणविक भार पत्ता लगाउनुहोस् ।

What is an atom? Find out the molecular weight of water molecule (H_2O).

(1+1=2)

- (b) संयुज्यता भनेको के हो ? आर्गन तत्वको पारमाणविक संरचना बनाई यसको संयुज्यता लेख्नुहोस् ।

What is valency? Draw atomic model of Argon element and write its valency.

(1+2 = 3)

7. (a) दिइएका धातुहरूको एक एक वटा धाउको नाम लेख्नुहोस् ।

Write any one name of ore for each of the given metal. (4×0.5 = 2)

i. फलाम (Iron) ii. आल्मोनियम (Aluminium) iii. तामा (Copper) iv. चाँदी (Silver)

- (b) आसवान क्रिया भनेको के हो ? तल दिइएका मिश्रणलाई कुन-कुन बिधिबाट छुट्याउन सकिन्छ नाम लेख्नुहोस् । What is distillation?

Name the method by which the given mixture can be separated? (1+2 = 3)

i. नुन पानीको घोल (Salt and water solution) ii. कालो र रातो मसी (Black and red ink)

iii. पानी र रक्सीको मिश्रण (Mixture of Water and alcohol)

iv. चिनी पानीको घोल (Sugar and water solution)

8. (a) कडा पानी भनेको के हो ? पानीको स्थायी कडापन हटाउने एक ओटा उपाय लेख्नुहोस् ।

What is hard water? Write one way of removing permanent hardness of Water. (1+1 =2)

- (b) अम्ल र क्षारका २/२ वटा उपयोगिता लेख्नुहोस् । सोडियम कार्बोनेट र एसिटिक अम्लको १/१ वटा प्रयोग लेख्नुहोस् ।

Write any two uses of acid and base. Write one use of Sodium Carbonate and Acetic acid.

(2+1 = 3)

समूह - ग (Group - C)

जीवविज्ञान (Biology) 15 Marks

9. (a) एक दलिय र दुई दलिय बिरुवा बिच कुनै २ वटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।

Write any two differences between monocot and dicot plants. (2)

- (b) वनस्पति भाइरस र जन्तु भाइरसको १/१ वटा उदाहरण लेख्नुहोस् । भाइरसलाई किन सजीव र निर्जीव दुवै भनिएको हो ?

Write 1-1 example of plant virus and animal virus. Why is virus called living and non-living both? (1+2=3)

- 10.a) निम्न जीवहरूमा कुन प्रकारको अमैथुनिक प्रजनन हुन्छ ? नाम लेख्नुहोस् ।

Name the method of asexual reproduction in given organisms. (4×0.5=2)

i. अमिबा (Amoeba) ii. हाइड्रा (Hydra) iii. आलु (Potato) iv. उनीउँ (Fern)

- (b) पाचन प्रणाली भनेको के हो ? यसका प्रमुख चार अंगको नाम लेख्नुहोस् ।

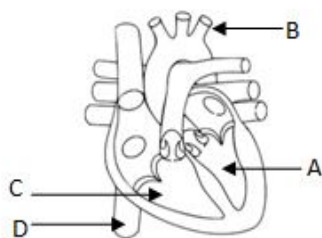
What is meant by digestive system? Write its 4 important organs. (1+2=3)

- 11.a) तन्तु भनेको के हो ? एपिकल तन्तु र लेटरल तन्तु बिच एक वटा फरक लेख्नुहोस् ।

What is tissue? Write one difference between apical and lateral tissue. (1+1=2)

- (b) दिइएको मुटुको चित्रमा A, B, C र D को नाम लेख्नुहोस् । A र B को एक वटा कार्य लेख्नुहोस् ।

Write the name of A, B, C and D in given figure of heart. Write one function of A and B. (2+1=3)



समूह - घ (Group - D)

भू तथा खगोल विज्ञान (Geology and Astronomy) 5 Marks

12.(a) हावापानी भनेको के हो ? यसलाई प्रभाव पार्ने २ वटा तत्वको नाम लेख्नुहोस् ।

What is climate? Write any two causes that affect climate. (1+1=2)

(b) पृथ्वीको उत्पत्ति सम्बन्धी कुनै एउटा परिकल्पना लेख्नुहोस् । माटो संरक्षणका कुनै २ वटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

Write any one hypothesis about the origin of the earth. Write any two ways for the soil conservation. (2+1=3)

समूह - ङ (Group - E)

वातावरण विज्ञान (Environment Science) 15 Marks

13.(a) वन्यजन्तु आरक्ष भनेको के हो ? नेपालका कुनै २ वटा वन्यजन्तु आरक्षको नाम लेख्नुहोस् ।

What is wildlife reserve? Write the name of any two wildlife reserves of Nepal. (1+1=2)

(b) मानिसका विभिन्न क्रियाकलापले वन्यजन्तुलाई बाँच्न कठिन भएको छ, किन ? कुनै २ वटा कारण लेख्नुहोस् । वन्यजन्तुको संरक्षणको लागि नेपाल सरकारले गरेको कुनै एउटा कार्य लेख्नुहोस् ।

The survival of wild animal is difficult due to the different activities of human being, why? Write any two reasons. Write any one work done by government of Nepal to conserve wild animals. (2+1=3)

14.(a) जल प्रदूषण भनेको के हो ? जल प्रदूषणका कुनै २ वटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।

What is water pollution? Write any two causes of water pollution. (1+1= 2)

(b) अम्लीय वर्षा भनेको के हो ? अम्लीय वर्षाबाट वातावरणमा पर्ने ४ वटा असरहरू लेख्नुहोस् ।

What is acid rain? Write any four effects of acid rain on the environment. (1+2=3)

15.(a) दिगो विकास भनेको के हो ? दिगो विकासका २ वटा महत्त्वहरू लेख्नुहोस् ।

What is sustainable development? Write two importance of sustainable development. (1+1=2)

(b) प्रजातिगत विविधता भनेको के हो ? जैविक विविधता संरक्षणका लागि तपाईं के गर्न सक्नुहुन्छ कुनै चार वटा बुँदा लेख्नुहोस् ।

What is species diversity? What can you do for the conservation of biodiversity? Write any four points. (1+2=3)

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

SCI 1

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ७५

विषय: विज्ञान तथा वातावरण

Subject: Science and Environment

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

भौतिक विज्ञान (Physics) 25 Marks

1. (a) तत्जन्य एकाइ भन्नाले के बुझिन्छ ? क्षेत्रफल र चापको तत्जन्य एकाइ लेख्नुहोस् ।

What is meant by derived unit? Write the derived unit of area and pressure. (1+ 2)

(b) साधारण यन्त्र भनेको के हो ? साधारण यन्त्रको कार्यक्षमता १०० % भन्दा कम हुन्छ । किन?

What is simple machine? Efficiency of simple machine is always less than 100% , why? (1+1)

2. (a) गतिको परिभाषा लेख्नुहोस् । 20m/s को गतिमा गुडिरहेको कार 5 sec पछि स्थिर अवस्थामा आउँछ भने कारको गति ह्रास कति होला ? Define velocity ? A car moving with velocity of 20m/s comes to rest after 5 sec. calculate its retardation. (1+2)

(b) एउटा इनारमा 15 मि. गहिराइ सम्म पानी छ भने उक्त पानीले कति चाप दिन्छ ? हिसाव गर्नुहोस् ।

Calculate the pressure exerted by water at 15m depth in well. (2)

3. (a) क्लिनिकल र साधारण थर्मोमिटर बीच तीनवटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।

Write any three differences between simple thermometer and clinical thermometer. (3)

(b) आवृत्ति भनेको के हो ? यसको SI एकाइ लेख्नुहोस् ।

What is frequency ? Write its SI unit. (1+1)

4. (a) प्रकासको आर्वतन भनेको के हो ? प्रकास आर्वतनका नियमहरू लेख्नुहोस् ।

What is refraction of light ? write the laws of refraction. (1+2)

(b) गुञ्जायमान र प्रतिध्वनि बीच दुईवटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।

Write any two difference between reverbration and Echo. (2)

5. (a) चुम्कत्वको आणविक सिद्धान्त के हो ? चुम्बकिय वस्तुमा हुने अणुहरूको स्थिति चित्रद्वारा देखाउनुहोस् ।

What is molecular theory of magnetism? Show the arrangement in a magnetic substance with suitable diagram. (1+2)

- (b) एउटा क्रेनले 1000N को लोड 10m माथि उठाउन 30 से. लगाउँछ भने क्रेनको सामर्थ्य निकाल्नुहोस् ।
A crane lifts a load of 1000N to the height of 10m in 30s. Calculate its power. (2)

समूह - ख (Group - B)

रसायन विज्ञान (Chemistry) 15 Marks

6. (a) पारमाणविक भार भनेको के हो ? सोडियम परमाणुको पारमाणविक संरचना निर्माण गर्नुहोस् ।
What is atomic weight draw atomic structure of sodium element? (1+2)
- (b) सुनका कुनै दुईवटा उपयोगिताहरु लेख्नुहोस् ।
Write any two uses of Gold . (2)
7. (a) सूचक पदार्थ भनेको के हो ? दुईवटा सूचक पदार्थहरुका नाम लेख्नुहोस् ।
What is an indicator? Write the name any two indicators. (1+2)
- (b) अधातु भनेको के हो ? धातुका दुईवटा गुणहरु लेख्नुहोस् ।
What is nonmetal? Write any two properties of metal. (2)
8. (a) क्रोमेटोग्राफिका कुनै दुईवटा उपयोगिताहरु लेख्नुहोस् ।
Write any two applications of chromatography. (2)
- (b) पानीको कडापन भनेको के हो ? पानीको अस्थायी कडापन हटाउने कुनै एकवटा तरिका लेख्नुहोस् ।
What is hardness of water? Write one method of removing the temporary hardness of water. (1+2)

समूह - ग (Group - C)

जीवविज्ञान (Biology) 15 Marks

9. (a) ब्याक्टेरियोफेज भाइरसको चित्र बनाई नामाकरण गर्नुहोस् ।
Draw a labeled diagram of bacteriophage virus. (2)
- (b) एक दलिय र दुई दलिय विरुवामा हुने दुईवटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।
Write two differences between monocotyledonous and dicotyledonous seeds. (3)
- 10.a) तन्तु भनेको के हो ? इपिथेलियल तन्तुको दुईवटा कार्यहरु लेख्नुहोस् ।
What is tissue? Write the function of epithelium tissue. (1+2)
- (b) रगतमा पाइने प्लेटलेट्सको मुख्य कार्य लेख्नुहोस् । हाम्रो रगतलाई रातो बनाउने पदार्थको नाम लेख्नुहोस् ।
Write the main function of platelets in blood. Write the name of the substance which makes our blood red. (2)

11.a) सजीवहरूमा हुने अमैथुनिक प्रजननका कुनै चारवटा प्रकार लेख्नुहोस् ।

Mention any four types of asexual reproduction that take place in the living organisms. (2)

(b) प्रकाश संस्लेषण प्रक्रियालाई परिभाषित गर्नुहोस् । उक्त प्रक्रियालाई शब्द समिकरणमा व्यक्त गर्नुहोस् ।

Define photosynthesis. Also write the word equation of the process. (1+2)

समूह - घ (Group - D)

भू तथा खगोल विज्ञान (Geology and Astronomy) 5 Marks

12.(a) नेपालमा पाइने कुनै चारवटा प्रमुख खनिजहरूको नाम लेख्नुहोस् । मौसम र हावापानीमा पाइने दुईवटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।

Write any four important minerals found in Nepal. Also write any two differences between weather and climate. (1+2)

(b) पृथ्वीमा जीवहरू उत्पत्ति हुनुका दुईवटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two causes of evolution of life on the earth. (2)

समूह - ङ (Group - E)

वातावरण विज्ञान (Environment Science) 15 Marks

13.a) जडिबुटी भन्नाले के बुझिन्छ ? वनजङ्गल जोगाउन के गर्नु पर्छ ?

