

स्वास्थ्य शिक्षामा विद्यार्थी जिम्मेवार पद्धति
Student Assignment System in Health Education

अभिसुखिकरण कार्यक्रम

मिति २०७६।०७।१६ गते

आयोजक
अमरगढी नगरपालीका
शिक्षा/स्वास्थ्य शाखा
डडेल्धुरा

तलललत सलरणी

१०:०० डडे नलतदरुतल

१०:१५-१०:४५ आशनगुरहण र सुवलगतसहलत उदुदेशुततलथल डुरकलश

१०:४५-११:१५ डुरलकतत

११:१५-१२:०० सतुत Assignment and writing Tips डुरलकतत(गणेश वलषुट)

१२:००-१:०० Social Change and social Transformation Through Education

(Bishnu Bhatta)

१:००-१:३० सतुत खलकल

१:३०-२:०० Assignment Based Practicum and Feedback session(Hemant Pant)

२:००-३:०० Topics of Assignment(Group Discussion).

३:००-४:०० Demo of Assignment..

४:००-५:०० Closing

अनुसूची १

मूल्याङ्कन योजना (Assignment Evaluation Format Total 10 marks Per Assignment)

<i>Sub Topics</i>	<i>Marks</i>
प्रतिवेदन फरम्याट	2
शैली र अक्षर	2
बिषयबस्तु	2
मौलिकता	2
सुभाबको गाम्भीर्यता	2
जम्मा	10

नोट : कक्षा टको लागि ३ वटा assignment को मुल्याङ्कन सुत्र : ३ वटा assignment को कुल अंक / ३

कक्षा ट र १० का लागि : ३ वटा assignment को कुल अंक / २

अनुसूची २

बिद्यार्थीको समग्र assignment सारांश प्रतिवेदन(स्वास्थ्यकर्मीले तयार गर्ने)

बिद्यालयको नाम :

बिषय	सम्मिलित बिद्यार्थी संख्या	अध्ययन गरेको स्थान वा समुदाय	अध्ययनको सार	बिद्यार्थीको समग्र सुझावको सार संक्षेप

प्रतिवेदन तयार गर्ने

नाम :

पद :

संस्था :

अनुसूची ३

बिद्यार्थीहरूले तयार पार्ने प्रतिवेदन फर्म्याट (एक साइडमात्र लेख्ने)

बिद्यार्थीको नाम :

कक्षा

रोल न

बिद्यालयको नाम :

अध्ययनको समुदाय :

शिर्षक : *बिचमा*

१ (Introduction)पृष्ठभुमी(एक वा दुई प्याराग्राफ)

क) परिभाषा

ख) स्थानको परिचय

ग) छलफल गरिएका ब्यक्तिको अवस्था र संख्या

२. Body Part (मुख्य भाग प्याराग्राफमा ३ प्याराग्राफ)

क) बिषयको आवश्यकता

ख) मानिसहरूको भनाई

ग) उनीहरूले ब्यवहार : अध्ययनकर्ताका नजरमा

३. Conclusion निश्कर्ष (प्याराग्राफमा)

४. Recomondation सुभाषहरू

बुलेटमा

द्रस्टब्य

१. पानाको एक साईडमात्र प्रयोग गर्नु पर्ने ।।

२. बायाँबाट दुई औला छोड्नु पर्ने ।।

अनुसूची ४
Assignment कार्ययोजना

सिन	कार्यहरु	दिने अवधि	प्राप्त गर्ने अवधि	नगरपालीकामा प्रतिवेदन दिने अवधि	परिक्षण गरी अंक उपलब्ध गराउने	पूर्णाङ्क
१	बिद्यार्थीहरुलाई जिम्मेवारी (Assignment 1)	मंसिर १	मंसिर १५	मंसिर २०	पौष १	
२	बिद्यार्थीहरुलाई जिम्मेवारी (Assignment 2)	पौष १	पौष १०	पौष १५	माघ १ गते भित्र	
३	बिद्यार्थीहरुलाई जिम्मेवारी (Assignment 3)	माघ २५	फाल्गुन १०	फाल्गुन १५	फाल्गुन २५ भित्र	
	जम्मा					

अनुसूची ५

मुल्यांकन विधि

कक्षा	विद्यार्थीको लेखन	विद्यार्थीको व्यवहार	जिम्मेवारी	
	(A)	(B)	(A)	(B)
कक्षा ८	१०	१०	स्वास्थ्य शाखा	शिक्षक
कक्षा ९	१५	१०	शिक्षक	शिक्षक
कक्षा १०	१५	१०	शिक्षक	शिक्षक

द्रस्टव्य : कक्षा ८ को assignment गरेको कपी शिक्षकले संकलन गरी एउटै फाईलमा राखि मुल्याङ्कनका लागि स्वास्थ्य संस्थामा पठाउने छन् । कक्षा ९ र १० को कपीको मुल्यांकन शिक्षकले गरे पनि प्रत्येक कपी फाईलमा राखि साराँश प्रतिवेदन तयार गर्न स्वास्थ्य संस्थामा दिनु पर्नेछ । साराँश प्रतिवेदन तयार पश्चात कपी फिर्ता हुनेछन् ।