What are the medicinal plants? What should be done to conserve forest? (1+1)

(b) राष्ट्रिय निकुञ्ज भनेको के हो ? नेपालका कुनै दुईवटा राष्ट्रिय निकुञ्जहरूका नाम लेख्नुहोस् ।

What is national park? Write the name of any two national parks of Nepal. (1+2)

14.(a) वायु प्रदूषणका कुनै चारवटा कारणहरू लेख्नुहोस् । तपाईंको क्षेत्रमा वायु प्रदूषणलाई कम गर्न सकिने कुनै एक वटा उपाय लेख्नुहोस् ।

Write any four causes of air pollution. Mention any one method to control air pollution in your locality. (2+1)

(b) वायुमण्डलमा हरितगृह ग्यास बढ्नुका दुईवटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।

Mention any two causes of increment of green house gases in the atmosphere. (2)

15.(a) वातावरण संरक्षण गर्ने कुनै दुईवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two methods of environment conservation. (2)

(b) दीर्घो विकास भनेको के हो ? दीर्घो विकास किन आवश्यक छ ?

What is sustainable development? Why is sustainable development important? (1+2)

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

SCI 2

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ७५

विषय: विज्ञान तथा वातावरण

Subject: Science and Environment

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

भौतिक विज्ञान (Physics) 25 Marks

1. (a) आधारभूत एकाइ भन्नाले के बुझिन्छ ? बल र चापको आधारभूत एकाइ लेख्नुहोस् ।

What is meant by fundamental unit? Write fundamental unit of force and pressure. (1+2)

(b) यान्त्रिक फाइदा भनेको के हो ? कुनै साधारण यन्त्रको कार्य क्षमता 80% छ भन्नाले के बुझिन्छ ?

What is mechanical advantage? What do you mean by 80% efficiency of any simple machine? (1+1=2)

2. (a) वेगको परिभाषा लेख्नुहोस् । एउटा कार स्थिर अवस्थाबाट चलन सुरु गर्दछ र 6sec पछिको गति 30m/s हुन्छ भने प्रवेग पत्ता लगाउनुहोस् ।

Define speed. A car starts from rest and attains the velocity of 30m/s in 5 seconds, calculate it's acceleration. (1+2=3)

(b) एउटा इनारमा 12 मि.गहिराइ सम्म पानी छ भने उक्त पानीले कति चाप दिन्छ ? हिसाव गर्नुहोस् ।

Calculate the pressure exerted by water at 12m depth in well. (2)

3. (a) तापमापक यन्त्र भनेको के हो ? ताप र तापक्रम बीच दुई ओटा फरक लेख्नुहोस् ।

What is thermometer? Write any two differences between heat and temperature. (1+2=3)

(b) ध्वनिको वेग भनेको के हो ? यसको एकाई र सूत्र लेख्नुहोस् ।

What is meant by speed of sound? Write its unit and formula. (1+0.5+0.5=2)

4. (a) विकेन्द्रिकरण ऐना भनेको के हो ? यस ऐनाका दुई ओटा विशेषता लेख्नुहोस् ।

What is diverging mirror? Write any two features of diverging mirror. (1+2=3)

(b) आवृत्ति र तरङ्ग लम्बाइ बीच दुई ओटा फरक लेख्नुहोस् ।

Write any two different between frequency and wave length. (2)

5. (a) चुम्बकीय उपपादन भनेको के हो ? चुम्बक र चुम्बकीय वस्तुमा हुने अणुहरूको स्थिति चित्रद्वारा देखाउनुहोस् ।

What is magnetic induction? Show the arrangement in a magnet and magnetic substance with suitable diagram. (1+2=3)

(b) एक जना व्यक्तिले 20N बल लगाएर कुनै वस्तुलाई 2sec मा 20m पर पुऱ्याउछ भने त्यो व्यक्तिको सामर्थ्य कति होला?

If a person uses 20N force to move an object in 2sec, what is the power of that person? (2)

समूह - ख (Group - B)

रसायन विज्ञान (Chemistry) 15 Marks

6. (a) अणु भनेको के हो क्लोरिन परमाणुको पारमाणविक संरचना निर्माण गर्नुहोस् ।

What is molecule? Draw atomic structure of chlorine element. (1+2=3)

(b) तामाका कुनै दुईओटा गुणहरु लेख्नुहोस् ।

Write any two properties of copper. (2)

7. (a) अम्ल भनेको के हो ? प्रयोगशालामा पाइने दुई वटा अम्लका नाम लेख्नुहोस् ।

What is acid ? Write the name any two acid. (1+2=3)

(b) धातु भनेको के हो ? धातुका दुईओटा उपयोग लेख्नुहोस् ।

What is metal? Write any two uses of metal. (1+1=2)

8. (a) मिश्रण र घोल बीच कुनै दुई ओटा फरक लेख्नुहोस् ।

Write two difference between mixture and solution (2)

(b) नरम पानी भनेको के हो ? पानीको अस्थायी कडापन हटाउने कुनै दुई ओटा तरिका लेख्नुहोस् ।

What is soft water? Write one method of removing temporary hardness of water. (1+2=3)

समूह - ग (Group - C)

जीवविज्ञान (Biology) 15 Marks

9. (a) भाइरसको नामाङ्कित चित्र बनाउनुहोस् ।

Draw a labeled diagram of virus. (2)

(b) परागसेचन भनेको के हो ? रेडिकल र प्लुमल बीच कुनै दुईओटा फरक लेख्नुहोस् ।

What is pollination? Write any two differences between redical and plumule. (1+2=3)

10.a) इपिथेलियल तन्तु भनेको के हो ? इपिथेलियल तन्तुका प्रकार लेख्नुहोस् ।

What is epithelial tissue? Write the types of epithelial tissue. (1+2=3)

(b) कोष र अंग बीच दुई फरक लेख्नुहोस् ।

Write two differences between cell and organ. (2)

11.a) अमैथुनिक प्रजननका कुनै दुईवटा फाइदा लेख्नुहोस् ।

Write any two advantages of asexual reproduction. (2)

(b) रगत भनेको के हो ? मुटुमा हुने चार ओटा कोठाहरुको नाम लेख्नुहोस् ।

What is blood? Write the name of four chambers of heart.

(1+2=3)

समूह - घ (Group - D)

भू तथा खगोल विज्ञान (Geology and Astronomy) 5 Marks

12.(a) माटोको प्रोफाइल भनेको के हो ? भूक्षय र निक्षेपणमा पाइने दुईओटा भिन्नता लेख्नुहोस् ।

What is soil profile? Write two differences between Erosion and Deposition. (1+2=3)

(b) चन्द्रमाको कला भनेको के हो ? पृथ्वीको उत्पत्ती कहिले भएको थियो ?

What do you mean by phases of the moon? When did the earth come into begin. (1+1=2)

समूह - ङ (Group - E)

वातावरण विज्ञान (Environment Science) 15 Marks

13.(a) प्रकाष्ठ विरुवा भनेको के हो ? नेपालमा संरक्षित कुनै दुई ओटा वन पैदावारहरुको नाम लेख्नुहोस् ।

What is timber tree? Write any two protected plants in Nepal.

(1+2=3)

(b) संरक्षण क्षेत्र भनेको के हो ? नेपालका कुनै दुई ओटा संरक्षण क्षेत्रका नाम लेख्नुहोस् ।

What is conservation area? Write the name of any two conservation areas of Nepal.

(1+1=2)

14.(a) जल प्रदूषणका कुनै दुई ओटा कारणहरु लेख्नुहोस् । तपाईंको क्षेत्रमा जल प्रदूषण कम गर्ने कुनै एउटा उपाय लेख्नुहोस् ।

Write any two causes of water pollution. Mention any one method to control water pollution in your locality.

(1+2=3)

(b) हरितगृह प्रभाव भनेको के हो ? यसको एउटा मुख्य असर लेख्नुहोस् ।

What is green house effect? Write any one major effect of it.

(1+1=2)

15.(a) दीगो विकासका कुनै दुईवटा सिद्धान्तहरु लेख्नुहोस् ।

Write any two principles of sustainable development.

(1+1=2)

(b) जैविक विविधता भनेको के हो ? जैविक विविधताका प्रकार लेख्नुहोस् ।

What is bio-diversity? Write the types of bio-diversity.

(1+2=3)

विषय: सामाजिक अध्ययन र जनसङ्ख्या शिक्षा
Subject: Social Studies and Population Education

विशिष्टीकरण तालिका - सैद्धान्तिक (Specification Grid- Theory) :

एकाइ क्षेत्र	घन्टी	ज्ञान र बोध			प्रयोगात्मक तथा खोजमूलक सिप			समालोचनात्मक चिन्तन सिप			अभिवृत्ति			प्रश्न सङ्ख्या			अङ्क भार	कैफियत
		अति सङ्क्षिप्त	सङ्क्षिप्त	लामो	अति सङ्क्षिप्त	सङ्क्षिप्त	लामो	अति सङ्क्षिप्त	सङ्क्षिप्त	लामो	अति सङ्क्षिप्त	सङ्क्षिप्त	लामो	अति सङ्क्षिप्त	सङ्क्षिप्त	लामो	अङ्क	
१. हामी र हाम्रो समाज	१४	१	१											१	१		७	सैद्धान्तिक ७५ अङ्क र प्रयोगात्मक २५ अङ्क गरी जम्मा १०० अङ्क हुनेछ भने उत्तीर्णाङ्क सैद्धान्तिकमा ३० अङ्क र प्रयोगात्मकमा १० अङ्क प्राप्त गर्नुपर्नेछ ।
२. हाम्रो सामाजिक मूल्य र मान्यता	१६							१				१		१	१		७	
३. सामाजिक समस्या र समाधान	१६	१				१								१	१		७	
४. नागरिक चेतना	१९	१								१				१		१	९	
५. हाम्रो पृथ्वी	२०				१		१							१		१	९	
६. हाम्रो विगत	१७	१								१				१	१		७	
७. हाम्रो आर्थिक क्रियाकलाप	१५	१	१											१	१		७	
८. हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	१४	१	१											१	१		७	
९. जनसङ्ख्याको परिचय र जनसाङ्ख्यिक अवस्था	२२			१												१	८	
१०. जनसङ्ख्या वृद्धि र व्यवस्थापन	२२	१				१								१	१		७	
जम्मा	१७५	७	३	१	१	२	१	१	१	१		१		९	७	३	७५	

प्रश्नका प्रकार	प्रश्नको सङ्ख्या र अङ्क भार	समय
अति सङ्क्षिप्त उत्तर आउने	९ प्रश्न x १ अङ्क = ९ अङ्क	अति सङ्क्षिप्त उत्तर आउने ९ x १.९ = १७ मिनेट
सङ्क्षिप्त उत्तर आउने	७ प्रश्न x ६ अङ्क = ४२ अङ्क	सङ्क्षिप्त उत्तर आउने ७ x १० = ७० मिनेट
लामो उत्तर आउने	३ प्रश्न x ८ अङ्क = २४ अङ्क	लामो उत्तर आउने ३ x १६ = ४८ मिनेट
	१९ प्रश्न = ७५ अङ्क	जम्मा १३५ मिनेट

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

पूर्णाङ्क : ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: सामाजिक अध्ययन र जनसङ्ख्या शिक्षा
Subject: Social Studies and Population Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) 9×1=9

1. विकास भनेको के हो ?

What is development ?

2. सामाजिक सद्भाव विकास गर्ने कुनै दुईवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two ways to develop social harmony..

3. भ्रष्टाचार भनेको के हो ? एक वाक्यमा लेख्नुहोस् ।

What is corruption? Write in a sentence.

4. राज्यलाई कसरी समावेशी बनाउन सकिन्छ ?

How can we make state inclusive?

5. नक्सामा निम्नलिखित तथ्यहरू देखाउने उचित संकेत बनाउनुहोस् ।

Draw appropriate symbol to indicate the following facts.

(i) नदी (river) (ii) मन्दिर (Temple)

6. नेपाल एकिकरणमा बिसे नगर्चीको भूमिका एक वाक्यमा लेख्नुहोस् ।

Write in a sentence, the role of Bishe Nagarchi in unification of Nepal.

7. नेपालीहरू वैदेशिक रोजगारीमा जानुको मुख्य कारण के हो ?

What is the main cause of Nepalese citizen to go for foreign employment?

8. नेपाल संयुक्त राष्ट्रसंघको सदस्य कहिले भयो ?

When did Nepal get membership of UNO ?

9. जनसङ्ख्या परिवर्तनमा प्रभाव पार्ने कुनै दुई वटा तत्त्वहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two affecting factors of population change.

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) 7× 6 = 42

10. सङ्घीय शासन प्रणाली भनेको के हो ? यसको महत्त्व पाँच बुँदामा लेख्नुहोस् ।

What is federal governance system? Write its importance in five points. 1+5

11. राष्ट्रिय सम्पदाको छोटो परिचय दिई तिनलाई जोगाउने चारवटा उपायहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Give short introduction of National heritages. Also mention any four measures to preserve them.

2+4

12. समाजमा लागुपदार्थ दुर्व्यसन, सुशासन र बौद्धिक पलायनसँग सम्बन्धित जनचेतना जगाउने एक-एक ओटा नारा तयार पार्नुहोस् ।

Prepare a slogan each of drug addiction, good governance and brain drain to create awareness in the society. 2+2+2

13. देव शमशेर र चन्द्र शमशेरले गरेका तीन-तीन वटा सामाजिक कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

Write down the social works of each in three points done by Dev Shamsher and Chandra Shamsher.

3+3

14. पर्यटन भनेको के हो ? नेपालमा पर्यटन उद्योगको महत्त्व पाँच बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस् ।

What is tourism? Mention the importance of tourism industry in Nepal in five points. 1+5

15. एउटा गाउँमा रहेको तलको जनसङ्ख्या सम्बन्धी तथ्याङ्कलाई वृत्त चित्रमा देखाउनुहोस् ।

Show the following population data of a village in a pie-chart.

हिन्दु (Hindu)	बौद्ध (Buddhist)	इस्लाम (Islam)	इसाई (Christian)
350	150	120	100

15. संयुक्त राष्ट्रसङ्घका अङ्गहरूको नाम लेखी कुनै एक अङ्गको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।

Name the organs of UNO and describe any one of them in brief.

समह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) $3 \times 8 = 24$

17. न्यायपालिका भनेको के हो? न्यायपालिकाका कुनै ६ वटा प्रमुख कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

What is judiciary? Write down any six major functions of judiciary. 2+6

18. पृष्ठभरी नेपालको नक्सा बनाई उपयुक्त संकेत सहित निम्न तथ्यहरू भर्नुहोस् ।

Draw a full page outline map of Nepal and show the given information using appropriate symbol.

4+4

कर्णाली नदी (Karnali river), अमरगढी किल्ला (Amargadhi Fort),

चिया उत्पादन हुने क्षेत्र (Tea production area), रारा ताल (Rara lake)

19. जनसाङ्ख्यिकी भनेको के हो ? शहरी क्षेत्रमा जनसङ्ख्या वृद्धि हुनुका कारण र असरहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

What is demography? Mention the causes and effects of population growth in urban areas. 2+3+3

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क: ७५

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

विषय: सामाजिक अध्ययन र जनसङ्ख्या शिक्षा
Subject: Social Studies and Population Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) $9 \times 1 = 9$

1. संघीयता भनेको के हो ?
What is federalism?
2. हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदाहरूलाई जोगाउने कुनै २ वटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two ways to preserve our national heritages.
3. द्वन्द्व भनेको के हो ? एक वाक्यमा लेख्नुहोस् ।
What is conflict? Write in one sentence.
4. नागरिकका कुनै दुईवटा कर्तव्यहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two duties of citizens.
5. नक्सामा निम्नलिखित तथ्यहरू देखाउने उचित संकेत बनाउनुहोस् ।
Draw appropriate symbol to indicate the following facts in map.
(i) हिमाल /पर्वत (Himalaya/ Mountain) (ii) मन्दिर (Temple)
6. नेपालको एकीकरणको सुरुवात कसले गरेका थिए ?
Who started unification of Nepal ?
7. बैंकको कुनै एक फाइदा लेख्नुहोस् ।
Write any one advantage of bank.
8. नेपाल संयुक्त राष्ट्रसंघको सदस्य कहिले भयो ?
When did Nepal get membership of UNO ?
9. वि.सं. २०६८ को जनगणना अनुसार नेपालको जनसङ्ख्या कति रहेको छ ?
What is the total Population of Nepal according to census report of 2068 B.S. ?

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) $7 \times 6 = 42$

10. उर्जा भनेको के हो ? उर्जाको महत्व पाँचवटा बुँदामा लेख्नुहोस् ।
What is energy? Write the importance of energy in five points. (1+5 = 6)
11. सामाजिक सद्भावको परिचय दिई सामाजमा सामाजिक सद्भाव कायम गर्ने उपायहरू चारवटा बुँदामा लेख्नुहोस् ।
Give short introduction of social harmony. Also mention any four points to develop social harmony in society. 2+4
12. भ्रष्टाचार भनेको के हो ? भ्रष्टाचार नियन्त्रणका कुनै चारवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

What is corruption? Write any four measures to control corruption. (2+4 = 6)

13. तल दिइएका मिति र घटनाक्रमलाई समय रेखामा देखाउनुहोस् ।

Show the given data and events in timeline. (1.5×4 = 6)

मिति (Date)	घटना (Events)
२०६३ माघ १ 2063 Magh 1	नेपालको अन्तरिम संविधान २०६३ जारी Declaration of interim constitution of Nepal 2063
२०६४ चैत्र २८ 2064 Chaitra 28	पहिलो संविधानसभाको निर्वाचन First election of constituent assembly
२०६५ जेठ १५ 2065 Jesth 15	गणतन्त्रको स्थापना Declaration of republic Nepal
२०७२ असोज ३ 2072 Asoj 3	नेपालको संविधान जारी Promulgation of constitution of Nepal

14. बजारमा वस्तुको मुल्य बृद्धि हुनुका कुनै चारवटा कारणहरु लेख्नुहोस् ।

Write any four causes of increasing price of goods in market. (1.5×4 = 6)

15. संयुक्त राष्ट्र संघका अंगहरुको सूची तयार पारी कुनै एक अंगको बारेमा संक्षिप्त वर्णन गर्नुहोस् ।

List the name of organs of UNO and explain one of them in brief. (3+3 = 6)

16. दिइएको तथ्याङ्कलाई वृत्तचित्रमा देखाउनुहोस् ।

Show the following data in a pie-chart. (6)

उमेर समूह (Age group)	जनसंख्या (Population)
0-14	55
15-59	120
60+	65

समूह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) 3×8=24

17. संविधान भनेको के हो ? नेपालको संविधानका कुनै ५ वटा विशेषताहरू लेखी कुनै एकको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।

What is constitution? Write any five features of the constitution of Nepal and explain any one of them in brief. (1+5+2=8)

18. पृष्ठ भरिने गरी नेपालको नक्सा बनाई उपयुक्त संकेतसहित निम्न तथ्यहरू भर्नुहोस् ।

Draw a full page outline map of Nepal and show the given information using appropriate symbol. (4+4=8)

उग्रतारा मन्दिर (Ugratara Temple), घोडाघोडी ताल (Ghodaghodi Lake),

सगरमाथा (Mount Everest), शुक्लाफाटा राष्ट्रिय निकुञ्ज (Shuklaphata National Park)

19. जनसङ्ख्या परिवर्तन भनेको के हो ? जनसङ्ख्या परिवर्तनका निर्धारकहरूको सूची तयार पारी छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।

What is Population change? List out the determinants of population change and describe them briefly. (1+1+6=8)

2+3+3

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

SOC 1

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क: ७५

विषय: सामाजिक अध्ययन र जनसङ्ख्या शिक्षा
Subject: Social Studies and Population Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) 9×1=9

1. नेपाललाई कहिले धर्म निरपेक्ष राज्य घोषण गरियो ?
When was Nepal declared as secular state?
2. सामाजिक सदभाव कायम गर्ने कुनै एक उपाय लेख्नुहोस् ।
Write down any one way to maintain social harmony.
3. भ्रष्टाचार हुनका कुनै दुईवटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two reasons of corruption?
4. ओलम्पिक खेलको सुरुवात कहिले र कहाँबाट भएको थियो ?
When and where did Olympic game start from?
5. नक्सामा निम्नलिखित तथ्यहरू देखाउने उचित संकेत बनाउनुहोस् ।
Draw appropriate symbol to indicate the following facts in map.
(i) हिमाल (Himalaya) (ii) मन्दिर (Temple)
6. व्यापार भनेको के हो ?
What is trade ?
7. बैंकको कुनै एक फाइदा लेख्नुहोस् ।
Write any one advantage of bank.
8. संयुक्त राष्ट्र सङ्घको स्थापना कहिले भएको थियो ?
When was the UNO established?
9. वि.सं. २०६८ को जनगणना अनुसार नेपालको जनसङ्ख्या बृद्धिदर कति रहेको छ ?
What is the population growth rate of Nepal according to the census report of 2068 B.S. ?

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) 7× 6 = 42

10. घरेलु हिंसा भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? यसको असरबारे छोटकरीमा उल्लेख गर्नुहोस् ।
What do you mean by domestic violence? Mention about its effect in brief.

11. दिगो विकास भनेको के हो ? यसका पाँचवटा उद्देश्यहरू लेख्नुहोस् ?

What is sustainable development? Write any five objectives of it.

12. भ्रष्टाचार भनेको के हो ? भ्रष्टाचार नियन्त्रणका कुनै चारवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

What is corruption? Write any four measures to control corruption.

13. वि. सं. २००७ साल देखि हाल सम्म भएका कुनै ६ वटा सामाजिक सुधारहरू लेख्नुहोस् ।

Write any six social reforms made from 2007 B.S. to till now.

14. बजारमा वस्तुको मुल्य बृद्धि हुनुका कुनै चारवटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।

Write any four causes of increasing price of goods in market.

15. कुटनितिक नियोग भनेको के हो ? कुटनितिक नियोगले गर्ने ४ वटा कार्यहरू लेख्नुहोस्

What do you mean by diplomatic mission? Mention any four functions diplomatic mission .

16. दिइएको तथ्याङ्कलाई वृत्तचित्रमा देखाउनुहोस् ।

Show the following data in a pie-chart. (6)

जात (Cast)	जनसंख्या प्रतिशतमा (Population in percent)
क्षेत्री (Kshetri)	40 %
ब्राह्मण (Brhamin)	30%
मगर (Magar)	20%
थारु (Tharu)	10%

समह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) 3×8=24

17. कार्यपालिका भनेको के हो ? कार्यपालिकाका कार्यहरू विस्तृतमा उल्लेख उल्लेख गर्नुहोस् ।

What is executive? Mention the functions of executive in detail.

18. पृष्ठ भरिने गरी नेपालको नक्सा बनाई उपयुक्त संकेतसहित निम्न तथ्यहरू भर्नुहोस् ।

Draw a full page outline map of Nepal and show the given information using appropriate symbol.

सगरमाथा हिमाल (Mt. Everest)

उग्रतारा मन्दिर (Ugratara Temple),

खप्तड राष्ट्रिय निकुञ्ज (Khaptad National Park) भिमदत्त राजमार्ग (Bhimdatta Hghway)

19. जनसङ्ख्या परिवर्तन भनेको के हो ? गरिब अविकसित देशहरूमा जनसंख्या वृद्धि हुनुका कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

What is Population change? Mention the causes of population growth in poor and undeveloped countries.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

SOC 2

समय: २ घ. १५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क: ७५

विषय: सामाजिक अध्ययन र जनसङ्ख्या शिक्षा
Subject: Social Studies and Population Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्। (All the questions are compulsory)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस्।

(Give very short answer to the following questions.) $9 \times 1 = 9$

1. संघीयता भनेको के हो ?
What is federalism?
2. विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रमको कुनै एक उद्देश्य लेख्नुहोस्।
Write any one objective of school sector reform programme.
3. भ्रष्टाचार भन्नाले के बुझिन्छ ?
What is meant by corruption?
4. नेपालका अन्तिम राणा प्रधानमन्त्री को थिए ?
Who was the last Rana prime minister of Nepal ?
5. नक्सामा निम्नलिखित तथ्यहरू देखाउने उचित संकेत बनाउनुहोस्।
Draw appropriate symbol to indicate the following facts in map.
(i) ताल (lake) (ii) नदी (river)
6. नेपालमा पर्यटनको २ ओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
Mention any two advantages of tourism in Nepal.
7. नेपालले संयुक्त राष्ट्रसंघको सदस्यता कहिले प्राप्त गर्‍यो ?
When did Nepal get the membership of UNO?
8. सामाजिक नियम भन्नाले के बुझिन्छ ?
What is meant by social rule?
9. वि.सं. २०६८ को जनगणना अनुसार नेपालको साक्षरता प्रतिशत कति रहेको छ ?
What is the literacy rate of Nepal according to the census report of 2068 B.S.?