अनुसूची ६

Assignment का नमुनाहरू

१. हाम्रो समाजका प्रायः हरेक महिलाहरूले नै घरको खाना बनाउने र सबैलाई खाना पश्कने कार्य गर्दछिन् । खाना बनाउने, खाना खाने वा खाईसके पछि र दिशा गरी सकेपछि साबुनपानीले हात धुनु पर्दछ भन्ने हामीले पढेका छौं र बुझेका छौं । साँच्चै के महिलाहरू साँच्चै माथिका चार काम गर्दा साबुनपानीले हात धुन्छन् । उनीहरूको सुक्ष्म अध्ययन (observation) गरी यथार्थ प्रतिवेदन लेख्नुोस् ।
२. गर्भवती आमाहरूले बच्चा जन्माउदा अस्पतालमा जन्माउनु पर्दछ जसले गर्दा आमाको अकालमै मृत्यु हुनबाट बचाउन सकिन्छ। तपाईंको समुदायका आमाहरूलाई “बच्चा कहाँ जन्माउन ठिक हुन्छ र किन” भन्ने प्रश्न सोधेर उनीहरूले भनेको कुरालाई आफ्नो भाषामा लेख्नुोस् ।
३. बच्चाहरू र आमाहरूलाई पोषणयुक्त थप खानेकुरा खानु पर्छ भन्ने मान्यताबाट हरेकवार खाना चार को विषयहरूलाई प्रत्येक आमाहरूलाई पोषणको विषयमा सिकाईएकोछ । त्यो विषय साँच्चै आमाहरूले बुझेका छन् वा छैनन् । बुझेका भए प्रयोगको अवस्था कस्तो छ र बुझेका छैनन् भने आमाहरूलाई पोषणको विषयमा कसरी बुझाउन सकिन्छ ? आफ्नो राय प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. तपाईंहरूको समुदायमा चर्पीको प्रयोग गर्ने धेरै होलान । चर्पी गर्नेहरू किन चर्पीको प्रयोग गर्नु हुन्छ । यसका फाईदाहरू के के हुन्छन् भनी समुदायका मानिसहरू के भन्छन् भनी सोधी लेख तयार गर्नु होस।
५. समुदायमा चर्पी प्रयोग नगर्ने परिवार वा ब्यक्ति खोजि गरी खुल्ला दिशा गर्नुको कारण सोधी प्रतिवेदन तयार गर्नु होस।
६. अधिकांश समाजमा मानिसहरूको असाध्य चिया पिउने बानी छ । चिया पिउदा कुन समयमा पिउने वा कति पटक पिउने भन्ने बारेमा मानिसहरू के भन्छन् सोधेर प्रतिवेदन तयार गर्नु होस ।
७. अधिकांश मानिसहरूका दाँतहरू बिग्रेका कारण रूप नै बिग्रेको हामीले देखेका छौं । समुदायका मानिसहरू दाँत कति पटक माभ्छन वा कसरी माभ्छन् अध्ययन गरी प्रतिवेदन तयार गर्नु होस ।
८. पानी पिउदा समुदायका मानिसहरू पानीको गुणस्तर नहेरी नै पिउने गर्दछन यद्यपि उमालेको पानी मात्रै पिउने बानी लगाउनु पर्छ भनेर राज्यले भन्दै आएको छ । तपाईंको समुदायका मानिसहरू कस्तो पानी पिउने गर्छन मुल्यांकन गरेर प्रतिवेदन तयार गर्नु होस् ।
९. तपाईंका समुदायमा भएका महिला स्वास्थ्य स्वयंसेवीकाले समुदायमा कस्तो काम गर्दै आएका छन् समुदायका मानिसहरूसंग सोधेर र बुझेर प्रतिवेदन लेख्नुोस् ।

१०. तपाईंको घरका वातावरण सफा, स्वच्छ सफा राख्न के के गर्नु हुन्छ केही काम गरेका भए के के गर्नु भएको छ र केही नगरेको भए के के गर्न उपयुक्त हुन्छ होला भनी प्रतिवेदन लेख्नुोस् ।

११. तपाईं चिया पसलमा गएर चिया पिउनु भएको होला, खाजा खानु भएको होला । चिया पसलेले पानी दिने बेला पानीको गुणस्तर कस्तो देख्नु भएको छ ? के साच्चै त्यो पिउन योग्य पानी छ ? बुझेर प्रतिवेदन लेख्नु होस् ।

१२. होटेलमा खाना खादै गर्दा होटेलमा काम गर्ने मानिसहरूको हातले कस्तो कस्तो खानेकुरा छुन्छ । के ति हातहरू सफा हुन्छन् हेरेर प्रतिवेदन तयार गर्नुोस् ।

१३. हाम्रो समाजमा धुम्रपान गर्ने मानिसहरूको संख्या अध्याधिक होला ति मानिसहरूले खोकेको पनि देख्नु भएको होला । ति मानिसहरूलाई कस्तो सुझाव दिनु भयो सुझाव दिए पछि प्रतिवेदन तयार गर्नु होस् ।

१४. गतबर्ष तपाईंको समुदायमा नगरपालीका वा अन्य निकायबाटको लगानीमा कुनै विकास निर्माणका कार्यहरू भएका छन् ? यदि छन् भने त्यस्तो कार्यले तपाईंको समुदायलाई के फाइदा भएको छ ? प्रतिवेदन लेख्नुोस् ।

१५. तपाईंको टोल छिमेकका महिला स्वास्थ्य स्वयं सेवीकाहरूले ५ वर्ष मुनीका बालबालिकालाई कार्तिक २ र ३ गते भिटामिन ए र जुकका औषधि खुवाएकी छिन । उहाँहरूले खुवाउन खोज्दा पनि खान छुटेका वा खुवाउन नचाहाने परिवार समुदायमा कही कतै भेटिन्छन । तपाईंको समुदाय पनि भिटामिन ए खान छुटेका बालबालिका भए खोजेर छुट्नुको कारण समेत के हो लेख्नुोस् ।