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस्।

(Give short answer to the following questions) $7 \times 6 = 42$

10. संघीयताका कुनै तीन ओटा फाइदा र तीन ओटा बेफाइदाहरू लेख्नुहोस्।
Write any three merits and three demerits of Federalism.

11. विश्व सम्पदा सूचीमा सूचिकृत भएका नेपालका सम्पदाहरू मध्ये कुनै ६ ओटा सम्पदाहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
Make a list of any six heritage sites of Nepal that are enlisted in the world heritage site.
12. द्वन्द्व भनेको के हो ? द्वन्द्व व्यवस्थापनका कुनै चार ओटा उपायहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
What is conflict? Mention any four measures of conflict management.
13. राज्यका तीन अंग मध्ये व्यवस्थापिका सबैभन्दा महत्वपूर्ण अंग हो ? किन ?
Among the three organs of state legislature is the most important organ. Why?
14. व्यापार भनेको के हो ? नेपालमा वैदेशिक व्यापारको महत्व ५ बुँदामा लेख्नुहोस् ।
What is trade? Clarify the importance of foreign trade in Nepal in 5 points.
15. संयुक्त राष्ट्रसंघका अंगहरूको नाम लेखी कुनै एकको छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
Name the organs of UNO and describe any one of them in brief.
16. दिइएको तथ्याङ्कलाई स्तम्भचित्रमा देखाउनुहोस् ।
Show the following data in a pie-chart.

उमेर समूह(Age group)	जनसङ्ख्या (Population)
१२ वर्ष (12 year)	10
१३ वर्ष (13 year)	13
१४ वर्ष (14 year)	17
१५ वर्ष (15 year)	20

समह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) 3×8=24

17. नागरिक दायित्व भनेको के हो ? कुनै तीन ओटा दायित्वहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is Citizens' duty? Explain any three duties.
18. पृष्ठ भरिने गरी नेपालको नक्सा बनाई उपयुक्त संकेतसहित निम्न तथ्यहरू भर्नुहोस् ।
Draw a full page outline map of Nepal and show the given information using appropriate symbol.
धनगढी (Dhangadhi), चिया उत्पादन हुने क्षेत्र (Tea production area), शुक्लाफाटा राष्ट्रिय निकुञ्ज (Shuklaphata national park), अपी हिमाल (Mt. Api)
19. जनसङ्ख्या परिवर्तन भनेको के हो ? जनसङ्ख्या परिवर्तनका कारक तत्वहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is population change? Explain the causes of population change.

विषय: पेसा, व्यवसाय र प्रविधि शिक्षा

Subject: Occupation, Business and Technology Education

विशिष्टीकरण तालिका - सैद्धान्तिक (Specification Grid- Theory) :

विषय क्षेत्र	एकाइ	प्रश्न संख्या	पूर्णाङ्क	ज्ञान	सीप	उच्च क्षमता	कैफियत
पेसागत शिक्षा	पेसागत शिक्षा	१	५	१			
	रोजगारी, तालिम तथा शिक्षा	१	५			१	
	रोजगारी सम्यन्धी सूचना	१	५		१		
व्यवसाय अभिमुखीकरण	सामान्य व्यावसायिक सीप	१	५		१		
	व्यवसाय						
	क) तरकारी खेती	४	२०	१	२	१	
	ख) फलफूल खेती						
	ग) सुख्खा तरकारी तथा फलफूल						
	घ) खाद्यवस्तु निर्माण						
	ङ) फलफूल खेती						
	च) जडीबुटी						
	(छ) पशुपंक्षी स्याहार र हेरचाह						
	ज) शिल्प कला						
	झ) माटोको काम						
	ञ) सिलाइ बुनाइ						
प्रविधि शिक्षा	स्थानीय प्रविधि	१	५	१			
	आधुनिक प्रविधि	१	५		१		

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

पूर्णाङ्क : ५०

समय: १ घ. ३० मि.

कक्षा: ८

विषय: पेसा, व्यवसाय र प्रविधि शिक्षा

Subject: Occupation, Business and Technology Education

⇒ प्रत्येक प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस्। (Give short answers.)

समूह 'क' (Group 'A')

पेसागत शिक्षा (Occupation Education) 5×3=15

1. पेसा र शिक्षा बिचको सम्बन्धलाई उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।
Explain the relationship between profession and education with examples.
2. वैदेशिक रोजगारी भनेको के हो ? वैदेशिक रोजगारीका २ वटा अवसर र २ वटा चुनौतीहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
What is foreign employment? Mention any two opportunities and two challenges of foreign employment.
3. नेपालमा प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्ने कुनै ६ वटा संस्थाहरूको नाम लेख्नुहोस्। इन्जिनियरले गर्ने कुनै दुईवटा कामहरू लेख्नुहोस्।
Name any six institutions that provide technical education in Nepal. Also mention any two tasks of engineer.

समूह 'ख' (Group 'B')

व्यवसाय शिक्षा (Business Education) 5×5=25

यस समूहबाट कुनै पाँच प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्। प्रश्न नं. ४ अनिवार्य छ।

Answer any five questions from this group. Question No.4 is compulsory.

4. समस्या समाधान सीप विकास गर्ने कुनै ५ वटा उपायहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
Write any five ways of developing problem solving skill.
5. अन्तरबाली तरकारी भनेको के हो ? यसका कुनै ३ वटा फाइदाहरू लेख्नुहोस्।
What is inter-crop vegetable farming? Mention its any three advantages.
6. श्रृङ्गारका सामग्रीका लागि प्रयोग हुने कुनै ४ वटा जडिबुटीको नाम लेखी कुनै दुईको बारेमा लेख्नुहोस्। २+३
Write the name of any four herbal products that are used as cosmetic items and explain any two of them.
7. समोसा बनाउनका लागि आवश्यक सामग्रीको सूची बनाई सो बनाउने तरिका समेत उल्लेख गर्नुहोस्।
List the ingredients required to prepare Samosa and write the process of preparing it.
8. तल दिइएका कुनै एक व्यवसायको बारेमा लेख्नुहोस्।
Write about any one of the following business.

a) भेडाबाख्रा पालन (sheep and goat farming)	b) माछा पालन (fish farming)
c) गाई भैसी पालन (cow and buffalo farming)	d) बङ्गुर पालन (pig farming)
e) कुखुरा पालन (poultry farming)	f) खरायो पालन (rabbit farming)
9. सेरामिक्स भनेको के हो ? यसको प्रयोगबारे वर्णन गर्नुहोस्।
What is Ceramics? Describe its uses.
10. बाँसको मान्द्रो तयार गर्न आवश्यक औजारहरूको नाम लेखी तिनीहरूको प्रयोग बारे लेख्नुहोस्। 2+3=5
Write the name of tools and their usage to prepare Bamboo stick Mandro.
11. ड्राफ्टिङको परिचय दिई यसको प्रयोग गर्ने तरिका लेख्नुहोस्।
What is drafting? Write the ways of its use.
12. खेर गएका वस्तुबाट कसरी फाइदा लिन सकिन्छ, सङ्क्षिप्तमा लेख्नुहोस्। 2+3=5

How can we get benefit from waste materials? Explain briefly.

समूह 'ग' (Group 'C')

प्रविधि शिक्षा (Technology Education) 5×2=10

13. तपाइको गाउँघरमा प्रयोग गरिने कुनै चार वटा स्थानीय प्रविधिको नाम लेखी दुईको सङ्क्षिप्तमा वर्णन गर्नुहोस् । 2+3=5
Write any four local technologies used in your village. Explain two of them in brief.

14. ATM मेसिन भनेको के हो? यसका फाइदाहरु उल्लेख गर्नुहोस् ।

What is an ATM machine? Mention its benefits.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क : ५०

समय: १ घ. ३० मि.

कक्षा: ८

विषय: पेसा, व्यवसाय र प्रविधि शिक्षा

Subject: Occupation, Business and Technology Education

⇒ प्रत्येक प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् । (Give short answers.)

समूह 'क' (Group 'A')

पेसागत शिक्षा (Occupation Education) 5×3=15

1. स्टाफ नर्स बन्नका लागि आवश्यक शैक्षिक योग्यता र यसको महत्व लेख्नुहोस् ।

Write the educational qualifications to be a staff nurse and its importance.

2. वैदेशिक रोजगारमा नेपाली कामदारहरूको अवस्था दयनीय छ । यसका कारणहरू के-के हुन ? कुनै पाँच ओटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।

The condition of Nepalese workers in foreign employment is poor. What are the reasons behind it? Write any five reasons.

3. नेपालमा सञ्चालित कुनै पाँच विश्वविद्यालयको नाम लेखी ती मध्ये कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् ।

Write the name of any five universities being operated in Nepal and explain any one of them. (2.5+2.5 = 5)

समूह 'ख' (Group 'B')

व्यवसाय शिक्षा (Business Education) 5×5=25

यस समूहबाट कुनै पाँच प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् । प्रश्न नं. ४ अनिवार्य छ ।

Answer any five questions from this group. Question No.4 is compulsory.

4. विश्व व्यापार सङ्गठन कस्तो सङ्गठन हो ? यसको कुनै तीनवटा कामहरू लेख्नुहोस् ।

What kind of organization is WTO? Write any three functions of it. (2+3 =5)

5. अर्गानिक तरकारी खेती भनेको के हो ? अर्गानिक तरकारी उत्पादन गर्ने तरिका लेख्नुहोस् ।

What is meant by organic vegetable farming? Write the process of organic vegetable production. (1+4 =5)

6. पकौडा बनाउन आवश्यक पर्ने सामग्रीहरूको नाम लेखी पकौडा बनाउने तरिका क्रमसँग लेख्नुहोस् ।

Write the ingredients necessary to prepare 'Pakouda' and also write the steps (methods) of preparing it. (2+3 =5)

7. नेपालमा पाइने कुनै ५ ओटा जडिबुटीको नाम, प्रयोग हुने भाग र उपचार हुने रोगको सूची तयार गर्नुहोस् ।

Make a list of any five medicinal herbs of Nepal with their parts and enlist the diseases to be cured.

8. माटोको कामबाट हुने फाइदाका बारेमा व्याख्या गर्नुहोस् ।

Explain the advantages of clay work.

9. सिलाइ बुनाइमा प्रयोग हुने कुनै दश ओटा औजारहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

Write any ten essential tools for stitching clothes.

10. मान्द्रो बनाउनको लागि आवश्यक सामग्रीको नाम लेखी यसको उपयोगिता वर्णन गर्नुहोस् ।

Write the essential materials required for making 'Mandro'. Explain its utilization.

11. सुख्खा तरकारी बनाउने तरिकाहरूको सूची बनाई कुनै एकको चर्चा गर्नुहोस् ।

List out the methods of making dry vegetables and explain any one of them.

12. तलका पशुपक्षीहरू मध्ये कुनै एउटामा लामे दुईवटा रोगहरूको नाम लेखी उपचार गर्ने विधि समेत छोटकरीमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

List two diseases that can affect any one of the following animals/birds. And also mention the treatment in short.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| i) भेडाबाख्रा (Sheep and goat) | ii) माछा (Fish) | iii) गाई भैसी (Cow and buffalo) |
| iv) बंगुर (Pig) | v) कुखुरा (Poultry) | vi) खरायो (Rabbit) |

समूह 'ग' (Group 'C')

प्रविधि शिक्षा (Technology Education) 5×2=10

13. तपाईंको गाँउघरमा प्रयोग गरिने कुनै पाँच ओटा स्थानीय प्रविधिको नाम लेखी सङ्क्षेपमा वर्णन गर्नुहोस् ।

Write any five local technologies being used in your village. Explain them in brief.

14. इन्टरनेटको प्रयोग तथा सूचना प्रविधिमा पालना गर्नुपर्ने कुनै पाँचवटा आचारसंहिता लेख्नुहोस् ।

Write any five codes of conduct to be followed while using internet and information technology.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

OBT 1

समय: १ घ. ३० मि.

कक्षा: ८

पर्नाङ्क : ५०

विषय: पेसा, व्यवसाय र प्रविधि शिक्षा

Subject: Occupation, Business and Technology Education

⇒ प्रत्येक प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस्। (Give short answers.)

समूह 'क' (Group 'A')

पेसागत शिक्षा (Occupation Education) 5×3=15

1. चिकित्सा क्षेत्रसँग सम्बन्धित पेसाको नाम लेखी कुनै एकको बारेमा प्रष्ट पार्नुहोस्।

Write down the name of health related occupation and explain any one of them.

2. अन्तराष्ट्रिय रोजगारी भनेको के हो ? यसले हाम्रो देशको आर्थिक विकासमा कसरी सहयोग पुऱ्याउँछ ?

What is international employment? How does it help in the economic development of our Country.

3. पेशा छनौट गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु के – के हुन् ? व्याख्या गर्नुहोस्।

What are the things to be considered while selecting any Profession? Describe them in short.

समूह 'ख' (Group 'B')

व्यवसाय शिक्षा (Business Education) 5×5=25

यस समूहबाट कुनै पाँच प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस्। प्रश्न नं. ४ अनिवार्य छ।

Answer any five questions from this group. Question No.4 is compulsory.

4. बजार के लाई भनिन्छ ? यसको महत्व तीन बुदाँमा लेख्नुहोस्।

What is market ? Clarify its importance in three points.

5. अन्तरबाली तरकारी खेती भनेको के हो ? यसका कुनै तीन फाइदाहरु लेख्नुहोस्।

What is intercrop vegetable farming? Write its any three advantages.

6. फलफुलका बिरुवा काँटछाँट गर्दा हुने कुनै पाँच ओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस्।

Write any five benefits of pruning of fruit plants.

7. समोसा बनाउने सामग्रीको नाम लेखी समोसा बनाउने तरिका उल्लेख गर्नुहोस्।

List out the ingredients necessary to prepare 'samosa' and write down the steps to prepare it.

8. भेडा, बाख्रा र च्याङ्ग्रामा लाने प्रमुख दुई रोगको नाम लेखी तिनीहरुको लक्षण र उपचार लेख्नुहोस्।

Write any two diseases of Goat, Sheep and Chyangra with their symptoms and treatment.

9. नेपालमा पाइने कुनै पाँच ओटा जडीबुटीको नाम र ती जडीबुटी कुन रोगको उपचारमा प्रयोग गरिन्छ लेख्नुहोस्।

Make a list of any five medicinal herbs found in Nepal. Write the name of the particular disease cured by them as well.

10. सेरामिक्स भनेको के हो ? यसको प्रयोग के मा गरिन्छ ? लेख्नुहोस्।

What do you mean by ceramics? Write the uses of Ceramics.

11. सर्ट सिलाउनको लागि कुन – कुन अङ्गहरु नाप्नु पर्दछ, लेख्नुहोस्।

Write the name of body parts to be measured while sewing a shirt.

12. मान्द्रो बनाउनका लागि आवश्यक सामग्रीहरुको नाम लेख्नुहोस्। यसको उपयोगिताको वर्णन गर्नुहोस्।

Write the essential materials required to make a Nepali mat (mandro). Describe its utilization.

समूह 'ग' (Group 'C')

प्रविधि शिक्षा (Technology Education) 5×2=10

13. स्थानीय प्रविधि भनेको के हो ? ट्र्याक्टरले कृषिलाई कसरी आधुनिकिकरण गर्न सहयोग गरेको छ ?

What is local technology ? How has a Tractor helped to modernize agriculture ?

14. कुनै पाँच ओटा आधुनिक प्रविधि उपकरणको नाम लेखी कुनै एकको प्रयोग लेख्नुहोस् ।

Write the name of any five modern technology devices. Write the uses of any one of the devices.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

OBT 2

समय: १ घ. ३० मि.

कक्षा: ८

पर्नाङ्क : ५०

विषय: पेसा, व्यवसाय र प्रविधि शिक्षा

Subject: Occupation, Business and Technology Education

⇒ प्रत्येक प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् । (Give short answers.)

समूह 'क' (Group 'A')

पेसागत शिक्षा (Occupation Education) 5×3=15

1. इन्जिनियरिङ भनेको के हो ? इन्जिनियरिङ पेसाको कुनै चार ओटा महत्व लेख्नुहोस् ।

Define engineering. Write any four importances of engineering.

2. आज भोलि अन्तराष्ट्रिय रोजगारीमा नेपालीहरु विदेश जाने क्रम बढदै गएको छ । यसका फाइदा र वेफाइदाहरु उल्लेख गर्नुहोस् ।

The trend of international employment is increasing in Nepal at present. Mention its advantages and disadvantages.

3. पेसा, शिक्षा र तालिमको सम्बन्धबारे लेख्नुहोस् । Write about the relation between occupation, education and training.

समूह 'ख' (Group 'B')

व्यवसाय शिक्षा (Business Education) 5×5=25

यस समूहबाट कुनै पाँच प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । प्रश्न नं. ४ अनिवार्य छ ।

Answer any five questions from this group. Question No.4 is compulsory.

4. विश्व व्यापार संगठन कस्तो संगठन हो ? यसको कुनै तीन ओटा कामहरु लेख्नुहोस् ।

What kind of organization is world trade organization? Write its any three functions.

5. घरको छतमा खेती गर्दा हुने कुनै पाँच ओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

Write any five advantages of vegetable farming on the top of the house.

6. फलफुलका बिरुवा काँटछाँट गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पाँच ओटा कुराहरु लेख्नुहोस् ।

Write any five things that should be considered while pruning fruit plants.

7. भेज म: म: बनाउने सामग्रीको नाम लेखी भेज म:म: बनाउने तरिका उल्लेख गर्नुहोस् ।

List out the ingredients necessary to prepare 'veg mo: mo:' and write down the steps to prepare it.

8. गाई, भैसी तथा चौरीमा लाग्ने मुख्य दुई रोगको नाम लेखी तिनीहरुको लक्षण र उपचार लेख्नुहोस् ।

Write any two diseases of cattle with their symptoms and treatment.

9. तपाईंको क्षेत्रमा पाइने कुनै पाँच जडीबुटीको नाम लेखी ती जडीबुटीहरु कुन रोगमा प्रयोग गरिन्छ, लेख्नुहोस् ।

List any five medicinal herbs found in your locality. Write the name of the particular disease cured by them as well.

10. सेरामिक्स कसरि तयार हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।

How is ceramic prepared? Explain.

11. एप्रोन भनेको के हो ? यसको प्रयोग गर्दा हुने फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

What is an apron ? Write the benefits of using an apron.

12. खेर गएका बस्तुबाट कसरी फाइदा लिन सकिन्छ ? चङ्गा बनाउने तरिका क्रमसँग लेख्नुहोस् ।

How can we take benefit from waste materials? Write the steps of kite making.

समूह 'ग' (Group 'C')

प्रविधि शिक्षा (Technology Education) 5×2=10

13. स्थानीय प्रविधि भनेको के हो ? घट्ट र आधुनिक फ्लोर मिलका बारेमा आफ्नो विचार लेख्नुहोस् ।

What is local technology? Give your opinion about water mill and modern flour mill.

14. इन्टरनेटको प्रयोगबाट हुने कुनै पाँच ओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।

Write any five benefit of using the internet.

विषय: कम्प्यूटर शिक्षा
Subject: Computer Education

विशिष्टीकरण तालिका - सैद्धान्तिक (Specification Grid- Theory) :

S.N	Area	Topics	No. of Questions	Types of Questions			
				knowledge Base	Skill	Low Ability	High Ability
1.	Fundamental Knowledge & Skill Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of computer • Introduction of Hardware • Introduction of Software • Input and output devices • Storage Devices • Introduction of word Processing • Introduction of Spread sheet • Introduction of Presentation package 	b/w	1	1	1	1
2.	ICT, Ethics and Cyber Laws	<ul style="list-style-type: none"> • Concept ICT technology • Computer Ethics and cyber law 	2	1		1	
		<ul style="list-style-type: none"> • Computer virus, remedy and protection • Introduction data communication and Network • Introduction of Web design • Use of Website, Internet and Email 					
3.	Number system	<ul style="list-style-type: none"> • Decimal to Binary and Vice versa • Binary calculation : addition & Multiplication 	1		1		
b/w.	Computer Graphics	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Computer Graphics • Usages of Computer Graphics in various field 	2	1	1		
5.	Concept of Computer Programming	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concept of computer programming 	1				1
Total			10	3	3	2	2

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६
विषय: कम्प्यूटर शिक्षा
Subject: Computer Education

पूर्णाङ्क : ५०

समय: १ घ. ३० मि.

⇒ सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the Questions are compulsory.)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) $10 \times 1 = 10$

1. I.P.O. cycle भनेको के हो ?
What is an I.P.O cycle?
2. एप्लिकेशन सफ्टवेयर कति प्रकारका छन् ?
How many types of application software?
3. डिजिटल कम्प्युटर कुन संख्या पद्धतिमा काम गर्छ ?
In which number system does digital computer work?
4. कम्प्युटर भाइरसका कुनै दुई ओटा लक्षणहरू लेख्नुहोस् ।
List any two symptoms of computer virus.
5. Search engine को कुनै दुईओटा उदाहरण दिनुहोस् ।
Give any two examples of search engine.
6. कम्प्युटर नेटवर्कको कुनै दुई ओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two advantages of computer network.
7. HTML मा <HR>Tag को कार्य लेख्नुहोस् ।
Write the function of <HR> Tag in HTML.
8. कम्प्युटरको पहिलो पुस्तामा प्रयोग भएको उपकरण के हो?
Name the device used in first generation computer.
9. पुरा रूप लेख्नुहोस् । (Write full form) [0.5×4=2]
i. GUI ii. BIOS iii. WWW iv. ISP

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions.) $7 \times 4 = 28$

10. ईन्टरनेटका चारवटा उपयोगिता लेख्नुहोस् ।
Write down any four uses of Internet.
11. Operating system भनेको के हो ? यसका कुनै तीनवटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।
What is an operating System? Write down any three functions of operating system.
12. कम्प्युटर भाइरस भनेको के हो ? यसबाट बच्ने तीनवटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।
What is computer virus? Write any three safety measures for computer viruses.
13. कम्पाइलर र इन्टरप्रेटर बिच भिन्नताहरू के के हुन?
What is the difference between compiler and interpreter?

14. कम्प्युटरको पुस्ता भनेको के हो ? दोस्रो पुस्ताका कम्प्युटरको कुनै तीनवटा विशेषताहरु लेख्नुहोस् ।
What is generation of computer? Write any three characteristics of second generation of computer.
15. जोडा मिलाउनुहोस् । (Match the following):
- | | |
|--------------|-----------------------|
| a) Ms-Dos | i) Processing device |
| b) CPU | ii) Input device |
| c) Google | iii) Operating system |
| d) Trackball | iv) Search engine |
| | v) Web browser |
16. a) निर्देशन दिइए अनुसार बदल्नुहोस् । (Convert as indicated):
- i) $(1011)_2$ into Decimal ii) $(95)_{10}$ into Binary
- b) बाइनरी हिसाब गर्नुहोस् । (Perform binary calculations):
- i) $1011_2 + 100_2$ ii) $1010_2 \times 101_2$

समूह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरुको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) $6 \times 2 = 12$

17. a. कुनै पाँच धनात्मक संख्याको योग पत्ता लगाउने फ्लोचार्ट बनाउनुहोस् ।
Draw a flowchart to find the sum of any five positive numbers.
- b. QBASIC मा Fahrenheit तापक्रमलाई Celsius मा बदल्ने प्रोग्राम लेख्नुहोस् ।
Write a QBASIC program to convert Fahrenheit temperature into Celsius.
18. कम्प्युटर प्रणालीमा भण्डारण युनिटको महत्व के छ ? कुनै चार अप्टिकल भण्डारण साधनहरु उल्लेख गर्नुहोस् ।
What is the importance of storage unit in computer system? Mention any four optical storage devices.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८
विषय: कम्प्यूटर शिक्षा
Subject: Computer Education

पूर्णाङ्क : ५०

समय: १ घ. ३० मि.

⇒ सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the Questions are compulsory.)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) $10 \times 1 = 10$

18. कम्प्युटरको पहिलो प्रोग्रामर भनेर कसलाई चिनिन्छ ?
Who is known as the first programmer of computer ?
19. सामाजिक सञ्जालका कुनै २ वटा उदाहरण लेख्नुहोस् ।
Write any two examples of social network.
20. डेसिमल (दशमलव) संख्या पद्धतिमा कति ओटा अंक हुन्छन् ?
How many numbers are there in decimal number system ?
21. वार्म बूटिङ भनेको के हो ?
What do you mean by warm booting ?
22. नेपालमा साइबर कानून कहिले बनेको थियो ?
When was the cyber law introduced in Nepal ?
23. कुनै एउटा ल्याङ्ग्वेज प्रोसेसरको नाम लेख्नुहोस् ।
Write the name of any one language processor ?
24. कम्प्युटर भाइरसका कुनै दुई ओटा लक्षणहरू लेख्नुहोस् ।
List any two symptoms of computer virus.
25. कम्प्युटरको दोस्रो पुस्तामा प्रयोग भएको उपकरणको नाम लेख्नुहोस् ।
Write the name of device used in second generation of computer.
26. पुरा रूप लेख्नुहोस् । (Write full form) $[0.5 \times 4 = 2]$
i. NTC ii. UNIVAC iii. WAN iv. ICT

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions.) $7 \times 4 = 28$

27. अपरेटिङ सिस्टम भनेको के हो ? यसका कुनै तीनवटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।
What is an operating system ? Write down any three functions of operating system.
28. कम्प्युटरको कार्य गर्ने सिद्धान्तबारे ब्याख्या गर्नुहोस् ।
Write in detail about the working principle of computer.
29. टिप्पणी लेख्नुहोस् । Write short note.

i. MS Word ii. MS Excel

30. इन्टरनेटका कुनै ४ ओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

Write any four advantages of internet.

31. कम्प्युटरको पुस्ता भनेको के हो ? चौथो पुस्ताको कम्प्युटरका कुनै तीन ओटा विशेषताहरु लेख्नुहोस् ।

What is generation of computer? Write any three characteristics of fourth generation of computer.

32. जोडा मिलाउनुहोस् । (Match the following):

- | | |
|---------------------------|--|
| e) बायो चिप्स (Bio chips) | i) प्रोसेसिङ डिभाइस (Processing Device) |
| f) CPU | ii) ५औं पुस्ता कम्प्युटर (5th generation computer) |
| g) Ms powerpoint | iii) भाइरसको लक्षण (Virus symptoms) |
| h) Computer Re- start | iv) Search engine |
| | v) Presentation software |

33. a) निर्देशन दिइए अनुसार बदल्नुहोस् । (Convert as indicated):

- i) $(1111)_2$ into Decimal ii) $(94)_{10}$ into Binary

b) हिसाब गर्नुहोस् । (Perform calculations):

- i) $10101_2 + 10001_2$ ii) $11101_2 \times 10_2$

समूह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरुको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) $6 \times 2 = 12$

34. a. साधारण व्याज निकाल्नका लागि फ्लोचार्ट तयार गर्नुहोस् । ($I = PTR / 100$)

Prepare a flowchart to display simple interest. ($I = PTR / 100$)

b. कुनै दुई ओटा धनात्मक संख्याको योग पत्ता लगाउने प्रोग्राम लेख्नुहोस् ।

Write a program to find the sum of any two positive numbers.

19. a. साइबर अपराध भनेको के हो ? What is cyber crime ?

b. मल्टिमिडिया भनेको के हो ? यसको कुनै २ ओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

What is multimedia ? Write any two advantages of it.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

Comp 1

समय: १ घ. ३० मि.

विषय: कम्प्यूटर शिक्षा

पूर्णाङ्क : ५०

Subject: Computer Education

⇒ सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the Questions are compulsory.)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.) 10×1=10

1. कम्प्युटरको पहिलो प्रोग्रामर भनेर कसलाई चिनिन्छ ?
Who is known as the first programmer of computer?
2. मल्टिमिडियाका कुनै २ वटा कार्य क्षेत्रहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two applications of multimedia.
3. व्यावसायिक प्रयोजनका लागी प्रयोग भएको पहिलो कम्प्युटर कुन हो ?
Which computer was firstly used for commercial purpose?
4. नेपालमा भित्र्याइएको पहिलो कम्प्युटर कुन हो ?
What is the first computer introduced in Nepal ?
5. कम्प्युटर सिस्टमले कुन सिद्धान्तमा काम गर्दछ ?
What principle does computer system work on?
6. एम.एस.डसमा DIR कमान्डको काम के हो ?
What is the function of DIR command in Ms-DOS ?
7. कुनै दुई वटा ल्याङ्ग्वेज प्रोसेसरको नाम लेख्नुहोस् ।
Write any two language processors.
8. रास्टर इमेजमा प्रयोग हुने कुनै दुईवटा फर्म्याटहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
Write any two format names used on raster image.
9. डिलिट गरेका फाइलहरू कहाँ स्टोर भएर बस्छन् ?
Where do the deleted files stay?
10. फोटो इडिटिङ सफ्टवेयरका कुनै दुई वटा नाम लेख्नुहोस् ।
Write any two names of photo editing software?

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions.) $7 \times 4 = 28$

11. दोस्रो पुस्ताको कम्प्युटरको कुनै चारवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।

Write any four characteristics of second generation computer.

12. सफ्टवेयर केलाई भनिन्छ ? युटिलिटी सफ्टवेयरका कुनै तीनवटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

What is software? Write any three functions of utility software?

13. संरचनाको आधारमा कम्प्युटरका प्रकारहरू लेख्नुहोस् ।

Write computer types based on structure.

14. निर्देशनका आधारमा परिवर्तन गर्नुहोस् । Convert as indicated.

a) $115_{(10)}$ into binary b) $100111_{(2)}$ Into decimal

15. तलको नतिजा देखाउने HTML कोड लेख्नुहोस् ।

Write the HTML code to give following output.

Abacus



An abacus is a calculation device. Made up of wooden frame in 300 B.C.

16. छोटकरीमा लेख्नुहोस् । Write short note.

a) पावर प्वाइन्ट (PowerPoint) b) वेब ब्राउजर (Web browser)

17. नेपालको साइबर कानून बारे वर्णन गर्नुहोस् ।

Describe the Cyber Law of Nepal.

समूह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.) $6 \times 2 = 12$

18. a) सफ्टवेयर भनेको के हो ? QBASIC प्रोग्राममा प्रयोग हुने कुनै चारवटा तत्वहरू लेख्नुहोस् ।

What is Software? Write any four elements of QBASIC programming.)

b) दुई ओटा संख्याहरूको योगफल निकाल्ने एल्गोरिदम लेख्नुहोस् ।

Write an algorithm to find the sum of two numbers.

19. a) नेटवर्क टपोलोजी केलाई भनिन्छ ? नेटवर्क टपोलोजीका प्रकारहरू लेख्नुहोस् ।

What is network topology? Write its types.

b) GUI र CUI विच कुनै तीनवटा बुँदामा फरक लेख्नुहोस ।

Write any three differences between GUI and CUI.

-0-

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

Comp 2

समय: १ घ. ३० मि.

विषय: कम्प्यूटर शिक्षा

पूर्णाङ्क : ५०

Subject: Computer Education

⇒ सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the Questions are compulsory.)

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको अति सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give very short answer to the following questions.)

10×1=10

1. कम्प्युटरको मुख्य कमजोरी के हो ?
What is the main weakness of computer ?
2. मल्टिमिडियामा प्रयोग हुने कुनै दुई उपकरणहरूको नाम लेख्नुहोस् ?
Write the name of any two devices used in multimedia.
3. अबाकसका कुनै दुईवटा भागहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
Write any two parts of Abacus.
4. नेपालमा पहिलो कम्प्युटर कहिले भित्र्याइएको थियो ?
When was the first computer introduced in Nepal ?
5. पहिलो पुस्ताको कम्प्युटरमा कुन उपकरण प्रयोग भएको थियो ?
Which device was used in the first generation computer ?
6. एम.एस.डसमा CLS कमान्डको काम के हो ?
What is the function of CLS command in Ms-DOS ?
7. एसेम्बलरले कुन ल्याङ्ग्वेजलाई कम्प्युटरले बुझ्ने भाषामा रूपान्तरण गर्दछ ?
Which language does the assembler translate into a language understood by computer?
8. भेक्टर ग्राफिक्समा प्रयोग हुने कुनै दुईवटा फर्म्याटहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
Write any two format names used on Vector Graphics.
9. दुईवटा डेस्कटप आइकनहरूको नाम लेख्नुहोस् ?
Write any two desktop icons name.
10. म्याक्रो भाइरसका कुनै दुईवटा उदाहरणहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two examples of macro virus.

समूह 'ख' (Group 'B')

तलका प्रश्नहरूको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions.)

7×4=28

11. तेस्रो पुस्ताको कम्प्युटरको कुनै चारवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।

Write any four characteristics of third generation computer.

12. सफ्टवेयर केलाई भनिन्छ ? युटिलिटी सफ्टवेयरका कुनै तीनवटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

What is software? Write any three functions of utility software?

13. कम्प्युटरलाई भाइरसबाट बचाउने कुनै दुईओटा तरिकाहरू लेख्नुहोस् ।

Write any two ways to prevent computer from viruses.

14. तल दिइएका बाइनरी नम्बरको हिसाब गर्नुहोस् ।

Perform the following binary numbers operations.

a) 101×11 b) $110010 + 11011$

15. तलको नतिजा देखाउने HTML कोड लेख्नुहोस् ।

Write the HTML code to give following output.

Name Of Student	Nepali	English
Ram	50	50
Gita	40	36
Gopal	41	25

16. छोटकरीमा लेख्नुहोस् । Write short note.

a) एम.एस. वर्ड (MS Word) b) वेब ब्राउजर (Web browser)

17. साइबर कानूनका क्षेत्रहरू लेखी कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।

Write the areas of cyber law and describe any one.

समूह 'ग' (Group 'C')

तलका प्रश्नहरूको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to the following questions.)

6×2=12

18. a) स्युडोकोडको परिभाषा लेख्नुहोस् । यसका कुनै दुईओटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।

Define the term pseudo code. Mention any two features of it.

b) घनाकार वस्तुको क्षेत्रफल निकाल्ने QBASIC प्रोग्राम लेख्नुहोस् ।

Write the QBASIC Program to find the area of a cube.

19. a) ल्यान नेटवर्क भनेको के हो ? ल्यान नेटवर्कका फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।

What is LAN network? Write its advantages.

b) अपरेटिङ सिस्टम भनेको के हो ? अपरेटिङ सिस्टमका तीनवटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

What is operating system? Write any three functions of operating system.

विषय: स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा
Subject: Health and Physical Education

विशिष्टीकरण तालिका - सैद्धान्तिक (Specification Grid- Theory) :

स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षाको पूर्णाङ्क ३० को सैद्धान्तिक परीक्षणको पूर्णाङ्क २० को स्वास्थ्य शिक्षाको परीक्षामा निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ :

एकाइ	सोधिने प्रश्न	पूर्णाङ्क प्रतिप्रश्न	जम्मा अङ्क
(क) मानव शरीर	१	१ × २	२
(ख) व्यक्तिगत स्वास्थ्य	१	१ × २	२
(ग) पोषण	१	१ × २	२
(घ) रोग	२	२ × २	४
(ङ) यौन तथा प्रजनन स्वास्थ्य	१	१ × २	२
(च) लागु पदार्थ र धूमपान	१	१ × २	२
(छ) वातावरणीय स्वास्थ्य	१	१ × २	२
(ज) सुरक्षा तथा प्राथमिक उपचार	१	१ × २	२
(झ) सामुदायिक स्वास्थ्य	१	१ × २	२
जम्मा प्रश्न सङ्ख्या	१०		२०

त्यस्तै पूर्णाङ्क १० को शारीरिक शिक्षाको परीक्षामा निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ :

एकाइ	सोधिने प्रश्न	गर्नुपर्ने सङ्ख्या	पूर्णाङ्क प्रतिप्रश्न	जम्मा अङ्क
(क) कसरत	२	१	१ × १	१
(ख) कवाज	२	१	१ × १	१
(ग) शारीरिक व्यायाम	२	१	१ × १	१
(घ) योग	२	१	१ × १	१
(ङ) खेल	२	२	२ × २	४
(च) एथलेटिक्स	२	१	१ × २	२
जम्मा प्रश्न सङ्ख्या	१२	७	१०

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

पूर्णाङ्क : ३०

समय: १ घण्टा

कक्षा: ८

विषय: स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा

Subject: Health and Physical Education

परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

स्वास्थ्य शिक्षा (Health Education) 2×10=20 marks

1. पुरुष प्रजनन प्रणालीमा भाग लिने कुनै चार ओटा अङ्गहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

List any four organs of male reproductive system.

2. व्यक्तिगत सरसफाइ भनेको के हो ? नियमित स्वास्थ्य परीक्षणबाट हुने दुईओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।

What is personal hygiene? Write down any two advantages of regular health checking.

3. कुपोषण भनेको के हो ? कुन पोषणको कमीले निम्न रोगहरू लाग्दछन् ?

What is malnutrition? Which nutrient deficiency causes the following diseases?

i) स्कर्वी (Scurvy)

ii) सुकेनास (Merasmus)

4. अर्बुद रोगका कुनै चारओटा लक्षणहरू लेख्नुहोस् ।

Enlist any four symptoms of cancer.

5. सरुवा रोगबाट बच्ने चार उपायहरू लेख्नुहोस् ।

State any four safety measures of communicable diseases.

6. गर्भपतन गर्न नपाइने कुनै दुई ओटा अवस्थाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Write down any two prohibited conditions of abortion.

7. लागू पदार्थ भनेको के हो? लागू पदार्थबाट बच्ने कुनै दुई ओटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

What is meant by drug? Write down any two preventive measures of drug.

8. ध्वनी प्रदूषण भनेको के हो ? यसका कुनै दुई ओटा असरहरू लेख्नुहोस् ।

What is noise pollution? Write down any two effects of noise pollution.

9. तपाइ आफूलाई सर्पको टोकाइबाट कसरी बचाउनुहुन्छ ? कुनै चार ओटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।

How do you prevent yourself from snake bite? Write any two ways.

10. समुदायमा उपलब्ध स्वास्थ्य सेवाको उपयोगबाट हुने कुनै चार ओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।

Write down any four advantages of using health services available in the community.

समूह - ख (Group - B)

शारीरिक शिक्षा (Physical Education) 10marks

11. कसरत भनेको के हो ? What is exercise ?

1

अथवा (Or)

छातीको कसरत कसरी गरिन्छ ? How is exercise of chest done ?

12. कवाज भनेको के हो ? What is drill?

1

अथवा (Or)

कवाजमा कुन अवस्थामा दायौ नजर गरिन्छ ? In which situation eyes right is performed in drill?

13. पी.टी.नं. २ बाट शरीरको कुन कुन अङ्गको कसरत हुन्छ ? Which part of body is exercised by P.T.No. 2 ? 1
अथवा (Or)

पि.टी. किन खुला ठाउँमा गरिन्छ ? Why is P.T. performed in open place?

14. सूर्य नमस्कार भनेको के हो ? What is Surya Namaskar? 1
अथवा (Or)

आसनका कुनै दुई प्रकार लेख्नुहोस् । Write any two types of Asan ?

15. क्रिकेटका कुनै ४ ओटा नियमहरू लेख्नुहोस् । Write any four rules of cricket. 2

16. भलिबलका कुनै चार ओटा सीपहरू लेख्नुहोस् । Write down any four skills of volleyball. 2

17. लङ जम्पका चरणहरू के-के हुन् ? What are the steps of long jump? 2
अथवा (Or)

सटपुट फ्याँकाइ का चरणहरू लेख्नुहोस् । Write down the steps of shot-put throwing?

- समाप्त -

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क : ३०

समय: १ घण्टा

कक्षा: ८

विषय: स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा

Subject: Health and Physical Education

परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

स्वास्थ्य शिक्षा (Health Education) 2×10=20 marks

1. मानव शरीरमा हुने रक्तसञ्चार प्रक्रियाका बारेमा वर्णन गर्नुहोस् । Describe the circulatory process in human body.
2. शरीर सफा राख्ने कुनै ४ वटा तरिकाहरू लेख्नुहोस् । Write any four measures to keep our body clean.
3. पोषणको संरक्षण गर्ने कुनै चार तरिकाहरू उल्लेख गर्नुहोस् । Write any four methods of conservation of nutrition.
4. सर्ने र नसर्ने रोगहरू बीच कुनै दुईवटा भिन्नताहरू लेख्नुहोस् । Write any two differences between communicable and non communicable disease.
5. एच.आई.भी./ एड्सबाट बच्ने कुनै दुईवटा उपायहरू लेख्नुहोस् । Write down any two measures to prevent HIV / AIDS.
6. किशोरीहरूमा देखा पर्ने कुनै चारवटा शारीरिक परिवर्तनहरूको सूची बनाउनुहोस् । List any four physical changes in adolescent girls.
7. मदिरापानका चार दीर्घकालीन प्रभावहरू लेख्नुहोस् । Write down any four long term effects of alcoholism.
8. हावा प्रदुषित हुने कुनै चार कारणहरू लेख्नुहोस् । Write any four causes of air pollution.
9. प्राथमिक उपचार भनेको के हो ? यसका कुनै दुईवटा महत्व उल्लेख गर्नुहोस् । What is first aid? Write any two importance of first aid.
10. स्वास्थ्य चौकिका कुनै दुईवटा कार्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् । Mention any two functions of health post.

समूह - ख (Group - B)

शारीरिक शिक्षा (Physical Education) 10marks

11. कसरत भनेको के हो ? What is exercise ? 1
अथवा (Or)
कम्मरको कसरत कसरी गरिन्छ ? How is exercise of waist done ?
12. कवाज भनेको के हो ? What is drill ? 1
अथवा (Or)
कवाजमा कुन अवस्थामा बायाँ नजर गरिन्छ ? In which situation eyes left is performed in drill?
13. शारीरिक व्यायाम भनेको के हो ? What is physical training? 1
अथवा (Or)
पी.टी.नं. ३ बाट शरीरको कुन कुन अङ्गको कसरत हुन्छ ? Which part of body is exercised by P.T.No. 3 ?
14. योगको परिचय लेख ? Write down the introduction of yoga? 1
अथवा (Or)
आसनका कुनै दुई प्रकार लेख्नुहोस् । Write any two types of Asan.
15. भलिबलका कुनै चारवटा नियमहरू लेख्नुहोस् । Write any four rules of volleyball. 2
16. फुटबलका चारवटा आधारभूत सीपहरू लेख्नुहोस् । Write down four basic skills of football. 2
17. एथलेटिक्स भनेको के हो ? लड जम्पका चरणहरू के-के हुन् ? What is athletics? What are the steps of long jump? 2

अथवा (Or)

सटपुट फ्याँकाइका चरणहरू लेख्नुहोस् । Write down the steps of shot-put throwing?

- 0 -

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

HEA 1

समय: १ घण्टा

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ३०

विषय: स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा

Subject: Health and Physical Education

परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

स्वास्थ्य शिक्षा (Health Education) 2×10=20 marks

1. स्त्री प्रजनन प्रणालीमा भाग लिने चारओटा अंगहरूका नाम लेख्नुहोस् ।
Name any four organs of female reproductive system.
2. हाम्रो शरीर स्वस्थ राख्ने कुनै दुईओटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two measures to keep our body healthy.
3. कुपोषण भनेको के हो? कुपोषणबाट लाग्ने कुनै दुईओटा रोगहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
What is mal-nutrition? Name any two diseases caused by mal-nutrition.
4. सार्स र नसार्स रोगको बीचमा कुनै दुईओटा फरक छुट्याउनुहोस् ।
Write any two differences between communicable and non-communicable diseases.
5. अर्बुद रोगबाट बच्ने कुनै दुईओटा उपायहरूको सुची बनाउनुहोस् ।
List any two preventive measures of Cancer.
6. असुरक्षित गर्भपतनका कुनै दुईओटा असरहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two effects of unsafe abortion.
7. तपाईंको एउटा साथी लागुपदार्थ सेवन गर्नुहुन्छ । उसलाई सो कुलतबाट छुटाउन कुनै दुईओटा सुझावहरू लेख्नुहोस् ।
One of your friends is addict to drug. Give him any four suggestions to get rid of it.
8. पानी शुद्धिकरणका कुनै चारओटा उपायहरूको सुची बनाउनुहोस् ।
List any four methods of purification of water.
9. प्राथमिक उपचार भनेको के हो? लेक लाग्नुका कुनै दुईओटा लक्षणहरू लेख्नुहोस् ।
What is first aid? Write any two symptoms of altitude sickness.
10. स्वास्थ्य चौकीका कुनै दुईओटा कार्यहरू लेख्नुहोस् ।
Write any four functions of health post.

समूह - ख (Group - B)

शारीरिक शिक्षा (Physical Education) 10marks

11. कसरत भनेको के हो? What is physical exercise? [1]
अथवा (Or)
जीउ तताउने कसरतको एउटा फाईदा लेख्नुहोस् । Write an advantage of warm-up exercise.

12. कवाज किन ड्रमसँगै गरिन्छ ? Why is drill performed in drum beat?

[1]

अथवा (Or)

कवाजका चरणहरु उल्लेख गर्नुहोस् । Mention the steps of drill.

13. पि.टि नं. ४ ले शरीरको कुन अंगमा प्रभाव पार्दछ ?

Which part of body is influenced by PT no. 4?

[1]

अथवा (Or)

पि.टि.को आवश्यकता किन पर्छ ? Why is PT (Physical Training) necessary?

14. अनुलोम-विलोमको एउटा फाईदा लेख्नुहोस् । Write one advantage of Anulom-Bilom. [1]

अथवा (Or)

दुईओटा योगासनका नाम लेख्नुहोस् । Name any two Yogasan.

15. भलिबलका कुनै दुईओटा नियमहरू लेख्नुहोस् । Write any two rules of Volley ball. [2]

16. खो-खो खेल कसरी खेलिन्छ ? छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् । How is Kho-Kho Played? Explain in brief. [2]

17. एथलेटिक्स भन्नाले के बुझिन्छ ? यसमा पर्ने कुनै दुईओटा खेलको नाम लेख्नुहोस् ।

What is Athletics? Name any two games lies in it.

[2]

अथवा (Or)

लङ्गजम्पका चरणहरू लेख्नुहोस् । Write the steps of long jump.

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

HEA 2

समय: १ घण्टा

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : ३०

विषय: स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा

Subject: Health and Physical Education

परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (All the questions are compulsory.)

समूह - क (Group - A)

स्वास्थ्य शिक्षा (Health Education) 2×10=20 marks

1. पुरुष प्रजनन प्रणालीमा भाग लिने चारओटा अंगहरूका नाम लेख्नुहोस् ।
Name any four organs of female reproductive system.
2. नियमित स्वास्थ्य परीक्षणबाट हुने कुनै दुईओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two advantages of regular health check-up.
3. सन्तुलित भोजन भनेको के हो ? कुन पोषक तत्वको कमीले तलका रोगहरू लाग्छन् ?
What is balanced diet? Which nutrient deficiency causes following diseases.
a) सुकेनास (Marasmus) b) गलगण्ड (Goitre)
4. एच्.आई. भी. / एड्स सार्ने दुईओटा तरिकाहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two modes of transmission of HIV/AIDS.
5. नसार्ने रोगबाट बच्ने दुईओटा तरिकाहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two preventive measures of non-communicable diseases.
6. किशोरावस्थामा केटीहरूमा देखापर्ने दुईओटा शारीरिक परिवर्तनहरू लेख्नुहोस् ।
Write any two physical changes on girls during adolescence.
7. धुम्रपान भनेको के हो? यसका कुनै दुईओटा दीर्घकालीन असरहरू लेख्नुहोस् ।
What is smoking? Write any two long-term effects of it.
8. वायु प्रदूषणका कुनै चारओटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।
Write any four causes of air-pollution.
9. प्राथमिक उपचार भनेको के हो ? सर्पको टोकाई पछि गरिने कुनै दुईओटा प्राथमिक उपचार लेख्नुहोस् ।
What is first aid? Write any two first aid measures to be carried out after a snake bite.
10. नेपालमा स्वास्थ्य सेवा प्रदान गर्ने कुनै चारओटा संस्थाहरूका नाम लेख्नुहोस् ।
Name any four organizations that provide health facilities in Nepal.

समूह - ख (Group - B)

शारीरिक शिक्षा (Physical Education) 10marks

11. जीउ तताउने कसरत भनेको के हो? What is warm-up exercise? [1]
अथवा (Or)
कसरतको कुनै एउटा फाइदा लेख्नुहोस् । Write an advantage of physical exercise.

12. कवाजका चरणहरु उल्लेख गर्नुहोस् । Write the steps of drill. [1]
अथवा (Or)
कवाजमा छुट्टीको अर्थ के हो ? What is "dismiss" in drill?
13. पि.टि. भनेको के हो ? What is PT? [1]
अथवा (Or)
पि.टि नं. ४ ले शरीरको कुन अंगमा प्रभाव पार्दछ ? Which part of body is influenced by PT no. 4?
14. योगको एउटा फाईदा लेख्नुहोस् । Write one advantage of Yoga. [1]
अथवा (Or)
दुईओटा प्राणायामका नाम लेख्नुहोस् । Name any two Pranayam.
15. भलिबलका कुनै चारओटा सिपहरु लेख्नुहोस् । Write any four skills of Volley ball. [2]
16. कबड्डी खेलका कुनै दुईओटा नियमहरु लेख्नुहोस् । Write any two rules of Kabaddi. [2]
17. रिलेदौड भनेको के हो? यो अरु दौड भन्दा कसरी फरक छ ?
What is relay race? How is it different from other races? [2]
अथवा (Or)
हाईजम्पका चरणहरु लेख्नुहोस् । Write the steps of high jump.

विषय: नैतिक शिक्षा
Subject: Moral Education

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७६

समय: ४५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : २५

विषय: नैतिक शिक्षा

Subject: Moral Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको छोटो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) $2 \times 5 = 10$

1. आफ्नो बानीलाई राम्रो बनाउन के गर्नुपर्छ ?

What is the best way of making self habit good?

2. कर्तव्य पूरा गर्नाले के फाइदा हुन्छ ?

What are the benefits of fulfilling one's responsibilities?

3. मानिसको मूल्य के मा निहित हुन्छ ?

On what depends human value?

4. राष्ट्र बलियो कसरी हुन सक्छ ?

How can be a country strong?

5. हाम्रो जीवनमा सकारात्मक सोच किन आवश्यक छ ?

Why is positive attitude necessary in our life?

समूह 'ख' (Group 'B')

यस समूहबाट कुनै दुई प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any two questions from this group.) $3 \times 2 = 6$

6. समुदायमा अनुकरणीय बन्न गर्नुपर्ने कुनै तीन कामहरू लेख्नुहोस् ।

Write any three works that should be done to be an ideal person in a community.

7. हामीले असल बन्न के कस्ता आचरण पालना गर्नुपर्छ? तीन वटा बुँदाहरू लेख्नुहोस् ।

List out the behaviours we should follow to be good in three points.

8. सामूहिक भाव र व्यवहारलाई सफलताका सुत्र किन मानिन्छ ?

Why mutual feelings and behaviour are known as the key of success?

समूह 'ग' (Group 'C')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any one question from this group.) $4 \times 1 = 4$

9. विश्व बन्धुत्वको भावनालाई कसरी चिनाउन सकिन्छ ? कुनै चार उपायहरू लेख्नुहोस् ।

How can the spirit of universal brotherhood be recognized. Write any four ways.

10. सकारात्मक सोच भनेको के हो ? सकारात्मक र नकारात्मक सोचका तीन-तीनवटा उदाहरणहरू लेख्नुहोस् ।

What is positive thought? Mention three examples of positive and negative thought?

समूह 'घ' (Group 'D')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको सिर्जनात्मक उत्तर दिनुहोस् ।

(Give creative answer to any one question from this group.) 5×1=5

11. राष्ट्रिय सम्पदा भनेको के हो ? राष्ट्रिय सम्पदा बाट हुने कुनै ४ ओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

What is national heritage? Write any four benefits from the preservations of national heritage.

12. हाम्रो जीवनमा अनुशासनको महत्त्व बारे व्याख्या गर्नुहोस् ।

Describe the importance of discipline in our life.

--समाप्त--

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८

पूर्णाङ्क : २५

समय: ४५ मि.

कक्षा: ८

विषय: नैतिक शिक्षा

Subject: Moral Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको छोटो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) 2×5=10

1. आध्यात्मिक मूल्य अन्तर्गत पर्ने कुनै ४ ओटा गुणहरू लेख्नुहोस् ।

Write any four qualities of spiritual value.

2. कस्तो मानिसलाई बुद्धिमान ठानिन्छ ?

What type of person is taken as wise person ?

3. हामीले मतदान किन गर्नुपर्छ ?

Why should we cast vote?

4. शान्ति भनेको के हो ?

What is peace?

5. हाम्रो जीवनमा सकारात्मक सोचको ४ ओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।

Write any four benefits of having a positive attitude in our life.

समूह 'ख' (Group 'B')

यस समूहबाट कुनै दुई प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any two questions from this group.) 3×2=6

6. हामीले कसरी हाम्रो समाजको अरु व्यक्तिहरूलाई सेवा गर्न सक्छौं ?

How can we serve other people of our society?

7. व्यक्तिका लागि परिवारको कुनै तीनवटा महत्वहरू लेख्नुहोस् ।

Write any three importance of family for a person.

8. देशहरू बीच हामीले कसरी आपसी सम्बन्धको विकास गर्न सक्छौं ? कुनै ३ वटा तरिकाहरू लेख्नुहोस् ।

How can we develop mutual relationship among countries? Write any three ways.

समूह 'ग' (Group 'C')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any one question from this group.) 4×1=4

9. विश्वव्यापी भातृत्वको ४ ओटा महत्व लेख्नुहोस् ।

Write any four importance of universal brotherhood.

10. अतिले खति गर्छ भन्ने विचारसँग सहमत भई ४ बुँदामा आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

‘Extreme harms more’. Write any four points agreeing with this statement.

समूह 'घ' (Group 'D')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको सिर्जनात्मक उत्तर दिनुहोस् ।

(Give creative answer to any one question from this group.) 5×1=5

11. अनुशासन खेलकुदको आधार हो । यस भनाइलाई वर्णन गर्नुहोस् ।

‘Discipline is the foundation of game and sports’. Elaborate this statement.

12. राष्ट्रिय सम्पदाको संरक्षण गर्न तपाईंको भूमिका के हुन सक्छ ? कुनै पाँचवटा बुँदाहरू लेख्नुहोस् ।

What role can you play to preserve the national heritage? Write five points.

--०--

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

MOR 1

समय: ४५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : २५

विषय: नैतिक शिक्षा

Subject: Moral Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको छोटो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to the following questions) $2 \times 5 = 10$

1. सकारात्मक सोच भनेको के हो ? What is positive thinking ?
2. राष्ट्रलाई बलियो बनाउन के गर्नुपर्छ ? What should be done to make nation strong?
3. मतदान किन गर्नुपर्छ ? Why should we cast our vote?
4. सदाचार भनेको के हो ? What is good conduct?
5. व्यक्तिले समाजलाई कसरी प्रभाव पार्दछ ? How does an individual affect a society?

समूह 'ख' (Group 'B')

यस समूहबाट कुनै दुई प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to any two questions from this group.) $3 \times 2 = 6$

6. नागरिकले कर तिर्दा हुने कुनै तीनओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् । Mention any three benefits of paying tax.
7. सामाजिक समस्या कसरी समाधानगर्न सकिन्छ ? कुनै तीनओटा उपायहरू लेख्नुहोस् ।
How can social problems be solved? Write any three measures.
8. तपाईंले आफ्नो परिवारप्रति निर्वाह गर्नुपर्ने कुनै तीन कर्तव्य र दायित्वलाई बुँदागत रूपमा लेख्नुहोस् ।
List any three duties and responsibilities you have toward your family.

समूह 'ग' (Group 'C')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any one question from this group.) $4 \times 1 = 4$

9. तपाईं आफूलाई कस्तो नागरिकको रूपमा चिनाउन चाहनुहुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
What types of citizen would you like be called as? Describe.
10. तपाइको समुदायमा भएका कुनै चार ओटा असल कार्य र चारओटा सुधार गर्नुपर्ने कार्यहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
List any four good deeds and four deeds to be improved in your community.

समूह 'घ' (Group 'D')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको सिर्जनात्मक उत्तर दिनुहोस् ।

(Give creative answer to any one question from this group.) $5 \times 1 = 5$

11. मानव जीवनमा अनुशासन किन अपरिहार्य हुन्छ ? आफ्नो विचार दशवटा बुदाँमा व्यक्त गर्नुहोस् ।

Why is discipline essential in human life? Write your opinion in ten points.

12. राष्ट्रिय सम्पदा भनेको के हो ? राष्ट्रिय सम्पदा संरक्षण र सम्बर्द्धनबाट हुने कुनै चारओटा फाइदाहरु लेख्नुहोस् ।

What is meant by national heritage? Write down any five benefits from preservation and promotion of national heritages.

--o--

अमरगढी नगरपालिका
आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा २०७८ (ग्रेड बृद्धि)

MOR 2

समय: ४५ मि.

कक्षा: ८

पूर्णाङ्क : २५

विषय: नैतिक शिक्षा

Subject: Moral Education

⇒ परीक्षार्थीले दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुपर्नेछ ।

समूह 'क' (Group 'A')

तलका प्रश्नहरूको छोटो उत्तर दिनुहोस् । (Give short answer to the following questions) $2 \times 5 = 10$

1. सामाजिक शान्ति भनेको के हो ? What do you mean by social peace ?
2. कस्ता मानिसहरू उत्तमश्रेणीका हुन्छन् ? What type of people are high standard ?
3. अनाथ र बृद्धहरू प्रति कस्तो व्यवहार गर्नुपर्छ ? How should we treat with orphans and old people?
4. अनुकरणीय मानिस बन्न के गर्नुपर्छ ? What should be done to be an ideal person?
5. समाजले व्यक्तिलाई कसरी प्रभावपार्दछ ? How does a society affect an individual?

समूह 'ख' (Group 'B')

यस समूहबाट कुनै दुई प्रश्नको सङ्क्षिप्त उत्तर दिनुहोस् ।

(Give short answer to any two questions from this group.) $3 \times 2 = 6$

6. हामीले असल व्यक्ति बन्न के कस्ता आचरणहरू पालना गर्नुपर्छ ।
What kinds of behaviour should we follow to be a good person?
7. तपाईंले आफ्नो समाजमा गर्न सक्ने कुनै तीन ओटा सामाजिक कार्यहरू लेख्नुहोस् ।
Write any three social works that you can do in your society.
8. तपाईंले आफ्नो समाज प्रति निर्वाह गर्नुपर्ने कुनै तीन कर्तव्य र दायित्वलाई बुदाँगत रूपमा लेख्नुहोस् ।
List any three duties and responsibilities you have toward your society.

समूह 'ग' (Group 'C')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् ।

(Give long answer to any one question from this group.) $4 \times 1 = 4$

9. आफूमा भएका कुनै ४ वटा कमजोरीहरू पहिचान गरी तिनलाई सुधार गर्न एक-एक वटा उपायहरू लेख्नुहोस् ?
Identify any four weakness you have and write one way each to improve them.
10. सकारात्मक सोचाइभनेको के हो ? यस सोचाइबाट हुने कुनै ३ वटा फाइदा लेख्नुहोस् ।
What is positive thought? Write three advantages of it.

समूह 'घ' (Group 'D')

यस समूहबाट कुनै एक प्रश्नको सिर्जनात्मक उत्तर दिनुहोस् ।

(Give creative answer to any one question from this group.) $5 \times 1 = 5$

11. नेपाललाई विश्वमा चिनाउने कुराहरू के के हुन् ? What things make Nepal known to the world?
12. "राष्ट्रको उन्नतिमा विद्यार्थीको भूमिका" भन्ने शीर्षकमा छोटो संवाद तयार गर्नुहोस् ।
Prepare a short dialogue on "role of students in the progress of a country".